

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SMPN 2 LEUWISADENG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IX/Genap

Alokasi Waktu : 1 JP (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar :

3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan

4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan serangkaian kegiatan belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat:

- peserta didik dapat Mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia tanah dengan tepat
- peserta didik dapat mengidentifikasi organisme yang ada di tanah
- peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan sifat tanah yang ada di lingkungan sekitar beserta fungsinya tanah dalam kehidupan melalui infografis dan foster yang kreatif dan inovatif

D. Materi : Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan

E. Metode : Diskusi dan Tanya jawab Daring (Zoom meeting dan WhatsApp grup)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama,

➤ Kegiatan Awal :

- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu *Peranan tanah dan organisme tanah bagi kehidupan* dan menyampaikan teknik penilaian selama daring.
- Pembelajaran akan diawali dengan pertanyaan singkat. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru (melalui *chat room* atau menjawab

langsung). Pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan singkat yang terkait dengan peranan tanah dan keberlangsungan kehidupan (diferensiasi berdasarkan kesiapan belajar) Pertanyaannya adalah:

1. Pernahkah kalian melihat petani mencangkul tanah atau membajak sawah? Apa tujuan mencangkul dan membajak sawah?
2. Apa hewan yang hidup didalam tanah?
3. Apa peran tanah?
4. Bagaimana ciri tanah yang subur?
5. Apa warna tanah?

- Setelah waktu pertanyaan habis guru mengajak peserta didik melakukan refleksi singkat. Dengan menanyakan:

Apakah kalian suka dengan kuis yang ibu berikan?

Bagian mana yang disukai?

(Dengan memberikan kesempatan pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)

- Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang tanah dan keberlangsungan kehidupan
- Guru mengajak peserta didik untuk Memeriksa Perasaan Diri

Peserta didik mengungkapkan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya setelah menjalani sebuah kegiatan atau peristiwa yang baru/menyenangkan/menantang lainnya.

Contoh:

Hari ini

Secara fisik, saya merasa...

Secara mental, saya merasa...

Secara emosi, saya merasa...

Setelah mereka merasakan apa yang mereka rasakan, Mengajak siswa untuk melakukan teknik STOP

Stop/ Berhenti. Hentikan apapun yang sedang kalian lakukan.

Take a deep Breath/ Tarik nafas dalam. Sadari napas masuk, sadari napas keluar.

Rasakan udara segar yang masuk melalui hidung. Rasakan udara hangat yang keluar dari lubang hidung. Lakukan 2-3 kali. Napas masuk, napas keluar.

Observe/ Amati. Amati apa yang kalian rasakan pada tubuh? Amati perut yang mengembang sebelum membuang napas. Amati perut yang mengempes saat membuang napas.

Proceed/ Lanjutkan. Latihan selesai. Silahkan lanjutkan kembali aktivitas kalian dengan perasaan yang lebih tenang, pikiran yang lebih jernih, dan sikap yang lebih positif.

➤ Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Peranan tanah dan organisme tanah bagi kehidupan* dengan cara : Melihat, Mengamati video, Membaca, Mendengar, Menyimak materi dari sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing siswa.
- Peserta didik mengamati video peranan tanah, setelah itu guru bertanya jawab tentang isi dari video yang telah ditayangkan.

- Peserta didik mengerjakan LKPD untuk membantu dalam memahami materi tentang peranan tanah bagi keberlangsungan kehidupan. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencari informasi melalui internet, buku paket yang dimiliki oleh peserta didik`
- Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp dengan dibimbing oleh guru (*communication*) untuk menyelesaikan soal LKPD
- Sambil mengerjakan LKPD agar tidak jenuh, guru mengajak peserta didik untuk dapat Mengenal Situasi Menantang
- Guru: Minta peserta didik untuk memperhatikan beberapa gambar situasi-situasi menantang (KSE pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)
- Meminta peserta didik membaca secara keras dan tanyakan kepada para peserta didik, apa yang akan mereka lakukan ketika terpapar situasi atau permasalahan tersebut. Peserta didik juga dapat menyebutkan alasan ide strategi yang mereka sebutkan sebelumnya. Ajak murid untuk membandingkan perbedaan ide serta pemikiran yang diberikan setiap orang dan diskusikan bersama.

Sebagai produk pembelajaran, peserta didik kemudian diminta untuk menyebutkan peranan tanah bagi keberlangsungan kehidupan yang telah dipelajari dengan berbagai cara (*Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness*)

- Peserta didik yang sudah paham tentang *Peranan tanah dan organisme tanah bagi kehidupan* akan menjelaskan dalam bentuk foster atau infografis
 - Peserta didik yang belum paham tentang *Peranan tanah dan organisme tanah bagi kehidupan* menjelaskan dalam bentuk rangkuman atau menjelaskannya melalui rekaman suara.
 - Peserta didik dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara, video dan infografis.
- Kegiatan Akhir :
- Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan dari materi *Peranan tanah dan organisme tanah bagi kehidupan*
 - Sebagai penutup pembelajaran, minta siswa melakukan refleksi.
 1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini ? Mengapa?
 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apakah tanah berperan dalam keberlangsungan kehidupan?
 3. Menurutmu, apakah penting mempelajari peran tanah ini?
 4. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut?
 5. Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan di masa mendatang?

Guru memberikan apresiasi atas semua usaha siswa sepanjang mempelajari materi ini.
 - Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja.

G. Media/Sumber Belajar

- Media Belajar : Laptop, HP, Buku siswa
- Sumber Belajar : Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kls IX Kemendikbud, Modul dan Internet.

H. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

1. Penilaian Diri

Petunjuk Pengisian

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran IPA berlangsung

1. Kejujuran

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2.	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain)		
3.	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa adanya		
4.	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

2. Disiplin

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2.	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3.	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

3. Percaya Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
2.	Mengungkapkan pendapat		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4.	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Kinerja	Butir Instrumen
	4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	Tanah dan Keberlangsungan kehidupan	4.9.1 Menyajikan hasil penyelidikan sifat tanah yang ada di lingkungan sekitar peserta didik beserta fungsinya tanah dalam kehidupan melalui infografis	Penilaian produk

Berdasarkan hasil analisis LKPD yang telah kalian lakukan, buatlah infografis mengenai sifat tanah di sekitar lingkungan (Grati) beserta peranannya dalam kehidupan sehari-hari

Penilaian Keterampilan Membuat Infografis

No	Aspek Yang dinilai	Penilaian			
1	Tulisan dan isi	1	2	3	4
2	Gambar				
3	Desain				

No	Aspek Yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tulisan dan Isi	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 1 kriteria Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Sangat rapi, singkat, jelas dan bermakna
2	Gambar	Tidak disertai gambar	Memenuhi 1 kriteria Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Sangat sesuai dengan tema, rapi, dan menarik
3	Desain	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Warna menarik dan kontras, ukuran ornamen penyusunan proporsional, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian, dan sesuai dengan tema yang diberikan

LKPD
ORGANISME TANAH

A. TUJUAN

1. Mendata organisme yang hidup dipermukaan dan di dalam tanah.
2. Mengidentifikasi organisme yang hidup dalam tanah.

B. INFORMASI UMUM

Tanah merupakan komponen penting bagi keberlangsungan kehidupan di bumi.

Tumbuhan memperoleh air dan nutrisi dari tanah, kemudian mengolahnya sehingga dapat dimanfaatkan oleh organisme yang lainnya termasuk kita. Sedangkan organisme tanah atau disebut juga biota tanah merupakan semua makhluk hidup baik hewan (fauna) maupun tumbuhan (flora) yang seluruh atau sebagian dari fase hidupnya berada dalam sistem tanah.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis dan buku tulis
2. Alat pelubang tanah atau cetok
3. Rafia

D. LANGKAH KERJA

1. Buatlah 1m x1m petak tanah dengan menggunakan rafia di lingkungan rumah!
2. Amatilah tumbuhan atau hewan apa saja yang ada dalam petakmu. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!
3. Galilah tanah di tempat tersebut dengan menggunakan alat pelubang tanah atau cetok!
4. Amatilah organisme pada lubang tanah!
5. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!

TABEL HASIL PENGAMATAN

NO	Organisme Yang Hidup Di Permukaan Tanah	Organisme Yang Hidup Di Dalam Tanah
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

F. Pertanyaan

1. Berdasarkan pengamatan , apa saja organisme yang hidup di atas tanah?

.....
.....

2. Berdasarkan pengamatan , apa saja organisme yang hidup di dalam tanah?

.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....

