

**RPP PEMBELAJARAN BERDISFERENSIASI  
DAN  
SOSIAL EMOSIONAL (KSE)**



**SAFRINA CGP ANGGKATAN 1 KAB. PIDIE  
PROVINSI ACEH**

**ALAT KOMUNIKASI**



**MODUL 2.2.a10**

**AKSI NYATA KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASISOSIAL  
EMOSIONAL(KSE)  
PADA TAMAN KANAK-KANAK TK KARTIKA XIV-4 SIGLI  
KELOMPOK B1 (5 – 6 TAHUN)**

**Tema / Sub Tema** : Alat Komunikasi/ Telepon (hp)  
**Hari/ tanggal** :-  
**Kelompok** : B1  
**Usia** : 5-6 tahun

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mampu menghargai diri sendiri dan orang lain
2.2 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tau	Berani mencoba hal-hal baru melalui kegiatan pembelajaran.
2.5 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani bertanya, dan menyampaikan ide, mampu mengerjakan tugas sendiri.
3.9/4.9 Mengenal tehnologi sederhana(peralatan bermain, alat komunikasi, peralatan rumah tangga, dll)menggunakan tehnologi sederhana (perlatan bermain,alat komunikasi,peralatan rumah tangga,dll) untuk menyelesaikan tugasnya	Mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi, kegunaannya, serta cara menggunakannya
3.13/4.13 mengenal emosi diri dan orang lain. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar.	Mendengarkan pembicaraan orang lain, merespon dengan baik serta menghormati orang lain dan mampu mengendalikan emosi sendiri.

**Materi:**

- Mensyukuri ciptaan Allah
- Menyebutkan macam-macam alat komunikasi
- Menyanyikan lagu “telepon”
- Mewarnai gambar hp
- Menggunting gambar hp
- Menulis kembali kata telepon

**Bahan dan Media Pembelajaran** : poster, gambar hp, pensil, cat.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah anak mendengar penjelasan guru anak dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi .
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru anak dapat mewarnai dan menggunting gambar hp dengan benar.
3. Melalui Lembar kerja anak dapat menulis kembali kata telepon sesuai gambar dengan benar.

#### **A. Kegiatan Pembukaan (10 menit)**

- Guru memberi salam, dan tanya jawab dengan anak.
- Guru dan anak membaca doa sebelum kegiatan dimulai.
- Guru mengabsensi murid.
- Guru dan anak bernyanyi bersama sesuai dengan tema.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi

Sebelum memasuki kegiatan inti guru melakukan kegiatan rileks terlebih dahulu dengan menggunakan tehnik **ICE BREAKING” tepuk tangan, pindah tempat”**. Penjelasan yang dilakukan guru ; guru mengajak anak melakukan ice breaking untuk menenangkan suasana, anak lebih rileks, bahagia menyenangkan dan lebih santai.

penjelasan yang dikatakan kepada murid adalah : guru meminta kepada anak guru tepuk tangan sekali pindah ke dapan, dua kali ke belakang, tiga kali samping kiri dan empat kali samping kanan ( **KSE pengelola emosi dan focus**).

Tujuan melakukan tehnik ini adalah untuk membuat anak merasa lebih tenang dan siap/fokus dalam menerima materi pembelajaran.

### **B. Kegiatan Inti ( 30 menit)**

- Guru memperlihatkan media gambar Alat komunikasi.
- Guru menyebutkan dan menjelaskan macam-macam alat komunikasi.
- Guru meminta anak untuk bernyanyi bersama lagu telepon
- Guru memberi tugas bagi anak mewarnai dan menggunting gambar hp ( pembelajaran berdiferensiasi produk)
- Bagi anak yang sudah selesai mewarnai dan menggunting hp, maka melanjutkan menulis kembali kata telepon sesuai gambar( pembelajaran berdasarkan kesiapan belajar).
- Anak memajang hasil karya di dinding, dan guru meminta kepada anak untuk saling menghargai hasil karya teman (KSE kesadaran sosial-ketrampilan berempati).

**Yang dilakukan guru :** meminta anak semua memajang hasil karyanya

**Yang dikatakan pada murid :** Kita sesama teman harus saling menghargai hasil karya sendiri dan teman, dan tidak ada yang bilang buat hasil karya teman jelek, itu tidak baik.

**Tujuan KSE :** untuk memahami dan merasakan perasaan sesama teman.

### C. RECALLING

- Merapikan alat/bahan yang digunakan
- Mencuci tangan
- Baca doa makan dan makan bersama

Pada saat kegiatan makan guru menggunakan tehnik **Mindful eating Yang dilakukan guru** : meminta murid mengikuti model S-S-S untuk mempraktekkan pola makan dengan kesadaran.

#### **Yang dikatakan pada murid :**

- Sit- minta anak duduk saat makan
- Slow- minta anak makan secara perlahan
- Savor- minta anak menikmati makanan mereka

Tujuan tehnik ini : supaya anak dapat membedakan makan dengan kesadaran dan tidak, dan bisa merasakan tekstur dan rasa dari makanan tersebut.

### D. Kegiatan Penutup ( 5 menit)

- Anak bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran
- Guru dan anak melakukan refleksi pembelajaran
- Menyampaikan pesan moral.
- Berdoa, bernyanyi dan bersholawat.

Mengetahui,  
Kepala Tk kartika

sigli, 19 Maret 2021  
Guru kelompok B1

Cut Sriwahyuni, S.Pd

Safrina, S.Pd

**RUBRIK PENILAIAN ATAU PERANGKAT DOKUMENTASI KINERJA MURID**

Penilain proses menyebutkan benda-benda yang ada dilangit (penilain pengetahuan)

No	NAMA	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Najwa				
2	Fahri				
3	Dst..				

**Keterangan:**

Deskripsi skala			
BSB	BSH	MB	BB
Anak mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi	anak mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi namun kurang tepat	anak belum mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi dengan benar	anak tidak mampu menyebutkan macam-macam alat komunikasi.

**Rubrik Penilaian hasil kerja siswa ( penilaian ketrampilan)**

Nama Siswa	Bintang 	Bintang 	Bintang 

**Keterangan**

Bintang 	Belum mampu menciptakan hasil karya
Bintang 	Hanya mampu menyelesaikan sebagian dari hasil karya.
Bintang 	Mampu mengerjakan hasil karya

## Penilaian Sikap

Nama Siswa	Berprilaku Spiritual	Sikap Sosial

### Keterangan

Sikap spiritual	Sikap Sosial	Keterangan
Berdoa Mengucap Syukur	Percaya diri Menghargai teman Suka menolong	Cukup (C) Baik (B) Amat Baik (A)

## LEMBAR KERJA ANAK

NAMA :

KELOMPOK :

TEMA/S.TEMA : Alat komunikasi/ Hp

**Cara pengerjaan LK :** Anak mewarnai gambar HP setelah mewarnai menggunting gambar hp tersebut. Kemudian menuliskan kembali kata hp per huruf tersebut pada tabel kosong dibawahnya.



T	E	L	E	P	O	N
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--



**TELEVISI**

--	--	--	--	--	--	--	--



Tatok



Koran



radio



Laptop



Surat



HP

## LEMBAR REFLEKSI DIRI

Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini :



**BOSAN**  
(A)



**MARAH**  
(B)



**SEDIH**  
(C)



**SENANG**  
(D)