

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Landasan berperilaku etis (bergaul di sosial media)
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami dampak positif dan negatif bermain handphone serta dapat bergaul di sosial media dengan etika yang baik.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian sosial media 2. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial media 3. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif sosial media 4. Peserta didik dapat menghindari dampak negatif bersosial media 5. Peserta didik dapat mempraktekan langkah-langkah pencegahan ketergantungan handphone/medsos
G	Sasaran Layanan	Kelas 8
H	Materi Layanan	1. Pengertian sosial media 2. Memahami fungsi sosial media 3. Dampak positif dan negatif dari sosial media 4. Menghindari dampak negatif dari sosial media 5. Mempraktekan langkah-langkah pencegahan ketergantungan handphone/medsos
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber	1. artikel kumparan pengertian media dan dampaknya https://kumparan.com/septiana-wulan-dari-septianawulan-2019/sosial-media-dan-attitude-remaja-1v2yubUl6NJ 2. artikel hello sehat https://hellosehat.com/mental/kecanduan/kecanduan-media-sosial/
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point Dampak sosial media

M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5-6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami

		4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala SMP PENDA MOJOGEDANG

Karanganyar, Juli 2021

Guru BK

Suyatmin S.Pd, M.Pd
NIP. 19680814 2008011 006

Joko Suryono., S.Pd

1. Lampiran Materi

SOSIAL MEDIA

A. Pengertian sosial media

Media sosial merupakan media online yang digunakan untuk berbagi, mencari informasi dengan mudah baik dalam dunia pendidikan, bisnis, hingga hiburan. Setiap kalangan pasti sudah mengenal yang namanya sosial media tetapi yang sangat membahayakan dari sosial media ini adalah candu bagi semua penggunanya terutama remaja. Tidak heran jika di sosial media para remaja banyak sekali memposting kegiatan yang menyangkut hal pribadi, pekerjaan, atau biasa juga di manfaatkan sebagai media untuk mencari keuntungan seperti online shop atau akun lainnya. Dalam bermedia sosial ini kita dengan bebasnya berkomentar, mengeluarkan pendapat tanpa ada rasa takut, tidak jarang jika remaja memalsukan jati diri, melakukan tindakan tidak wajar karena mereka beranggapan jika mereka aktif dalam bersosial media maka mereka akan terlihat keren, banyak dikenal dan lucunya lagi yang belum mempunyai sosial media maka mereka akan di nilai kurang pergaulan, tidak mengikuti perkembangan zaman.

B. Fungsi Sosmed

1. Tempat Bersosialisasi

Fungsi media sosial bagi remaja yang pertama adalah bisa dijadikan sebagai tempat bersosialisasi. Tak perlu dipungkiri, media sosial membuat masyarakat menjadi terhubung. Baik itu dekat maupun terbentang oleh jarak dan waktu.

Bahkan, kalian juga memiliki koneksi dengan berbagai orang dari seluruh dunia. Tentu saja, hal ini cukup baik bagi kalian yang ingin bersosialisasi lebih luas. Kalian juga tak perlu repot pergi ke sana ke mari, cukup dengan satu sentuhan saja kalian bisa saling terhubung.

2. Tempat Banyak Ide Kreatif

Fungsi media sosial berikutnya bisa menjadi tempat ditemukannya banyak ide kreatif. Mengikuti arahan dari ilmuwan atau guru memang membuat kalian semakin pintar. Hal itu juga bisa membuat kalian menjadi lebih ahli dan paham pada bidang tersebut.

Akan tetapi, kalian juga bisa menemukan banyak ide kreatif di media sosial. Banyak sekali inovasi-inovasi baru yang bermunculan dalam media sosial. Tak jarang pula, kalian bisa mendapatkan tips, trik, petunjuk, materi hingga tutorial di media sosial. Kalian hanya perlu mencari dan menemukan ide-ide tersebut.

3. Ajang Promosi

Selain sarana membuka bisnis usaha, fungsi media sosial juga bisa menjadi ajang promosi.

Membuka usaha bisnis tentu tak luput dari ajang promosi. Baik itu secara lisan maupun melalui siber. Salah satu ajang promosi yang banyak digunakan yakni melalui media sosial.

4. Tempat Info terkini

Setiap hari biasanya akan ada sesuatu yang terjadi di dunia. Mau itu kabar baik ataupun kabar buruk. Tak bisa dielak, berita terbaru tersebut cepat menyebar melalui media sosial.

C. Dampak Sosmed

1. Positif

- a. Untuk menghimpun keluarga, saudara, kerabat yang tersebar, dengan jejaring sosial ini sangat bermanfaat dan berperan untuk mempertemukan kembali keluarga atau kerabat yang jauh dan sudah lama tidak bertemu, kemudian lewat dunia maya hal itu bisa dilakukan.
- b. Sebagai media penyebaran informasi
- c. Memperluas jaringan pertemanan
- d. Situs jejaring sosial membuat kita lebih berempati, bersahabat dan perhatian
- e. Media pertukaran data dan bisnis

2. Negatif

- a. Susah bersosialisasi dengan orang lain
- b. Situs sosial media membuat orang mementingkan diri sendiri
- c. Tertinggal dan terlupakannya Bahasa formal
- d. Berkurangnya privasi
- e. Pornografi

D. Menghindari dampak negative dan ketergantungan sosmed

1. Fokus pada orang disekitarmu

Untuk mengatasi kecanduan sosial media, cobalah mulai dengan satu hal yang sederhana. Misalnya, fokuskan dirimu terhadap teman atau keluarga ketika sedang menghabiskan waktu bersama. Pendek kata, simpan rapat-rapat *smartphone* di tas atau tempat lainnya. Ingat, yang mereka butuhkan bukan sekadar kehadiranmu, tetapi juga energi positif yang kamu berikan terhadap mereka.

Coba bayangkan, seperti apa rasanya ngobrol dengan seseorang yang asyik memainkan media sosial di gadgetnya? Menjengkelkan, bukan? Oleh sebab itu, bila kamu tak ingin diperlakukan seperti itu, coba hargai lawan bicaramu dengan memfokuskan segala perhatianmu pada dirinya.

2. Matikan notifikasi

Cara yang satu ini juga tidak kalah ampuh untuk mencegah kecanduan media sosial. Dengan mematikan notifikasi, dirimu akan lebih fokus mengerjakan tugas atau hal lainnya yang sedang kamu kerjakan.

3. Perbanyak Sosialisasi di kehidupan nyata

Sebenarnya memang tak ada salahnya berkomunikasi via media sosial yang menyediakan fitur seperti FaceTime. Namun, bila cara berkomunikasi seperti ini yang sering kamu pilih, ada baiknya untuk berpikir ulang. Sekali lagi, tidak ada salahnya kok menggunakan fitur seperti FaceTime. Namun, lebih baik berhubungan secara *face to face*, bukan? Bersosialisasi dalam kehidupan nyata jauh lebih memiliki banyak manfaat, lho.

4. Gunakan secara bijak

Menggunakan *smartphone* secara bijak bisa menjadi cara efektif untuk mengatasi kecanduan media sosial. Ketika menggunakannya dengan bijak, ada manfaat lainnya yang bisa kamu dapatkan dari media sosial.

5. Cari kegiatan lain

Bila sudah merasa kecanduan media sosial, segeralah cari kegiatan lainnya yang bermanfaat. Tujuannya untuk mengurangi intensitas untuk berselancar di dunia maya tersebut. Semakin sibuk dirimu menghabiskan waktu di kegiatan lain, maka waktu untuk terpaku pada media sosial akan semakin minim.

Lampiran 2. Lembar kerja siswa

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apakah yang dimaksud dengan sosial media?
2. Sebutkan fungsi sosial media!
3. Sebutkan dampak positif sosial media!
4. Sebutkan dampak negatif sosial media!
5. Jelaskan cara mencegah ketergantungan pada sosial media !

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang sosial media		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang sosial media, timbul kesadaran saya untuk penggunaan sosial media secara bijak		
3.	Untuk menjaga perasaan teman yang tidak memiliki Handphone, saya akan menggunakan Handphone seperlunya saja.		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang sosial media saya menyadari bahwa saya belum bijak dalam penggunaan sosial media		
5.	Materi layanan BK tentang sosial media, menyadarkan saya akan pentingnya membatasi diri dalam menggunakan sosial media		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK tentang dampak sosial media, buatlah sosiodrama dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tema : Ketergantungan Handphone
2. Durasi : 10 – 15 menit
3. Naskah diketik 1,5 spasi dengan kertas kwarto/A4, 70 gram

Tugas dikerjakan sesuai kelompoknya dan minggu depan ditampilkan di depan kelas

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Karanganyar, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP PENDA MOJOGEDANG

Guru BK

Suyatmin S.Pd, M.Pd
NIP. 19680814 2008011 006

Joko Suryono., S.Pd

