

RPP PEMBELAJARAN DIFERENSIASI JENJANG SD

Tahun Pelajaran 2021/2022

Rika Oktavia Saptiningtyas, S.Pd

CGP Angkatan 2 Kabupaten Malang

Failitator : Suharlik

Pendamping Praktik : Eko Yudi Susilo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD Ummu Aiman
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 JP
Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

2. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan
- 3.1.2 Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan
- 4.1.1 Membuat laporan perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan secara generatif dalam bentuk tabel.

3. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Dengan menyimak video pembelajaran dan membaca rangkuman, siswa dapat mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan dengan tepat.
- 3.1.1.2. Dengan menyimak video pembelajaran dan membaca rangkuman, siswa dapat mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4.1.1.1 Dengan mengamati bunga dan gambar bunga, siswa dapat membuat laporan perkembangbiakan pada tumbuhan secara generatif dengan benar.

4. Sumber Pembelajaran

- Video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan.
(link : https://youtu.be/w_BVtrxC-x8).
- Rangkuman materi PDF.
- Buku Siswa Tematik tema 1.

5. Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan (salam, berdoa, apersepsi, motivasi) melalui platform Zoom meeting.2. Guru memberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menunjukkan beberapa gambar bunga yang ada dilingkungan sekitarnya.<ol style="list-style-type: none">a. Gambar Bunga sepatu b. Gambar Bunga rumput c. Gambar Bunga Cocor Bebek  3. Guru menjelaskan skenario pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	4. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar hadir melalui Gform
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan Think – Talk – Write 2. Guru mengarahkan murid mengidentifikasi permasalahan pada Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah diberikan sebelumnya melalui whats App. (Think) 3. Guru mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi terkait perkembangbiakan secara generatif dan vegetative pada tumbuhan. 4. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait perkembangbiakan tumbuhan secara generative dan vegetative. (Talk) 5. Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generative dan vegetative. (Write) <p>Guru melakukan <i>diferensiasi proses</i> berdasarkan gaya belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi ajar dalam bentuk PDF yang memuat poin materi disertai gambar dalam kegiatan zoom untuk mengakomodir peserta didik yang menyukai gaya belajar visual. 2. Guru juga menyajikan bahan ajar dalam bentuk video rekaman pembelajaran tentang perkembang biakkan yang dishare dalam youtube untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar audio dan kinestetik. <p>Guru melakukan <i>diferensiasi produk</i> melalui penugasan berupa penyajian laporan tentang perkembangbiakangeneratif pada tumbuhan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk tulisan (gaya belajar visual) 2. Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk rekaman audio atau video (gaya belajar audio) 3. Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk performance (gaya belajar kinestetik)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya 3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

6. Penilaian

- a) Penilaian sikap (observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas)
- b)

PENILAIAN SIKAP

Strategi : observasi

Alat : catatan anekdot

Nama	Percaya diri				Disiplin				Catatan
	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan :

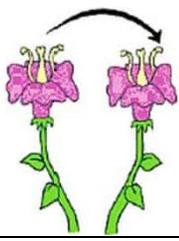
Rubrik Penilaian Sikap

Perilaku	4	3	2	1
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan	Mampu menjalankan aturan dengan	Kurang mampu	Belum mampu menjalankan aturan

Perilaku	4	3	2	1
	aturan dengan kesadaran sendiri	pengarahan guru	menjalankan aturan	

- c) Penilaian Pengetahuan (menunjukkan kemampuan dan pengetahuan tentang perkembangbiakan secara generatif dan vegetatif)

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan	Kemampuan makhluk hidup untuk menciptakan individu baru disebut... a. penyerbukan b. pembuahan c. pertumbuhan d. perkembangbiakan	d	10
2	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan	Perkembangbiakan pada tumbuhan yang dilakukan melalui biji disebut... a. perkembangbiakan vegetatif alami b. perkembangbiakan vegetatif buatan c. perkembangbiakan generatif d. penyerbukan	c	10
3	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan	Alat kelamin betina pada tumbuhan disebut... a. benang sari b. putik c. biji d. mahkota	b	10
4	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Berikut adalah contoh tumbuhan yang tidak berkembangbiak menggunakan umbi adalah a. wortel b. pisang c. ketela pohon d. bawang merah	b	10
5	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar di atas merupakan contoh penyerbukan adalah... a. sendiri b. tetangga c. silang d. bastar	c	10
6	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Tanaman berikut yang berkembangbiak dengan tunas adalah... a.  b.  c. 	c	10

No	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		d. 		
7	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Perhatikan gambar di bawah ini!  Tanaman di atas berkembang biak dengan... a. tunas b. spora c. geragih d. rizhoma	d	10
8	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Berikut yang bukan merupakan contoh perkembangbiakan secara vegetative alami adalah ... a. tunas b. umbi c. kultur jaringan d. spora	c	10
9	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Bawang merah berkembang biak dengan... a. umbi lapis b. umbi batang c. tunas d. tunas daun	a	10
10	Mengidentifikasi perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan	Memotong batang pohon yang meruncing, kemudian menacapkannya di media tanam adalah jenis perkembangbiakan vegetatif buatan yang disebut... a. mencangkok b. merunduk c. setek d. akar tinggal	c	10

Nilai : B x 10

Siswa dinyatakan tuntas jika nilai lebih dari 75

Untuk siswa yang tidak tuntas akan melakukan kegiatan remedial

d) Penilaian Keterampilan (berupa penilaian portofolio hasil kreativitas membuat laporan pengamatan)

Rubrik Penilaian

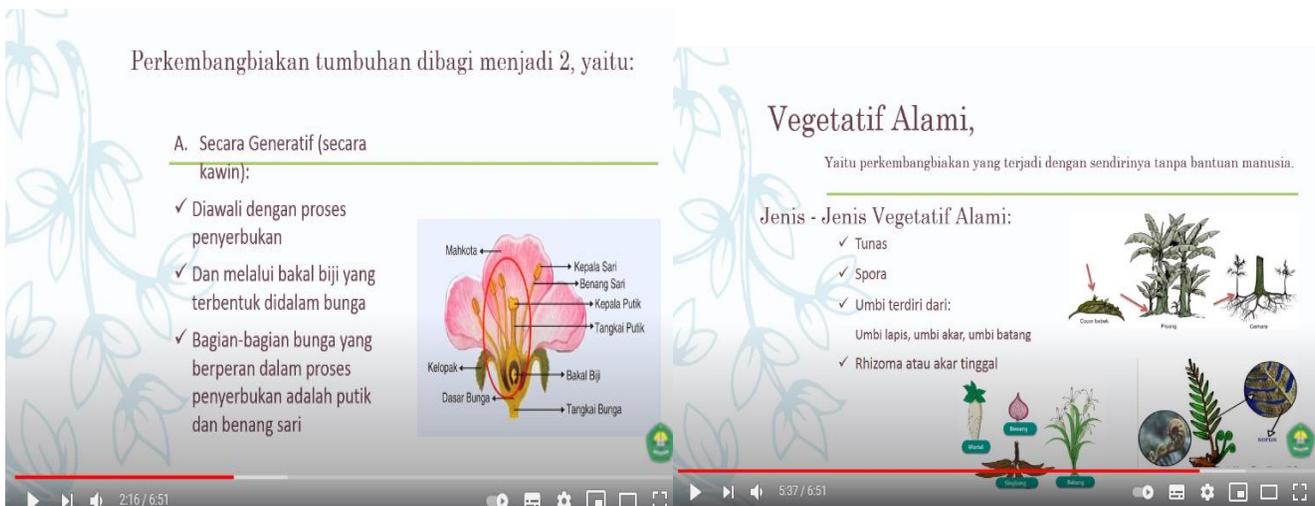
KD	KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
4.1	Penyajian laporan tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan	Laporan yang disajikan memuat : 1. Gambar bunga 2. Bagian bagian bunga	Laporan yang disajikan memuat 3 bagian lengkap laporan	Laporan yang disajikan memuat 2 bagian lengkap laporan	Laporan yang disajikan memuat 1 bagian lengkap laporan

		<p>3. Tabel cara perkembangbiakan bunga</p> <p>4. Manfaat perkembangbiakan generative beserta contohnya</p>			
--	--	---	--	--	--

Lampiran

Penyajian materi (Diferensiasi Proses)

Materi dalam bentuk Video You Tube





6C- IMAM TIRMIDZI 2122

B, B, Bunda, Etry, ib, kantor, Rohma, Zakiyah, +62 812-1603-



KELAS 6 - IPA

Kelas 6 - IPA__Official Website :

<http://sdummuaiman.sch.id/Instagram> :
youtube.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berikut link youtube untuk video pembelajaran sesuai jadwal hari ini :

IPA : https://youtu.be/w_BVtrxC-x8

Tetap semangat belajarnya hari ini.

Jangan lupa berdo'a supaya berkah ya.

Terima kasih 😊

07.36

Materi dalam bentuk PDF



RANGKUMAN MATERI PERKEMBANGBIAKAN MAHKLUK HIDUP

A. PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN

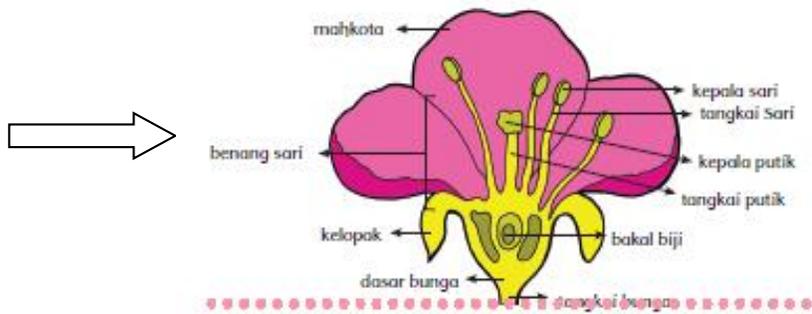
Perkembangbiakan tumbuhan dibagi menjadi 2, yaitu perkembangbiakan secara generatif dan secara vegetatif. Pada kesempatan kali ini kita akan membahas perkembangbiakan tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara generatif pada tumbuhan.

1. Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Generatif

Tumbuhan yang berkembang biak dengan cara generative dilakukan melalui biji. Biji dibentuk didalam bunga. Perhatikan gambar bunga sepatu berikut ini dan perhatikan juga bagian-bagiannya!



Gambar 1. Bunga Sepatu



Gambar 2. Bagian-bagian Bunga Sepatu

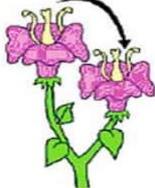
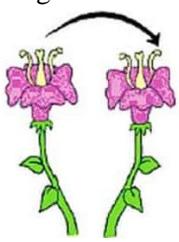
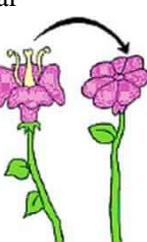
Berdasarkan bagian-bagian bunga, bunga dibedakan menjadi bunga lengkap dan bunga tidak lengkap. Bunga lengkap terdiri dari kelopak, mahkota, benang sari, dan putik. Apabila salah satunya tidak ada, maka bunga dikatakan tidak lengkap. Bagian-bagian bunga tersebut memiliki fungsi yang berbeda-beda juga.

- ▶ Bagian kelopak bunga merupakan bagian bunga paling luar. Kelopak bunga ini berfungsi melindungi bunga sewaktu masih kuncup.
- ▶ Dibagian dalam kelopak terdapat mahkota bunga. Warna dan bau mahkota bunga menarik sehingga untuk datang. Serangga akan membantu penyerbukan.
- ▶ Dibagian dalam mahkota terdapat putik dan benang sari. Keduanya berfungsi sebagai alat perkembangbiakan putik merupakan alat kelamin betina. Sementara itu, benang sari merupakan alat kelamin jantan.
- ▶ Bunga dengan kedua alat perkembangbiakan disebut bunga sempurna. Bunga dengan satu alat perkembangbiakan disebut bunga tidak sempurna.

Perkembangbiakan generatif disebut juga dengan perkembangbiakan secara kawin. Perkembangbiakan secara generatif pada tumbuhan terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.

- ▶ Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruangan bakal biji.
- ▶ Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
- ▶ Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepalaputik (sel kelamin betina atau sel telur).
- ▶ Hasil dari pembuahan adalah zigot.
- ▶ Zigot berkembang menjadi lembaga
- ▶ Lembaga berkembang menjadi bakal biji
- ▶ Bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah
- ▶ Kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
- ▶ Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
- ▶ Beberapa contoh tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antar lain: padi, mangga, durian, jambu, bunga sepatu, dan jambu.

Jenis-jenis penyerbukan pada tumbuhan:

No.	Jenis Penyerbukan	Pengertian	Ciri-ciri	Contoh
1.	Sendiri 	Penyerbukan pada suatu bunga yang serbuk sarinya berasal dari bunga itu sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> o Tidak menghasilkan keturunan bervariasi. o Bunganya termasuk bunga sempurna (hermaprodit) yang memiliki kelamin jantan dan kelamin betina dalam satu bunga saja. 	Penyerbukan pada bunga turi, bunga sepatu, dan bunga telang.
2.	Tetangga 	Penyerbukan pada suatu bunga yang serbuk sarinya berasal dari bunga lain pada tumbuhan tersebut	Bunga jantan dan bunga betina pada tumbuhan tersebut tidak berada dalam satu bunga	Penyerbukan pada tumbuhan jagung, kelapa, dan kelapa sawit.
3.	Silang 	Penyerbukan pada suatu bunga yang serbuk sarinya berasal dari bunga lain pada tumbuhan lain yang masih sejenis.	<ul style="list-style-type: none"> o Menghasilkan variasi keturunan karena perpaduan 2 sifat tumbuhan induk. o Jatuhnya serbuk sari di kepala putik bunga lain yang berbeda induk tapi masih dalam satu spesies yang sama. 	Semua tumbuhan bisa melakukan penyerbukan silang, utamanya dengan bantuan manusia.
4.	Bastar 	Penyerbukan pada suatu bunga yang serbuk sarinya berasal dari bunga lain pada tumbuhan lainnya yang berbeda jenis atau sekurang-kurangnya mempunyai satu sifat berbeda.	<ul style="list-style-type: none"> o Serbuk sari yang jatuh di kepala putik berasal dari spesies lain. o Bisa menghasilkan spesies baru. 	Serbuk sari jambu batu berdaging merah, jatuh di kepala putik jambu batu berdaging putih dan menyerbukinya.

2. Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif

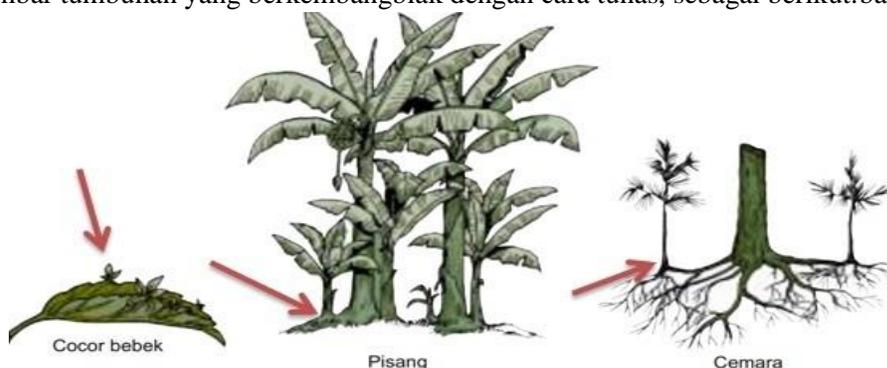
Tanaman atau tumbuhan selain berkembangbiak dengan cara generatif juga dapat berkembang biak dengan cara vegetatif. Perkembangbiakan secara vegetatif (tanpa perkawinan), yaitu individu baru (anak) berasal dari satu induk saja sehingga individu baru merupakan bagian tubuh induknya. Sifat-sifat individu baru sama persis dengan induknya. Perkembangbiakan vegetatif dapat terjadi secara alami maupun buatan.

a. Perkembangbiakan Vegetatif Alami

Perkembangbiakan vegetatif alami adalah perkembangbiakan yang terjadi dengan sendirinya tanpa bantuan manusia. Perkembangbiakan vegetatif alami dilakukan dengan tunas, umbi, spora, geragih (stolon), dan rizhoma (akar tinggal).

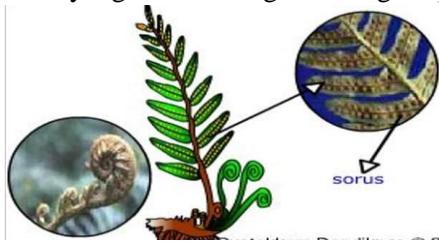
1) Tunas

Tunas pada tumbuhan ada berbagai macam, tunas pada akar, tunas pada daun (tunas adventif). Contoh gambar tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara tunas, sebagai berikut: bambu, cocor bebek, cemara



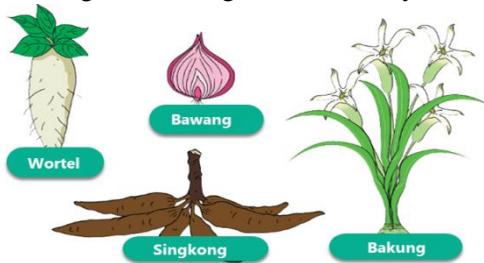
2) Spora

Bagian titik-titik berwarna coklat pada bagian bawah daun suplir adalah salah satu contoh spora. Spora berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Jika spora jatuh ke tanah, akan tumbuh tanaman baru. Contoh tanaman yang berkembangbiak dengan spora adalah tanaman suplir dan paku.



3) Umbi

Ada berbagai tumbuhan dengan jenis berbeda tetapi berkembangbiak dengan cara umbi. Berbagai macam perkembangbiakan dengan cara umbi, yaitu: umbi batang, umbi lapis, dan umbi akar.



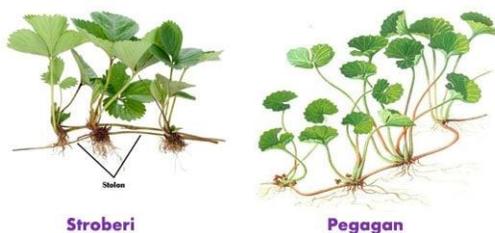
4) Rhizoma

Rizhoma adalah batang yang tumbuh di dalam tanah. Rizhoma juga disebut akar tinggal atau akar tongkat. Tumbuhan yang biasanya berkembangbiak dengan cara rizhoma adalah rempah-rempah, seperti jahe, kunyit, lengkuas, dan berbagai macam lainnya.



5) Geragih

Geragih merupakan batang yang menjalar di dalam atau di atas permukaan tanah. Tumbuhan yang berkembang biak dengan geragih adalah stroberi, pegagan, dan rumput teki.



b. Perkembangbiakan Vegetatif Buatan

Perkembangbiakan vegetatif buatan memerlukan bantuan manusia. Contohnya mencangkok, stek, merunduk, menyambung (mengeten), menempel (okulasi), dan kultur jaringan.

1) Mencangkok

Mencangkok adalah membuat cabang batang tanaman menjadi berakar. Tanaman yang dapat dicangkok adalah tanaman yang bisa dimanfaatkan buahnya, seperti apel, mangga, jeruk, rambutan, dan nangka

Langkah – langkah mencangkok :

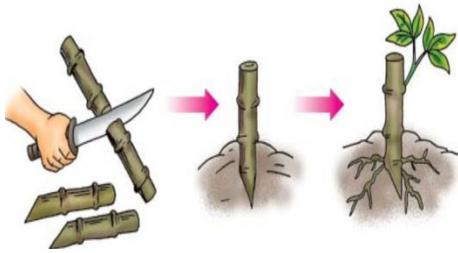
- Dahan dikupas sampai terlihat bagian putihnya
- Dahan yang bersih ditutup dengantanah humus
- Dahan dibungkus dengan plastik dan diberi lubang – lubang kecil
- Setelah beberapa hari, akar akan muncul di dahan yang ditutup plastik tersebut
- Dahan dipotong dan dipindahkan ke pot atau tanah

Contoh gambar sebagai berikut:



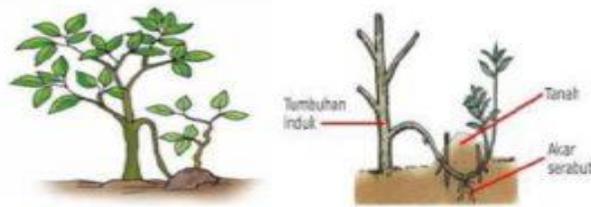
2) Setek

Setek dilakukan dengan menanam potongan bagian tumbuhan. Bagian tumbuhan yang dipotong dapat berupa batang dan daun. Syarat utama tumbuhan yang dapat disetek adalah masih memiliki mata tunas. Tanaman yang dapat dikembangbiakkan dengan setek antara lain singkong, mawar, dan soka. Contoh gambar sebagai berikut:



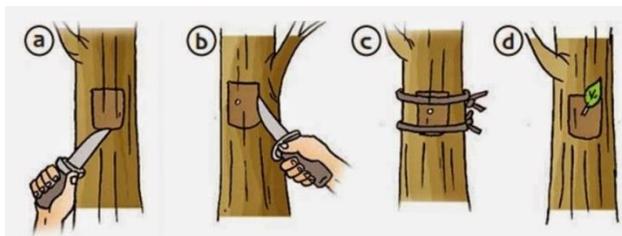
3) Merunduk

Merunduk dilakukan pada cabang tumbuhan yang menjalar. Cabang dirundukkan ke dalam tanah dan ditimbun dengan tanah. Syarat utama tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan dengan cara merunduk adalah memiliki batang yang mudah dibengkokkan. Contoh tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan dengan cara merunduk adalah apel, arbei, dan stroberi. Contoh gambar sebagai berikut:



4) Menempel (okulasi)

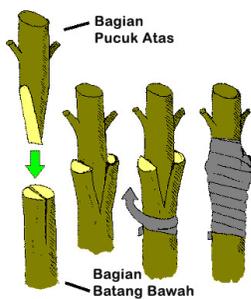
Okulasi adalah perkembangbiakan tumbuhan dengan cara menempelkan mata tunas suatu tanaman ke batang lainnya. Batang yang ditempel mata tunas berfungsi sebagai tanaman induk. Contoh gambar sebagai berikut:



5) Sambung (mengenten)

Cara menyambung adalah perkembangbiakan tanaman dengan menggabungkan dua batang tanaman yang sejenis. Tujuannya adalah menggabungkan sifat – sifat unggul dari dua tanaman sehingga diperoleh tanaman yang memiliki sifat unggul.

Contoh gambar sebagai berikut:

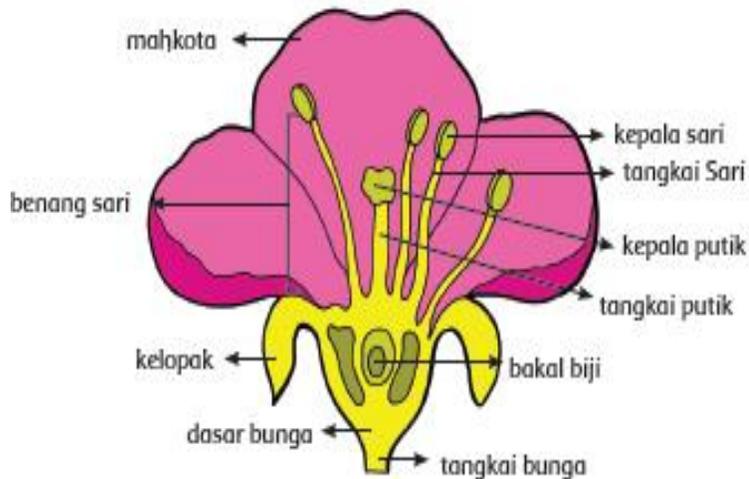


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengamati Perkembangbiakan Tumbuhan secara Generatif

Langkah – langkah :

1. Amati bagian-bagian bunga sempurna berikut.



2. Amati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.
3. Amati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
4. Carilah informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.
 - a) Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
 - b) Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
 - c) Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
 - d) Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
 - e) Hasil dari pembuahan adalah zigot.
 - f) Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
 - g) Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
5. Carilah bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Kemudian gambar bagian-bagian bunga tersebut.
6. Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain. Untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, maka siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut.
7. Tulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru.
8. **Laporan dapat dikumpulkan dalam bentuk foto, audio/video dan performen.**