

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Jarak jauh [Daring]**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKN (3.2, 4.2), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, dan berdiskusi kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. SUMBER BELAJAR

- a. Aplikasi Zoom/Goggle Meet dan Whatsapp
- b. Buku Panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 Tema 6
- c. Buku Murid tematik kurikulum 2013 kelas 6 Tema 6

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan kegiatan rutin membuka kelas [salam, berdoa, dsb] dan memberikan pesan-pesan harian. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Minta Murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” pada buku siswa 2. Menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar kepada orang tua atau kakak mereka 3. Mendiskusikan kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” dengan orang tua atau kakak mereka. 4. Membaca bacaan tentang kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” dihadapan orang tua atau Kakak mereka dan keluarga mereka dirumah. <p>- Untuk siswa yang belum bisa menceritakan kegiatan sesuai gambar guru akan melakukan bimbingan secara individu atau meminta orang tua membantu membimbing siswa tersebut dalam bercerita sesuai gambar yang dilihatnya. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua dirumah. [guru melakukan diferensiasi proses].</p> <p>- Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta menceritakan kegiatan warga kampung damai dengan berbagai cara sesuai kemampuan mereka [guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness].</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang sudah bisa bercerita sesuai gambar, akan bercerita secara langsung. 2. Siswa yang belum bisa bercerita secara langsung akan menuliskan cerita sesuai gambar dan kemudian membacakannya. 3. Siswa dapat mengirimkan pekerjaannya melalui aplikasi WA atau Telegram, cerita tertulis akan difoto dan cerita langsung dapat direkam melalui rekaman suara atau vidio. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa. 2. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin [salam, terima kasih, doa, dsb] 	10 menit

D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirim tugas.
2. **Penilaian Pengetahuan :** Menunjukkan pengetahuan tentang mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung Damai.
Membuat kesimpulan dari teks isi bacaan
Menunjukkan contoh pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
3. **Penilaian Keterampilan:** Mendemonstrasikan ketrampilan Bercerita sesuai gambar .
Menceritakan kegiatan apa yang sering dilakukan dilingkungan sekitar dalam pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari

Strategi dan Alat penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi : Observasi.**
- **Alat : Catatan Anekdote.**

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi : Unjuk Kerja**
- **Alat : Checklist**

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai dilihat	
Pengetahuan				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....