



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UPT SPF SMP Negeri 04 Makassar



Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Topik/Tema : CONGRATULATIONS
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar 3.1 & 4.1

- 3.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran :

- Murid dapat menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya.
- Murid dapat menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal		10'
	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik berdoa, mengucapkan salam, dan melakukan presensi murid☞ Murid dikondisikan untuk belajar : mengatur murid duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar.☞ Menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya dengan topik pembelajaran hari ini☞ Menyampaikan strategi pembelajaran berdiferensiasi dan capaian pembelajaran yang diharapkan	
Kegiatan Inti		60'
Diferensiasi Proses	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru melakukan share screen dengan menayangkan video contoh percakapan yang berisikan ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya.☞ Murid menyimak video kemudian dari pertanyaan panduan yang diberikan oleh guru, murid beserta teman kelompoknya mengidentifikasi ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya☞ Murid diminta menyusun ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi sesuai dengan gaya belajar mereka masing-masing.	

Diferensiasi Produk	<p>a. Gaya Belajar Visual Murid diminta untuk menyusun ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dalam bentuk gambar, kemudian dipresentasikan melalui google meet atau dikirim langsung melalui Whatapp.</p> <p>b. Gaya Belajar Auditori Murid diminta untuk menyusun ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dalam bentuk gambar, kemudian dipresentasikan secara lisan atau direkam suara kemudian di perdengarkan melalui google meet atau dikirim langsung melalui Whatapp .</p> <p>c. Gaya Belajar Kinestetik Murid diminta untuk memperagakan percakapan yang berisi ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dalam bentuk gambar, kemudian dipresentasikan melalui google meet atau dikirim langsung melalui Whatapp .</p>	
Kegiatan Akhir		10'
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Murid dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. ☞ Murid dan guru bersama-sama merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan ☞ Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya ☞ Berdoa 	

MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop, LCD, HP Android
2. Alat : Kertas
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku Murid Bab I
 - b. Buku Guru
 - c. Lingkungan Sekolah : Library, taman sekolah

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Gambar
 - c. Kisi-kisi : Menyusun Percakapan
 - d. Instrument : Terlampir
2. Keterampilan : Role Play
 - a. Teknik Penilaian : Speaking
 - b. Kisi-kisi : Memerankan Dialog singkat
 - c. Bentuk Instrumen : Speaking
 - d. Instrument : Terlampir

Makassar, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SMP Neg 4 Makassar,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Husain Patta,M.M

Adriani Nurdin, S.Pd