

RENCANA KEGIATAN

Saya merencanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi yang akan diintegrasikan dengan Pembelajaran Sosial-Emosional. Adapun kompetensi Pembelajaran Sosial Emosional yang akan diintegrasikan adalah :

1. Kesadaran Diri (Pengenalan Emosi)
2. Kesadaran Sosial (Keterampilan ber Empati)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Timbanuh
Tema/Sub Tema/PB	: 7/3/5
Kelas /Semester	: IV/ Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 1 kali pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. (Bahasa Indonesia)
- 4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.(Bahasa Indonesia)
- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.(PKn)
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.(PKn)

- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.(PKn)
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.(PKn)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video dan membaca teks tentang sikap bertoleransi, siswa mampu menjelaskan sikap sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi tentang sikap bertoleransi, siswa mampu memberikan contoh penerapan sikap toleransi di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Setelah berdiskusi secara berpasangan, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks bacaan tersebut kemudian menuliskannya dalam sebuah peta konsep dengan benar.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Powerpoint
- Video Toleransi di Lingkungan Rumah dan Masyarakat

Alat:

- Laptop
- LCD Proyektor

Sumber Belajar :

- Buku Guru Kelas IV Tema 7
- Buku Siswa Kelas IV Tema 7
- Lingkungan sekitar
- Internet :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ve11nzHYmDM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=1V2FZvXhWBw>

E. MATERI

- Toleransi di lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat
- Informasi penting dalam teks bacaan

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Diskusi,Pengamatan,Demonstrasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu seorang murid yang mendapatkan giliran.(Sebelumnya murid diminta agar berdoa dengan khuyuuk dan merasakan hembusan nafasnya saat berdoa sehingga murid dalam keadaan sadar dan bersyukur masih diberikan nikmat hidup oleh Allah swt/Mindfullness) ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Pusaka sebagai pembiasaan untuk penanaman karakter nasionalis .(Murid diminta untuk meresapi bait demi bait lagu dan merasakan angin yang berhembus sambil membayangkan ibu dan ayah yang membesarkan di tanah air yang tercinta sehingga murid dalam keadaan sadar dan merasa bersyukur telah hidup di NKRI/Mindfullness) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ,garis besar kegiatan yang akan di laksanakan dan penilaian yang akan di lakukan. ➤ Apersepsi dan motivasi dengan tanya jawab pelajaran yang kemarin dan mengaitkannya dengan pelajaran hari ini .
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><i>Ayo membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak Video tentang toleransi yang perasaan tokoh tokohnya dideskripsikan dengan jelas dalam cerita tersebut. https://www.youtube.com/watch?v=ve11nzHYmDM ➤ Bertanya jawab dan menceritakan secara ringkas tentang tokoh,karakter dan amanat yang terkandung dalam cerita. ➤ Menanyakan kepada murid apabila berada pada situasi yang sama apa yang akan mereka lakukan. (Penerapan Teknik Identifikasi Perasaan pada KSE Kesadaran Sosial Keterampilan Berempati) ➤ Siswa membaca teks tentang sikap toleransi. ➤ Siswa berdiskusi tentang perlunya bersikap toleransi dan penerapan sikap toleransi di lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat. ➤ Siswa menyimak video tentang toleransi agar lebih memahami perlunya toleransi agar tercipta persatuan dan kesatuan. https://www.youtube.com/watch?v=1V2FZvXhWBw ➤ Siswa mengerjakan LKPD tentang penerapan sikap toleransi di lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ➤ Setiap murid dipersilahkan duduk berpasangan dan saling bergantian bercerita tentang pengalaman yang menyenangkan ataupun yang tidak menyenangkan yang berhubungan dengan sikap toleransi baik di lingkungan keluarga,sekolah dan

	<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap murid diajarkan untuk mendengarkan dengan penuh kesadaran akan cerita temannya dan berusaha tidak menginterupsi saat temannya sedang berbicara. ➤ Mengajak murid untuk merefleksikan apa yang mereka rasakan saat bercerita atau saat menjadi pendengar. <p>(Penerapan Teknik Kegiatan Role Play Komunikasi Aktif pada KSE Kesadaran Sosial-Keterampilan Berempati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok berdiskusi mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. ➤ Siswa membuat peta pikiran/peta konsep tentang informasi penting dalam teks bacaan . ➤ Siswa mempresentasikan peta pikiran/peta konsep yang dibuat. ➤
<p>Penutup</p>	<p><i>Ayo renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? - Adakah kesamaan kisah antara kamu dan kisah Nussa? - Sikap apakah yang perlu dikembangkan agar tercipta persatuan dan kesatuan? - Keterampilan apa sajakah yang kamu kembangkan pada hari ini? - Adakah hal yang ingin kalian ketahui lebih lanjut? <p><i>(Kegiatan Refleksi)</i></p> <p><i>Kerjasama dengan orang tua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam mengembangkan sikap toleransi di rumah. ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan terima kasih dan mengucapkan salam.

H. PENILAIAN

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik 4.4.

- Berdiskusi mengenai sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

PPKn KD 3.4 dan 4.4.

Aspek	4	3	2	1
Kemampuan menyebutkan sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah	Dapat menyebutkan paling sedikit tiga sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah.	Dapat menyebutkan dua sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah.	Dapat menyebutkan satu sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah.	Tidak dapat menyebutkan sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah.
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dimengerti maksudnya.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat laporan tertulis	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca.	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa baku, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi.	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi.

Penilaian Sikap

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Teliti				Aktif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA												
	AHMAD ASRORI												
	AHMAD DENI S.												

Penilaian Pengetahuan

	Nama	MUATAN PELAJARAN											
		PKn Menjelaskan contoh penerapan sikap toleransi di lingkungan keluarga				PKn Menjelaskan contoh penerapan sikap toleransi di lingkungan sekolah				PKn Menjelaskan contoh penerapan sikap toleransi di lingkungan masyarakat			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA												
	AHMAD ASRORI												
	AHMAD DENI S.												

Penilaian Keterampilan

	Nama	MUATAN PELAJARAN			
		PKn Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sikap toleransi dalam kehidupan sehari hari			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA				
	AHMAD ASRORI				
	AHMAD DENI S.				

Penilaian Pengetahuan

	Nama	MUATAN PELAJARAN			
		BAHASA INDONESIA Menjelaskan informasi penting dari teks bacaan			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA				
	AHMAD ASRORI				
	AHMAD DENI S.				

Penilaian Keterampilan

	Nama	MUATAN PELAJARAN			
		BHS INDONESIA			
		Membuat peta konsep informasi penting dari teks bacaan			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA				
	AHMAD ASRORI				
	AHMAD DENI S.				

Penilaian Pengetahuan

	Nama	MUATAN PELAJARAN			
		SBDP			
		Menjelaskan perbedaan karya seni kolase dengan montase			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
	ABDUL AKBAR SAPUTRA				
	AHMAD ASRORI				
	AHMAD DENI S.				

Mengetahui
Kepala SDN 1 Timbanuh

Timbanuh, 10 April 2021
Guru Kelas IV

BURHANUDIN HASAN,S.Pd.SD
NIP. 19700721 199301 1 002

BURHANUDIN HASAN,S.Pd.SD
NIP. 19700721 199301 1 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

