

RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN

(RPP LURING BERDIFERENSIASI)

SEKOLAH : SD INPRES 1 MALANGGO
KELAS/JENJANG : III/SD
TOPIK : CUACA (TEMA 5) / CUACA,MUSIM DAN IKLIM
(SUBTEMA 4)
WAKTU : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui tayangan video, media televisi / radio dan membaca teks Siswa dapat, *menyebutkan pokok – pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim dan iklim.*
2. Siswa juga dapat *menjelaskan perbedaan cuaca dan iklim dan pengaruhnya pada kolom yang tersedia di LKPM.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai kegiatan rutin dengan membuka kelas (Salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan – pesan harian .➤ Guru meyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 MENIT
INTI	<p>Guru meminta murid untuk :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca tentang iklim cuaca dan perubahannya melalui teks yang ada didalam modul BDR.2. Mencari informasi seluas – luasnya tentang cuaca, musim dan iklim melalui video di youtube, siaran radio dan televisi.3. Membuat pertanyaan sebanyak – banyaknya tentang cuaca, musim dan iklim serta pengaruhnya dalam kehidupan sehari – hari.4. Berdiskusi/bertanya kepada orang tua atau saudara mereka yang lebih paham dengan cuaca, musim dan iklim serta apa pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari). <p>*untuk murid yang lamban dalam mencari tahu informasi tentang cuaca, musim dan iklim secara visual maupun auditory melalui media radio dan televisi guru boleh meminta orang tua untuk mendampingi, menuliskan dan menjelaskan kembali informasi yang didapat tentang cuaca,musim dan iklim. <i>(guru melakukan diferensiasi proses).</i></p> <p>Guru memperbolehkan murid memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang cuaca musim dan iklim melalui berbagai cara. <i>(guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat belajar murid).</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Murid yang lebih suka mengamati langsung akan diberikan alat bantu visual berupa gambar ataupun melalui video pembelajaran dan media televisi yang memberikan informasi tentang cuaca, musim dan iklim➤ murid yang lebih suka mendengarkan boleh menyimak informasi melalui radio dan juga	150 MENIT

	<p>mendengarkan penjelasan dari guru serta bertanya pada orang tua atau saudara mereka.</p> <p>➤ sedangkan murid yang lebih suka pembelajaran secara langsung atau model kinestetik boleh diberikan kesempatan bereksplorasi melalui pengamatan dan merasakan secara langsung dari lingkungan sekitar tentang perubahan cuaca musim dan iklim.</p>	
PENUTUP	<p>➤ Memberikan umpan balik kepada murid</p> <p>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (Salam, terimakasih, doa, dsb)</p>	15 MENIT

C. PENILAIAN

Sikap : observasi terhadap **komitmen** murid dalam menyerahkan tugas / tepat waktu.

Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan tentang **Cuaca, musim dan iklim.**

Keterampilan : mendemonstrasikan secara lisan dan sederhana tentang **perbedaan cuaca, musim dan iklim.**

Strategi dan alat penilaian :

Penilaian sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Nama murid	Cat. Sikap & tgl	Analisis	Cat. Sikap & tgl	Analisis	Cat. Sikap & tgl	Analisis

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan Cuaca, musim dan Iklim				
Keterampilan mendemonstrasikan dan Menjelaskan secara lisan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

D. BAHAN/MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku panduan pegangan guru tematik K13 tema 5 sub.tema 4

2. Modul BDR kelas III tematik K13 tema 5 sub.tema 4
3. Materi Ajar : Iklim, Cuaca, Musim dan Perubahannya (modul BDR kelas III, hal 6)

**E. LEMBAR KERJA KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID
(LKPM)**

Satuan pendidikan : SD Inpres 1 malanggo
Kelas/Semster : III/2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub.Tema : Cuaca, musim dan Iklim (Sub.tema 4)

Langkah – langkah Kegiatan :

Ayo
Membaca

KEGIATAN 1 (MANDIRI)

Bacalah teks yang berjudul “ Cuaca,
Iklim dan perubahannya”

Ayo Mencari
informasi

Mencari informasi seluas - luasnya tentang cuaca, musim dan iklim melalui video di youtube, siaran radio dan televisi serta bereksplorasi dari lingkungan sekitar secara langsung.

Ayo menulis &
berdiskusi

1. Membuat pertanyaan sebanyak – banyaknya tentang cuaca, musim dan iklim serta pengaruhnya dalam kehidupan sehari – hari.
2. Berdiskusi/bertanya kepada orang tua atau saudara mereka yang lebih paham dengan cuaca, musim dan iklim serta apa pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari).

Tuliskan hasil diskusi / jawabanmu pada kolom dibawah ini !

Cuaca :

Musim :

Iklim :

Pengaruh dalam kehidupan sehari – hari :

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar visual, Media Radio dan Televisi, Video pembelajaran dari youtube, lingkungan sekitar.

Penulis : Steffi pranscine plangiten, S.Pd

Asal Sekolah : SD Inpres 1 malanggo