

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 105322 DESA MESJID  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap.

### B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 7
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 7
4. Video pembelajaran

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>	10 menit
Inti	<p>Minta murid untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud benda</li><li>❖ Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana perubahan wujud benda bisa terjadi</li><li>❖ Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.</li><li>❖ Membaca cerita singkat tentang perubahan wujud benda di hadapan orang tua atau kakak yang ada di rumah.</li></ul> <p>* Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut membuat kalimat sederhana tentang perubahan wujud benda. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda melalui berbagai cara. (Guru</p>	150 menit

	<p>melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik yang sudah memahami peristiwa perubahan wujud benda menunjukkan perubahan wujud benda melalui : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Video</li> <li>b. Tulisan</li> </ul> </li> <li>- Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan melalui : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar</li> <li>b. Voice note</li> </ul> </li> <li>- Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	15 menit

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang perubahan wujud benda

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis kata atau kalimat sederhana tentang perubahan wujud benda.

Strategi dan Alat Penilaian:

#### Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi

- Alat: Catatan Anekdote

Nama Siswa	Tanggal/catatan sikap	Tanggal/catatan sikap	Tanggal/cacatan sikap	Tanggal/catatan sikap
Rony				
Riza				
Dts..				

#### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- Strategi: Unjuk kerja

- Alat: Checklist

Indikator	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	Catatan
<b>Pengetahuan</b> 1. Menunjukkan pengetahuan perubahan wujud benda				
<b>Keterampilan</b>				

<b>Menulis</b> <b>1.</b> Struktur kalimat <b>2.</b> Kosa kata <b>3.</b> Kreativitas				
---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala SDN 105322 Desa Mesjid

Desa Mesjid, 9 Februari 2021  
Guru Kelas V

**Yenita Anggraini Barus, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820605 200903 2016

**Nilasari Hutasuhut, S.Pd.SD**  
NIP. 19831115 200502 2004