

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Teladan Ambon
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Kalimat ajakan
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 70 Menit (2JP)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menentukan kalimat ajakan dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat ajakan, siswa dapat menulis kalimat ajakan dengan benar.

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 6 Kelas 1
2. Gambar dari Google.com
3. Video dari youtube.com.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa bergabung pada aplikasi google meet melalui link yang dibagikan.2. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.3. Guru membuka pelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalaman tentang mengajak orang lain melakukan sesuatu di lingkungan rumahnya.4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kalimat yang mudah dipahami siswa kelas 1.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan beberapa gambar dan menanyakan apakah anak-anak pernah mengajak teman atau saudara dirumah melakukan kegiatan ini ?2. Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Siswa diberi kesempatan siswa berbagi pengalaman.3. Guru dan siswa membaca teks percakapan. Setelah membaca percakapan, siswa diminta mencari kalimat ajakan yang terdapat dalam teks.4. Siswa diberi kesempatan menyebutkan kalimat ajakan pada teks.5. Guru melatih siswa memahami kalimat ajakan dengan memberikan berbagai bentuk kalimat dan beberapa diantaranya kalimat ajakan. Siswa memilih mana yang termasuk kalimat ajakan.	50 Menit

	<p>6. Siswa diajak bermain menyusun kata-kata menjadi kalimat ajakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagi siswa yang sudah dapat membaca dan menulis, diminta menulis kalimat ajakan dengan kata-katanya sendiri menggunakan kata ayo, mari dan yuk. Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan rapi agar tulisannya mudah dibaca orang lain. ❖ Siswa yang belum lancar membaca dan menulis, diberikan bimbingan individual atau meminta bantuan orang tua untuk membimbing siswa dengan cara yang beragam <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati gambar, kemudian memilih kalimat ajakan yang dibuat berdasarkan gambar dan menyampaikan kalimat ajakan secara lisan. ✓ Membandingkan beberapa kalimat dan menentukan kalimat ajakan. ✓ Membuat kalimat ajakan menggunakan kata ajakan (ayo, mari atau yuk) dan menyampaikannya secara lisan. <p>(Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <p>Sebagai produk, pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyampaikan ungkapan/ kalimat ajakan yang telah mereka pelajari melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang sudah bisa membaca dan menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. - Murid yang belum lancar membaca dan belum bisa menulis kalimat dengan baik, dapat menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. - Murid dapat mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan berupa tulisan di foto dan dikirimkan, sedangkan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang perasaan siswa dan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru menasehati siswa untuk berbicara dengan sopan saat mengajak teman. 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR. 5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	<p>10 Menit</p>

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Strategi/Teknik Penilaian : Observasi

Alat : Daftar ceklist dan catatan anekdot

Observasi dan pencatatan sikap siswa.

No.	Nama Siswa	<u>Disiplin</u>	Percaya diri	Tanggung jawab	Catatan tindak lanjut.
<u>1.</u>					
<u>2.</u>					
<u>3.</u>					
<u>dst</u>					

2. Penilaian Pengetahuan :

Strategi/Teknik penilaian : tertulis dan lisan

Bentuk tes : Pilihan Ganda,Benar-Salah,Uraian.

- ❖ Menentukan kalimat ajakan dengan tepat

Berilah tanda silang(x) pada jawaban yang tepat !

- Perhatikan kalimat-kalimat dibawah ini!
Manakah yang termasuk kalimat ajakan ?
 - Jangan membuang sampah sembarangan.
 - Ayo kita menyapu halaman .
 - Bersihkan jendela rumahmu!

- Menentukan kalimat ajakan !
Berilah tanda cek pada kolom benar atau salah

Pernyataan	Benar	Salah
Ayo kita kerja bakti bersama.		
Ayah memotong rumput.		
Lani,ayo kita menyapu halaman.		
Beni, mari kita membuang sampah.		
Rumahku bersih dan rapi.		

- Beni : Edo , apakah kamu senang bermain bola?
Edo : Iya Beni, saya senang bermain bola.
Beni : Edo,mari kita bermain bola bersama.
Edo : Baik Beni.

Tulislah kalimat ajakan yang terdapat pada percakapan diatas!

.....

PENSKORAN : Nilai = Skor Perolehan/Skor maksimal (5) x 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat kalimat ajakan menggunakan kata ajakan secara lisan.(Bagi anak yang belum lancar membaca dan menulis)

Petunjuk :

Amatilah gambar – gambar berikut ini!

Pilihlah salah satu kata ajakan (ayo atau mari)

Buatlah kalimat ajakan sesuai gambar yang kamu pilih!

Gambar



Rubrik Penilaian Keterampilan (secara lisan)

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup
1.	Kelancaran menyampaikan kalimat ajakan	Penjelasan lancar,jelas dan benar	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku,kata ditulis dengan benar,kalimat efektif.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Isi	Sesuai konteks/pilihan kata tepat,struktur kalimat benar.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Keterangan :

Baik sekali =3 , Baik = 2 , Cukup = 1

C. Menulis kalimat ajakan dengan menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.(Bagi siswa yang lancar membaca dan menulis

Petunjuk:

- Tulislah kalimat ajakan menggunakan kata-kata sendiri secara tertulis.
- Gunakan kata ayo atau mari

Rubrik Penilaian Keterampilan

a. Menulis kalimat ajakan menggunakan kata-kata sendiri.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup
1	Tulisan	Tulisan rapi,tanpa coretan,mudah terbaca.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku,kata ditulis dengan benar,kalimat efektif.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Isi	Sesuai konteks/pilihan kata tepat,struktur kalimat benar.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Keterangan :

Baik sekali =3 , Baik = 2 , Cukup = 1

Kolom Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Kriteria			Jumlah	Total Nilai
	1	2	3		

PENSKORAN : Nilai = Skor Perolehan/Skor maksimal (9) x 100Mengetahui,
Kepala SekolahAmbon, 2021
Guru Kelas 1