

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Martuti, S.Pd AUD. M.Pd

Nama Pelatihan : Seleksi Tahap Dua Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Tujuan Pelatihan : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
Indikator Pelatihan : Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi tanaman
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

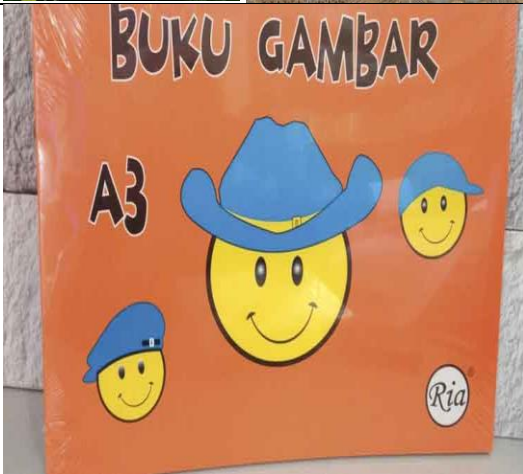
- Melalui media tanaman bunga anak dapat memahami perilaku menyayangi tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
- Dengan membaca surat - surat pendek anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Dengan mencuci tangan, anak Terbiasa menjaga kebersihan diri sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Dengan praktek menanam bunga anak mampu menjelaskan cara menanam Bunga
- Dengan mengamati macam – macam bunga anak mampu menyebutkan 3 macam nama bunga
- Dengan bekerjasama tim anak mampu menghitung 1-10 jumlah bunga
- Dengan menanam bunga anak mampu menjelaskan manfaat Bunga
- Dengan mengamati bunga anak mampu menggambar dan mewarnai gambar Bunga
- Dengan bersyair anak mampu bernyanyi lagu macam- macam bunga
- Dengan praktek menanam bunga anak mampu menceritakan kembali cara menanam Bunga

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pembuka	
	- o Guru Mengucap salam dengan 3 S - o Berdoa sebelum memulai kegiatan. - o Mengabsen anak dengan lagu aku punya dua mata - o Bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan (Tanaman bunga). - o Guru memberikan apersepsi berupa mengamati bermacam macam bunga di sekitar - o Menjelaskan Tema	1 Menit

	Menyanyikan lagu “nama - nama bunga melati kenanga,mawar bakung cempaka”	
2	Kegiatan Inti Pemberian Tugas:	
	- Anak mengamati macam macam bunga - Guru dan anak bersama-sama berkelompok praktek menanam bunga - Guru mengajak anak untuk berekspresi menggambar bunga - Anak menyelesaikan tugas menghitung jumlah bunga - Guru mendampingi anak dalam Menyusun kata “bunga” - Anak mempresentasikan hasil kerjanya - Guru memberikan Apresiasi dan penghargaan dengan pujian - Anak menyimpulkan tentang cara menyayangi tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan Guru	8 menit
3	Kegiatan Penutup	
	- Guru Menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak(Recalling) - Guru Menanyakan perasaan pada anak setelah kegiatan - Guru dan anak Menyanyi lagu sebelum pulang - Guru dan anak Berdoa dan mengucapkan salam	1 menit

C. Sumber atau Media

No	Gambar Media pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Tujuan
1		• Huruf-huruf • bunga • LKA	Untuk perkembangan bahasa anak, melatih anak mengenal keaksaraan awal.
2		• Cat crayon • Kertas • Pensil • Pensil warna	• Untuk melatih perkembangan seni anak, anak dapat menghasilkan karya. • Untuk melatih perkembangan fisik motoric anak, anak dapat terampil menggunakan jari-jari tangan
3			• Untuk melatih perkembangan kognitif anak, melalui kegiatan ini anak dapat mengenal berbagai macam warna dan nama nama bunga • Dapat menghitung jumlah bunga

D. Rencana Penilaian

FORMAT PENILAIAN

1. Aspek Bahasa
- Lembar Penilaian Perkembangan Bahasa Dalam Kegiatan Menyebutkan 3 macam jenis, warna bunga dan keaksaraan awal dari kata bunga
- Teknik : Tanya jawab
- Instrumen : Ceklis

Nama Anak	Menyebutkan 3 macam jenis bunga (3.6/4.6)				Menyebutkan 4 huruf kata bunga (3.10/4.10)			
	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
Kriteria Penilaian	BSB : Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 3 macam jenis dan warna bunga BSH : Jika anak dapat menyebutkan 3 macam jenis dan warna bunga MB : Jika anak dapat menyebutkan 2 macam jenis dan warna bunga BB : Jika anak dapat menyebutkan 1 macam jenis dan warna bunga				BSB : Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 4 huruf vocal dan konsonan BSH : Jika anak dapat menyebutkan 4 huruf vocal dan konsonan MB : Jika anak dapat menyebutkan 2 huruf vocal dan konsonan BB : Jika anak dapat menyebutkan 1 huruf vocal dan konsonan			

Pertanyaan lisan :

a. Sebutkan 3 macam jenis dan warna bunga?

b. Sebutkan 3 huruf dari kata bunga?

Kunci jawaban:

2. Lembar Penilaian Perkembangan Seni
Teknik : hasil karya
Instrumen : Ceklis
Penilaian hasil karya Menggambar dan mewarnai gambar bunga

No	Nama/ foto hasil karya	Aspek Penilaian 3.15, 4.15		Hasil Akhir
		Keindahan dalam kombinasi warna	Kerapian dan kebersihan	
1.	Foto karya anak			
2.				
3.				
Deskriptor Aspek penilaian Keindahan : jika anak mampu memerikan kombinasi warna yang menarik Kerapian dan kebersihan : anak dapat menjaga kebersihan dan kerapian dalam menggambar				
Kriteria Penilaian BSB : Jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian dan sudah bisa membantu temannya dalam menuangkan ide kreatifnya BSH : Jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian MB : Jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian BB : Jika anak tidak mencapai aspek penilaian				

3. Aspek Motorik Halus

Lembar Penilaian Perkembangan Motorik Halus Menyusun Huruf Menjadi Kata “Bunga” (3.3/4.3)

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Ceklis

Penilaian kegiatan: Menyusun kartu abjad

No.	Nama Anak	Menyusun kartu abjad				Hasil Akhir
		Aspek Penilaian				
		Kekuatan tangan menyusun abjad	Kemandirian	Kesesuaian huruf	Ketuntasan	
Deskriptor Aspek penilaian Kekuatan : anak mampu memasangkan abjad pada papan planel Kemandirian : anak mengerjakan sendiri tanpa bantuan guru atau teman. Kesesuaian : anak menyusun huruf sesuai dengan contoh pada kartu gambar. Ketuntasan : anak tuntas mengerjakan dengan tepat waktu.						
Kriteria Penilaian BSB : Jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian dan sudah bisa membantu temannya dalam menyusun kartu abjad BSH : Jika anak dapat mencapai 3-4 aspek penilaian MB : Jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB : Jika anak mencapai 1 aspek penilaian						

4. Lembar Penilaian Perkembangan Kognitif

Teknik : Observasi

Instrumen : Ceklis

Penilaian Observasi menghitung jumlah bunga ()

No	NamaAnak	Aspek Penilaian			Hasil Akhir
		Ketepatan	Ketelitian	Kesesuaian	
1.					
2.					
Deskriptor Aspek penilaian					
Ketepatan : jika anak tepat dalam menghitung jumlah bunga					
Ketelitian : jika anak teliti dalam menghitung bunga dengan benar					
Kesesuaian : Jika anak sesuai dalam menghitung bunga					
Kriteria Penilaian					
BSB : Jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian dan sudah bisa membantu temannya dalam menghitung bunga					
BSH : Jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian					
MB : Jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian					
BB : Jika anak tidak mencapai aspek penilaian					

5. Penilaian Anekdote

Nama anak :

Kelompok :

Tanggal	Gambar perilaku anak	Catatan perilaku

