

Rencana pembelajaran berikut dibuat dengan menggunakan setragtegi deferensiasi proses dan produk dengan keadaan pemetaan kebutuhan belajar murid berdasar minat dan profil belajar murid sebagai berikut:

1. Pemetaan Kebutuhan Murid

Pemetaan kebutuhan Belajar Berdasarkan Minat

Tujuan Pembelajaran: Anak dapat Menyebut 5 nama macam tanaman yang ada di persawahan desa Talangsuko dengan benar.

Mlnat	Olahraga	Kesenian (prakarya)	Sains
Nama Murid	Dayat Ravi Akmal Derbi Aisyah Candra	Sela Izza Avanda Aurel Naviya Vazreen Anisa	Tita A Tista Adiba Zahra Kiki Ayu Rafa
Produk	Menyebut nama dan manfaat tanaman unntuk kesehatan fisisk.	Menggambar pemandangan sekitar yang di dalamnya terdapat macam tananamn yang ada di sekitar.	Bercerita tentang tanaman (bentuk daun, ukuran, warna dll) yang telah diamati. (di vidio)

Pemetaan kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Murid

Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Menyebut 5 nama macam tanaman yang ada di persawahan desa Talangsuko dengan benar

Profil Belajar Murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama Murid	Zahra Kiki Avanda Ayu Aisyah Naviya Vazreen Nadira	Sela Izza Aurel Candra Rafa Ravi Akmal	Ayu Aisyah Dayat Derbi Tita A Tista Adiba
Produk	Murid diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan kemampuan mereka dalam menyebut nama macam-macam tanaman yang ada di sawah desa Talangsuko		
Proses	Mengamati secara langsung tanaman yang ada id aswah desa talangsuko	Bercakap-cakap tentang tanaman yang ada di sawah desa talangsuko.	Mengamati dan mnyentuh secara langsung tanaman yang ada denagn seijin petani.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MUSLIMAT NU 9 MIFTAKHUL ULUM

Hari, Tanggal	: Sabtu, 11 Desember 2021
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema / Sub sub Tema	: Tanaman / manfaat tanaman / Tanaman yang ada di Sawah Desa Talangsuko.
Alokasi Waktu	: 07:30-10:00 WIB

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan jalan-jalan ke sawah desa Talangsuko, anak-anak dapat:

1. Mengetahui 5 macam tanaman ciptaan Allah yang berada di persawahan Desa Talangsuko.
2. Melakukan permainan fisik (jalan-jalan) dengan aturan yang benar.
3. Menyebut 5 nama macam tanaman yang ada di persawahan desa Talangsuko dengan benar.
4. Menunjukkan sikap mau mengikuti 3 Aturan jalan-jalan (berjalan sesuai urutan, menjaga anggota tubuh, menghargai teman)
5. mengenal 6 perbendaharaan kata mengenai tanaman dengan baik
6. Menghargai keindahan alam dan lingkungan sekitar dengan menggambarkan pemandangan alam sekitar dengan baik.

B. MEDIA PEMBELAJARAN & ALAT DAN BAHAN

Media Pembelajaran : guru, peserta didik, lingkungan persawahan desa Talangsuko.

Alat dan bahan : alas karpet, peralatan menggambar, bekal makanan,

D. METODE PEMBELAJARAN

Karyawisata

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan pembukaan (07:30-08:00)

1. Baris dan Mengucap salam serta tanya kabar.
2. Anak bersama guru melakukan presensi
3. Bercakap-cakap tentang tema kemaren yaitu Cara menanam tanaman.
4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini
5. Anak bersama Guru melakukan pemanasan sebelum jalan-jalan
6. Bersama anak-anak menyepakati aturan jalan-jalan (**KSE : kesedaran diri**)

❖ Kegiatan Inti (08:00-09:00)

Jalan-jalan menuju sawah desa Talangsuko. Dengan tetap mematuhi aturan kegiatan jalan-jalan (**KSE : Pengelolaan diri**).

Sesampai di sawah anak-anak bersama Guru mengamati pemandangan sekitar , boleh menyentuh tanaman dengan seizin petani dan bercakap-cakap tentang tanaman sekitar. . (**Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan profil belajar anak**)

Guru dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan seperti : bagaimana pendapat anak-anak tentang pemandangan di sawah? Bagaimana tanaman di sawah dapat tumbuh? dll yang menstimulus anak-anak untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sesuai minatnya, yaitu:

- Menggambar pemandangan alam sekitar
- Bercerita tentang tanaman (bentuk daun, ukuran, warna dll) yang telah diamati.
- Bercerita tentang manfaat tanaman untuk kesehatan. (**Guru melakukan diferensiasi proses**)

berdasarkan minat anak)

Setelah selesai kegiatan anak-anak dipersilahkan untuk merapikan peralatan mainnya kedalam tas” (KSE: pengelolaan diri)

❖ **Kegiatan Penutup (09:30-10:00)**

1. Anak-anak kembali ke sekolah tetap dengan jalan sesuai aturan jalan-jalan yang telah disepakati, (KSE: Kesadaran diri)
2. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan main, perasaan diri dan kegiatan yang paling disukai hari ini (KSE: Kesadaran diri)
3. Guru memberikan pesan-pesan kepada anak untuk hidup rukun bersama teman dirumah atau di sekolah. (KSE: Kesadaran sosial)
4. Anak berdo'a setelah belajar
5. Anak mengucapkan salam

F. PENILAIAN

1. Aspek perkembangan, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Program Pengembangan	KD & Indikator
Nilai Agama & Moral	NAM 1.1.1 Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	FM 3.3.5/4.3.5 Melakukan permainan fisik dengan aturan
Kognitif	KOGNITIF 3.8.1 Menunjuk nama dan kegunaan benda alam (Tanaman)
Sosem	SOSEM 2.6.1 Terbiasa mengikuti aturan,
Bahasa	BAHASA 3.11.2/4.11.2 Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Seni	SENI 2.4.1 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar,.

2. Teknik Penilaian

➤ **Teknik Penilaian**

catatan hasil karya, catatan anekdot, ceklis.