

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tanah Pasir
Kelas / Semester	: 5 / 2 (genap)
Tema (Tema 7)	: Peristiwa dalam kehidupan
Subtema 2(Dua)	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

#### A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



#### PESAN UNTUK ORANG TUA SISWA

Assalamualaikum wr.wb.

Selamat pagi, ayah bunda apa kabar..? semoga ayah bunda dalam keadaan sehat.ayah bunda jangan lupa untuk membimbing ananda kita di rumah.ada PR tadi di sekolah semoga dengan bimbingan ayah bunda ananda kita lebih semangat belajar .

Ayah /bunda selalu mengingatkan ananda kita untuk mencuci tangan pakai sabun supaya terhindar dari kuman – kuman penyakit

**B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  
**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif;

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1 melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting tentang sejarah pembacaan proklamasi
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Membuat peta pikiran tentang teks narasi sejarah terbentuknya BPUPKI

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks proklamasi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks proklamasi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

### D. Sumber Belajar

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 7
2. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 7
3. Video pembacaan teks proklamasi yang benar.
4. Video tentang sumber daya alam.
5. Bahan-bahan percobaan kalor

### E. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Percobaan

### F. Pendekatan : Saintifik

### G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati gambar Monumen Proklamator yang ada di buku kemudian guru menjelaskan letak monumen proklamator dan sejarahnya.</li><li>2. Untuk membantu siswa yang masih sulit membaca dan memahami gambar guru menayangkan video Animasi tentang peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks proklamasi.</li><li>3. Membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</li><li>4. Berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks proklamasi.</li><li>5. Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks proklamasi</li><li>6. Membaca bacaan berjudul perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara.</li><li>7. Untuk Murid yang belum dapat membaca guru menampilkan video perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara.</li></ol>

	<p>8. Melakukan percobaan untuk menunjukkan perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara.</p> <p>Untuk murid yang belum bisa membaca dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut membaca kata sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah.</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menjelaskan menjelaskan tentang yang telah mereka ketahui melalui berbagai cara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid yang sudah bisa membaca akan menjelaskan dalam bentuk lisan perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara..</li> <li>- Murid yang belum bisa membaca dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya dengan lisan.</li> <li>- Guru memberikan penguatan</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan Refleksi kepada murid.</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, dan doa)</li> </ul>

## F.PENILAIAN

### 1.Teknik Penilaian

#### Penilaian Sikap(Observasi)

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik Obsevasi yang di catat di dalam jurnal harian untuk sikap mandiri,tanggung jawab,teliti,percaya diri dan kerja sama

NO	Hari/tgl	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Hasil
1	Selasa/9-2-21	M.Khairul aksa	Sangat baik	Sopan santun dalam berbicara		Sangat baik untuk di jadikan contoh tuk teman yang lain
2	Selasa/9-2-21	Lutfi	Tidak mau	Tidak bertanggung	Memberi bimbingan	Sudah mau

			piket cls	jawab		piket

### **a.Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1.Tes lisan
- 2.Tes tertulis:pilihan ganda dan uraian (soal dan instrumen penilaian terlampir )

**Pilihan ganda:IPS**

1.Siapakah nama orang yang membaca teks proklamasi

- a.Ir.soeharto
- b.Soekarno dan Mhd.Hatta
- c.WR soepratman
- d.Kihajar Dewan Tara

2.Peristiwa apa yang terjadi sebelum teks proklamasi di bacakan

- a.BPUPKI
- b.PPKI
- c.G30SPKI
- d.SIRA

**Bahasa Indonesia**

3.Dimana letak Monumen Proklamator?

- a.Jl.Pegangsaan Timur No.56 Jakarta Pusat
- b.Bandung
- c. Jl.Pegangsaan Timur No.80 Jakarta Pusat
- d.Yogyakarta

4.Apa kepanjanagan dari BPUPKI ?

- a.Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
- b.Badan perusahaan Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
- c. Badan perubahan Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
- d. Badan perjuangan Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia

## IPA

5. Mengapa perubahan wujud benda dapat terjadi ?

- a. karena adanya Matahari
- b. Karena pengaturuh kalor
- c. Karena pengaruh udara
- d. Karena pengaruh angin

6. Arti dari perubahan wujud benda yang bersifat sementara adalah?

- a. Perubahan wujud benda dapat kembali ke bentuk semula
- b. Perubahan wujud benda yang tidak dapat kembali ke bentuk semula
- c. Perubahan tetap
- d. Perubahan biasa

Uraian;

## IPS

1. Jelaskan peristiwa penting seputar pembacaan proklamasi kemerdekaan?

2. Buatlah peta pikiran dari teks Narasi sejarah

## BAHASA INDONESIA

3. Siapakah nama ketua BPUPKI?

4. tuliskan sebuah cerita singkat kisah berdirinya BPUPKI

## IPA

5. Sebutkan 3 contoh perubahan benda yang bersifat tetap ?

6. Jelaskan perbedaan antara perubahan wujud tetap dan perubahan wujud sementara?

## Penilaian keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	c. Rubrik Melakukan Percobaan perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

**a. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 45-46.
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	c. Rubrik Melakukan Percobaan perubahan benda yang bersifat tetap dan sementara	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 46-47.

**Mengetahui**  
**Kepala SD Negeri**

**Aceh Utara, 2021**  
**Guru Kelas V**

**ALIATLS.Pd**  
NIP.197302082007012003

**AKMALAWATI.S.Pd SD**  
NIP.19790610 200801 2 002