

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : **SDN BAROS 02**
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Indahya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa secara virtual di Gmeet. (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit

- Membaca teks tentang Pengamalan Pancasila yang ada di Indonesia. **(Literasi)**



Sejak 2003, butir pengamalan Pancasila yang sebelumnya terdiri dari 36 butir, diganti menjadi 45 butir. Berdasarkan keputusan dari TAP MPR No. 1/MPR/2003, berikut butir-butir pengamalan Pancasila:

1. Pengamalan Sila ke-1: Ketuhanan Yang Maha Esa

- (1) Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketaqwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- (2) Manusia Indonesia percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
- (3) Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- (4) Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- (5) Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa.
- (6) Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
- (7) Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

2. Pengalaman Sila ke-2: Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

- (1) Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- (2) Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit dan sebagainya.

- (3) Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
- (4) Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
- (5) Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
- (6) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

➤ Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.

Contoh:

- Slogan artinya kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat.
- Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah.
- Adat artinya aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu.

➤ Membimbing siswa **berdiskusi** untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. (**Creativity and Innovation**)

➤ Menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka, dan siswa yang lain memperhatikan. (**Collaboration**)

➤ **Guru Mengelompokkan siswa berdasarkan kesiapan belajar (readliens)**

Kelompok 1 : Siswa sudah memamami pengamalan Pancasila secara nyata sebagai perilaku dalam kehidupan sehari-hari

Kelompok 2 : Siswa sudah memaham konsep Pengamalan Pancasila, namun belum dapat mencontohkan perilaku nyata

Kelompok 3 : Siswa belum memahami konsep Pengamalan Pancasila

➤ **Guru melakukan diferensiasi proses** yaitu :

Visual : Belajar dengan mengamati gambar beberapa contoh Pengmalan Pancasila sila 1 dan 2 dalam kehidupan sehar-hari

Auditori : Belajar dengan mendengarkan pembacaan teks tentang Pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Kinestetik : Membuat drama/ bermain peran tentang pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (**Hots**)

➤ Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan informasi-informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan dengan ejaan yang tepat dan penggunaan tanda baca yang benar. (**Collaboration**)

➤ **Diferensiasi Produk**

Pada akhir pembelajaran murid dapat menghasilkan produk sebagai berikut :

Kelompok 1 :

Naskah Drama/ dialog singkat dengan tema cerita yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila sila kesatu dan kedua

Kelompok 2 :

Membuat diagram/ tabel pengamalan nilai-nilai Pancasila sila kesatu dan kedua

Kelompok 3 :

Menjodohkan gambar pengamalan Pancasila sila kesatu dan kedua

Penutup

Peserta Didik :

➤ Membuat resume (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang

20 menit

materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memberikan umpan balik refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah melalui link Google Form yang dikirim lewat Whats App Grup (**Mandiri**)
- Mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada murid agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (**Imtaq**)

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media Pembelajaran

- a. Buku Tema Kelas VI
- b. Gambar-gambar contoh sikap Pengamalan Pancasila
- c. Video tentang Pengamalan Pancasila dan kehidupan sehari-hari
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiH6MGZ6ePxAhVg8XMBHToSCKcQtwlwBXoECAyQAw&url=https%3A%2F%2Fpancasila-p4tkpnips.kemdikbud.go.id%2Fvideo%2Fwatch_video.php%3Fv%3DNUBU1WY3MDOYG&usg=AOvVaw1ML5egwcksJcExAH-1UCHi

G. PENILAIAN

Sikap

Pengamatan karakter berupa **imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri** dan observasi terhadap sikap **komitmen** menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan

Mengidentifikasi kata-kata sulit dan mencari artinya dalam Kamus.

Keterampilan

Membacakan hasil diskusi kelompok.

Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Jurnal pengamatan sikap

Karakter Dasar	Indikator	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusyuk			
Gotong Royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir Kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan hasil diskusi			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Penugasan dan Check List

Alat : Soal Uraian

Indikator	Keterangan			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terkait	
Menyebutkan contoh perilaku mengamalkan nilai-nilai Pancasila.				

3. Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check List

Indikator	Keterangan			Catatan terkait diferensiasi
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terkait	
Penguasaan Materi				
Kesesuaian cerita				
Kelengkapan isi				

Baros, Juli 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6,

RUWIYANTO, S.Pd.SD
NIP 19620416 198508 1 002

TASDIM ARDIAN S
NIP 19840119 200604 1 002



Membantu korban bencana alam.



Tidak berbuat kasar kepada orang lain.

CONTOH PENGAMALAN SILA KEDUA



Membantu adik belajar.



Bersikap sopan kepada orangtua.



Menolong teman yang kesulitan.



LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

(LKPM)

A. Langkah Kegiatan :

1. Membagi murid berdasarkan kesiapan belajar (diferensiasiasi)
2. Membagi tugas untuk setiap kelompok
3. Mengatur alokasi waktu

B. Petunjuk Kerja

1. Buatlah kelompok sesuai petunjuk guru
2. Masing-masing kelompok mencatat tugasnya masing-masing
3. Pembagian tugas :
 - a. Kelompok 1 : Membuat naskah drama sederhana dengan tema Pengamalan Pancasila sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Kelompok 2 : Membuat tabel/ diagram contoh perilaku yang mencerminkan Pengamalan sila kesatu dan kedua
 - c. Kelompok 3 : Menuliskan contoh perilaku Pengamalan Pancasila sila kesatu dan kedua berdasarkan hasil diskusi
(Untuk kelompok 3 yang belum memahami konsep, maka contoh perilaku ditulis semua berdasarkan hasil kerja kelompok, tanpa harus menggolongkan sila kesatu atau kedua)
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok
5. Tulis nama masing-masing anggota kelompok

Kelompok

.....

1.....

2.....

3.....

4.....

Tabel/ Diagram Kelompok 2

Perilaku Pengamalan Nilai-nilai Pancasila

No	Sila Kesatu	Sila Kedua
1		
2		
3		
4		
5		

Nama Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Tabel/ Diagram Kelompok 1
Perilaku Pengamalan Nilai-nilai Pancasila

No	Pengamalan Nilai-nilai Pancasila
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Nama Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....