

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Talaga Jaya
Kelas / Semester	: VI/1 (Ganjil)
Tema	: 1 ( Selamatkan Mahluk Hidup )
Sub Tema	: Tumbuhan sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati video, murid dapat membuat produk yang menyajikan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif (Diferensiasi Proses dan Produk)
2. Melalui kegiatan mendengarkan podcast, Murid dapat membuat produk yang menyajikan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif (Diferensiasi Proses dan Produk)
3. Melalui kegiatan bermain peran, Murid dapat membuat produk yang menyajikan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif (Diferensiasi Proses dan Produk)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Murid dikondisikan untuk belajar : mengatur Murid duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar, berdoa, mengucapkan salam, Menyanyikan Lagu Nasional dan melakukan presensi Murid</li><li>• Menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya / apa yang murid amati dilingkungan sekitar dengan topik pembelajaran hari ini</li><li>• Menyampaikan strategi pembelajaran berdiferensiasi dan capaian / tujuan pembelajaran yang diharapkan</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Murid mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing – masing tentang perkembang biakan tumbuhan secara generatif. (Kelompok Auditory, Kelompok Visual dan kelompok kinestetik)</li><li>• Murid melakukan proses pembelajaran ( diskusi kelompok, tanya jawab ) yang difasilitasi oleh guru sesuai dengan kelompok masing – masing.</li><li>• Murid mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok sesuai profil murid</li><li>• Murid melakukan diskusi di kelompok masing - masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan</li><li>• Murid membuat produk yang menyajikan berbagai bentuk cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif . Dari kegiatan ini, diperoleh data : Kelompok A (gaya belajar visual) akan membuat peta pikiran, kelompok B (Auditory) akan membuat sebuah rekaman yang menggambarkan perkembangbiakan tumbuhan secara generatif. Dari kelompok C (gaya belajar kinestetik) akan menampilkan drama (bermain peran).</li><li>• Murid mengkonfirmasi pemahamannya terkait materi pokok</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan murid menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>• Guru dan murid merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan peringatan kebiasaan 3 M).</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan kedisiplinan murid dalam menyelesaikan dan mengirim tugas
- Pengetahuan : Penugasan Kelompok sesuai profil murid (Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif)
- Keterampilan : Produk (Mendemonstrasikan keterampilan sesuai produk yang dihasilkan terkait perkembangbiakan tumbuhan secara generatif)

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Talaga Jaya,

Talaga Jaya, Juli 2021

Guru kelas VI,

**Abdullah I. Manangi, S.Pd**  
NIP. 196410041986041002

**Kharisma Wibisono, S.Pd**  
NIP. 198805292011011001

LAMPIRAN PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil  
 Tema 1 : Selamatkan Makhhluk Hidup  
 Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
 Pembelajaran : 1

**1. Penilaian sikap**

Strategi : observasi  
 Alat penilaian : jurnal / catatan sikap

No	Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap

**2. Penilaian pengetahuan**

Strategi : Penugasan Kelompok  
 Alat penilaian : Lembar ceklis

**a. Kelompok visual**

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif yang dijelaskan melalui peta konsep				

**b. Kelompok Auditory**

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif yang dijelaskan melalui rekaman				

**c. Kelompok Kinestetik**

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif yang dijelaskan melalui bermain peran				

### 3. Penilaian Keterampilan

Strategi : Kinerja ( produk)

Alat penilaian : Format penilaian produk

#### a. Kelompok visual

Indikator	Kriteria			Catatan
<b>Keterampilan</b>	alur berpikir yang sistematis	kejelasan informasi	tampilan visual / keterbacaan	
Peta Pikiran tentang perkembangan biakan tumbuhan secara generatif				

#### b. Kelompok auditory

Indikator	Kriteria			Catatan
<b>Keterampilan</b>	Makna/ keruntutan	kejelasan informasi	pilihan kata	
Hasil Rekaman tentang perkembangan biakan tumbuhan secara generatif				

#### c. Kelompok kinestetik

Indikator	Kriteria			Catatan
<b>Keterampilan</b>	kesesuaian dengan topik	karakteristik pemain	pengembangan ide cerita	
Keterampilan bermain peran (drama) tentang perkembangan biakan tumbuhan secara generatif				