

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI**


Sekolah	:SMA Muhammadiyah Olong-Sawai	Kelas/Semester	: XI/Ganjil	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
		Alokasi Waktu	: 45 Menit	Pertemuan Ke	1
Materi Pokok	: Letak geografis Indonesia				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan letak Indonesia
2. Peserta didik dapat menganalisis potensi geografis Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
❖ Slide presentasi	❖ Spidol, papan tulis, penggaris, laptop dan bahan ajar lainnya	❖ Buku guru dan siswa ❖ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber belajar lain yang relevan

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan
Kegiatan inti (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik di petakan berdasarkan belajar murid ❖ Guru menampilkan gambar peta Indonesia  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan gambar peta dan menjelaskan letak geografis Indonesia per kelompok ❖ Peserta didik mengamati letak geografis Indonesia pada peta ❖ Peserta didik diberi kesempatan menjelaskan dan menganalisis posisi letak strategis geografis Indonesia ❖ Guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian (Asesmen)

- ❖ **Penilaian sikap** : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- ❖ **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan letak geografis Indonesia

Olong,.....2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Samsul B. Letahiit, S.Pd

usuria mewal, S.PdI