

RPP Berdiferensiasi (Daring)
Jenjang SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 PRAYA
Kelas Semester : 1 / 1
Tema/Subtema/PB : Diriku /Aku dan teman baru/1
Muatan : Bahasa Indonesia, PKn.

A. KOMPETENSI DASAR

Murid dapat menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang dirinya dan teman baru serta aturan sebelum ke sekolah menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Dibimbing melalui WA**, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- **Dibimbing melalui WA** siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- **Dibimbing melalui WA** siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

C. SUMBER BELAJAR

1. Orang di sekitar murid (keluarga/teman)
2. Aplikasi *google meet*, *google formulir*, dan *WhatsApp*
3. Buku pegangan guru tematik tema 1 Diriku
4. Buku siswa tematik tema 1 Diriku

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa murid di WAG kelas 1• Guru mengirimkan link di WAG untuk cek kehadiran dan bergabung di kelas <i>zoom / google meet</i>.• Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kesiapan belajar murid melalui <i>zoom / google meet</i>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajak murid

	<p>menyanyikan lagu “ siapa namamu “</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini ● Guru memulai Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ● Guru membuat kesepakatan kelas
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat ● Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. ● Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan r ● Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” ● Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. ● Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. ● Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. ● Murid diberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab tentang nama teman menunjuk dan menyebutkan nama teman ● Guru memberikan penguatan tentang bagaimana memperkenalkan diri dengan menunjukkan gambar ● Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. ● Siswa membuat produk tentang tulisan nama dikertas dan cara memperkenalkan diri (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa yang suka menggambar membuat produk berupa gambar / tulisan nama dengan hiasan. b. Siswa yang suka menyanyi membuat produk berupa lagu/ berkenalan dengan bernyanyi. c. Siswa yang praktek langsung membuat produk berupa video memperkenalkan diri ● Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui WA grup kelas I . ● Produk dapat dikirimkan melalui link zoom /google form yang dikirim guru di WAG setelah tatap muka maya. (Guru melakukan diferensiasi produk).

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan umpan balik kepada murid tentang pelajaran hari ini ● Guru dan siswa membuat kesimpulan pelajaran yang sudah di pelajari ● Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan murid untuk tetap menjaga kebersihan tubuh dan menjaga kesehatan, berdoa, serta mengucapkan salam penutup.
-------------------------	---

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang aku dan teman baru
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menjelaskan cara berkenalan dengan kata atau kalimat sederhana.

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang memperkenalkan diri, cara berpamitan sebelum ke sekolah				
Keterampilan menulis tentang nama sendiri dan teman	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Struktur kalimat				
Kosakata				
Ejaan				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

Praya, 14 Juli 2021
Guru Kelas 1 ,

H. MUKSIN, S. Pd.
NIP. 196312311986051042

EMA MUDRIKAH, S. Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1.



Pada gambar disamping siswa sebelum ke sekolah harus....

2.



Dengan gambar bisa menyebutkan nama temannya !

3.



Mampu menyebutkan namanya sendiri .

4.



Pada gambar disamping siswa sedang.....

5.



Pada gambar di samping sebelum masuk sekolah siswa harus