

Modul 2.1.a.5

RPP Berdiferensiasi

Kelompok B2

Mohamad Sakroni, S.Pd

[pngtree.com](https://www.pngtree.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

| | |
|----------------|---------------------|
| Sekolah | : SMPN 2 Penggerak |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Materi Pokok | : Greeting Card |
| Alokasi Waktu | : 1x30 menit (1 JP) |

Kompetensi Dasar

3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran greeting card siswa dapat mengidentifikasi fungsi social, structure teks, dan unsur kebahasaan dengan benar .
2. Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran greeting card siswa dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.
3. Melalui unjuk kerja siswa dapat menyusun greeting card berdasarkan dengan minatnya masing-masing..

Media Pembelajaran

- Video tentang greeting card
- Gambar-gambar greeting card
- Whats App group (WAG)
- Google Meet

- Internet
- Buku paket Bahasa Inggris “When English Rings a Bell”, edisi revisi 2017 Kelas VIII semester 1

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)

- Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi google meet di WAG
- Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan membagikan link presensi melalui google meet.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru membuat kesepakatan kelas bersama.



Kegiatan Inti (20 Menit)

- ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara mengamati gambar-gambar tentang greeting card.
- ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati. Pertanyaan pemandu terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan
- ❖ Siswa mendengarkan penguatan dari guru.
- ❖ Siswa mengerjakan LKPD untuk membantu memahami materi greeting card
 - ✓ Murid yang belum mengerti cara membuat greeting card guru akan memberikan bimbingan secara individual dengan kembali menjelaskan tentang greeting card dengan video penjelasan dan contoh greeting card dengan Bahasa yang lebih sederhana (diferensiasi proses)
 - ✓ Bagi murid yang sudah mengerti diberikan greeting card dengan tingkatan lebih kompleks (diferensiasi proses)



Kegiatan Inti

- ❖ Sebagai produk pembelajaran mereka diminta untuk membuat greeting card dalam audio/video monolog atau tulisan berdasarkan moment/occasion yang mereka sukai (diferensiasi produk)

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ❖ Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan tentang greeting card
- ❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa).

Penilaian

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan kedisiplinan murid dalam menyelesaikan dan mengirim tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang Greeting Card
- Keterampilan : Mendemonstrasikan dengan cara menyusun greeting card berdasarkan moment/occasion yang mereka sukai

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Murid | Waktu | Catatan Sikap | Keterangan |
|----|------------|-------|---------------|------------|
| | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor 1-4 |
|----|------------------------|--|----------|
| 1. | Tujuan Komunikatif | Sangat memahami | 4 |
| | | Memahami | 3 |
| | | Cukup memahami | 2 |
| | | Kurang memahami | 1 |
| 2. | Keruntutan Teks | Struktur teks yang digunakan sangat runtut | 4 |
| | | Struktur teks yang digunakan runtut | 3 |
| | | Struktur teks yang digunakan cukup runtut | 2 |
| | | Struktur teks yang digunakan kurang runtut | 1 |
| 3 | Pilihan Kosakata | Sangat variatif dan tepat | 4 |
| | | Variatif dan tepat | 3 |
| | | Cukup variatif dan tepat | 2 |
| | | Kurang variatif dan tepat | 1 |
| 4 | Pilihan Tata Bahasa | Pilihan tata bahasa sangat tepat | 4 |
| | | Pilihan tata bahasa tepat | 3 |
| | | Pilihan tata bahasa cukup tepat | 2 |
| | | Pilihan tata bahasa kurang tepat | 1 |

3. Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
|----|-----------------------------|--------------------------------|------|
| 1 | Keaslian Penulisan | Sangat original | 5 |
| | | Original | 4 |
| | | Cukup original | 3 |
| | | Kurang original | 2 |
| | | Tidak original | 1 |
| 2 | Kesesuaian isi dengan judul | Isi sangat sesuai dengan judul | 5 |
| | | Isi sesuai dengan judul | 4 |
| | | Isi cukup sesuai dengan judul | 3 |
| | | Isi kurang sesuai dengan judul | 2 |
| | | Isi tidak sesuai dengan judul | 1 |
| 3 | Keruntutan Teks | Keruntutan teks sangat tepat | 5 |
| | | Keruntutan teks tepat | 4 |
| | | Keruntutan teks cukup tepat | 3 |
| | | Keruntutan teks kurang tepat | 2 |
| | | Keruntutan teks tidak tepat | 1 |

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
|----|---------------------|----------------------------------|------|
| 4 | Pilihan Kosa Kata | Pilihan kosa kata sangat tepat | 5 |
| | | Pilihan kosa kata tepat | 4 |
| | | Pilihan kosa kata cukup tepat | 3 |
| | | Pilihan kosa kata kurang tepat | 2 |
| | | Pilihan kosa kata tidak tepat | 1 |
| 5 | Pilihan Tata Bahasa | Pilihan tata bahasa sangat tepat | 5 |
| | | Pilihan tata bahasa tepat | 4 |
| | | Pilihan tata bahasa cukup tepat | 3 |
| | | Pilihan tata bahasa kurang tepat | 2 |
| | | Pilihan tata bahasa tidak tepat | 1 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Materi Greeting Card

Pengertian Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perhatian kepada seseorang.

Jenis Jenis Greeting Card

- Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
- Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
- Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
- Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
- Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
- Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
- Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
- Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
- Condolence Card ((Kartu Ucapan Dukacita)

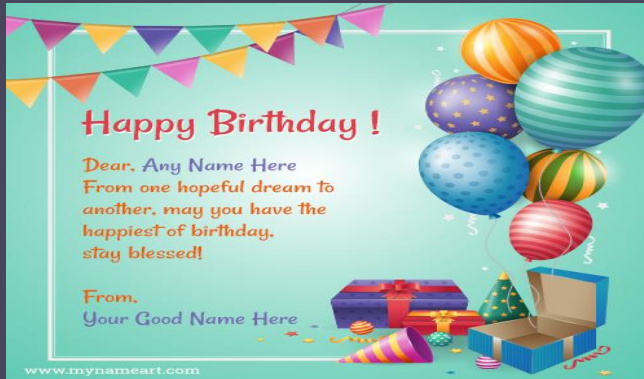
Struktur Greeting Card

➤ **Bagian Penerima/Receiver**
Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.

- **Bagian Body** - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:
- **Quote** : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - **Picture** : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - **Expression** : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)

➤ **Bagian Pengirim/Sender** -
Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

Macam- Macam Greeting Card



2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) GREETING CARD

| | |
|-----------|--|
| Tujuan | Membandingkan greeting card dengan mencari persamaan dan perbedaan yang ada dalam greeting card yang sudah disediakan. |
| Ilustrasi | Pada saat ini kita menjumpai beragam bentuk dan isi dari greeting card berdasarkan moment/ocassion yang terjadi. Coba kalian cari persamaan dan perbedaan yang ada dalam greeting card berikut ini ! |

Dear Tono,

Congratulation on your 15th birthday.

I hope you can achieve your dream and be more diligent .

Keep Fighting , always do the best and Good Luck !

Dido



Dear Tono,

Memorable moment r celebrated together.You are my best friend for now & forever.

Hope this 2015 year bring Happiness for you. Make me miss you even more this New Year.

Tini



Greeting Card 1

Greeting Card 2

| | Greeting card 1 | Greeting card 2 |
|--------------|-----------------|-----------------|
| Differences | | |
| Similarities | | |

3. Soal Pengetahuan

Look at this greeting card and answer orally!



1. Who sends the greeting card?
2. Why does she send the greeting card?
3. What happened with Ayu?
4. What is the relationship between Ayu and Aina?

4. Keterampilan

Choose one of the greeting cards, and arrange the generic of structure in a good order!



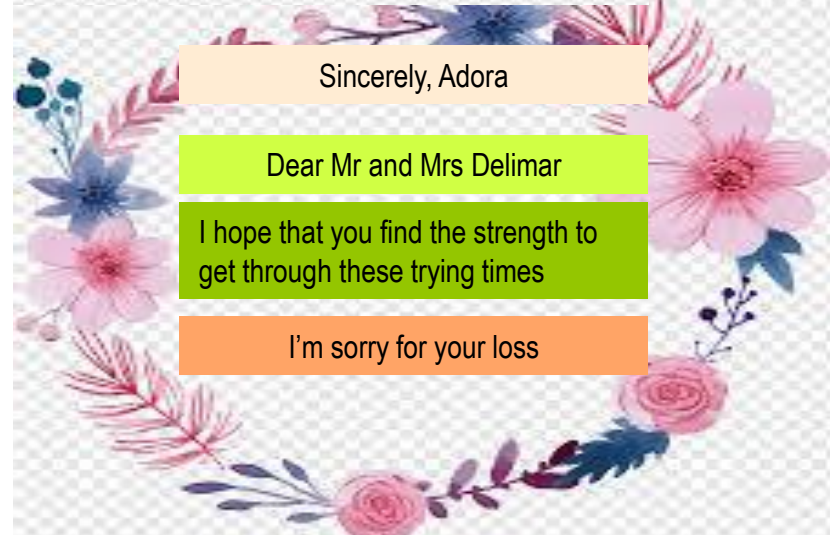
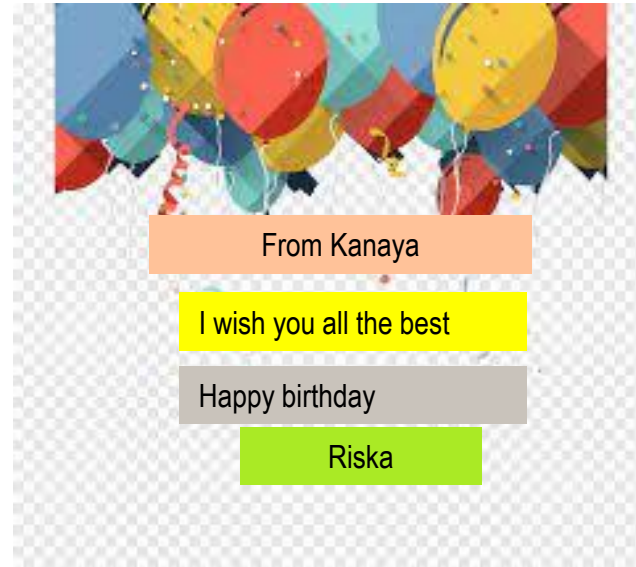
Arrange the generic structure of these greeting cards in a good order!

Thanks for being there through the tears, laughs and dirty diapers.

Your son,
Alex

Happy Father's Day

Dear My beloved Dad,





TERIMA KASIH