

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Seunuddon
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: Matriks
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya
---	--

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian matriks dan ordo matriks melalui tayangan video didalam google slide yang ditampilkan dan handout yang sudah disediakan
2. Siswa dapat menyelesaikan operasi pada matriks melalui diskusi, tanya jawab dan penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">● Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan kelas.● Guru akan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan-pertanyaan singkat terkait dengan matriks, pernahkah mendengar matriks??seperti apa bentuk matriks?atau matriks itu seperti film barat yang berjudul "matrix" adakah hubungannya dengan matematika?● setelah selesai siswa menjawab, ajaklah siswa untuk melakukan refleksi singkat● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran
2	Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none">● Melakukan kegiatan <i>watch - think- write - share</i><ul style="list-style-type: none">✓ Berikan murid instruksi dan waktu untuk menonton video pembelajaran tentang matriks (https://docs.google.com/presentation/d/1BAr5tdiYm_wI8rmWs_uNvdXjEM4ZnRn34rimc3nduoy0/edit?usp=sharing)✓ Biarkan mereka berfikir sejenak untuk menulis isi dari video yang telah ditonton✓ Setelah itu, minta beberapa murid untuk membagikan apa yang telah mereka tulis.✓ Berikan apresiasi untuk semua usaha yang telah siswa/i lakukan dalam hal membagi hasil yang mereka tulis mengenai matriks dan ordo matriks✓ Guru akan menggunakan hasil pekerjaan murid untuk memetakan kebutuhan belajar murid.● Tunjukkan kepada siswa bentuk-bentuk matriks dalam konteks nyata

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
		<p>seperti tabel absen, roster pelajaran, tempat duduk siswa yang menggambarkan matriks (dalam bentuk baris dan kolom serta ordo matriks)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Di akhir kegiatan, lakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu matriks?? dan bagaimana menentukan ordo matriks? 2. Bagaimana kita membuat sebuah matriks dengan tepat sesuai konsep matematika? ● Siswa akan bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan bagaimana menyelesaikan operasi matriks meliputi penjumlahan matriks, pengurangan matriks, perkalian matriks serta kesamaan matriks melalui video yang ditayangkan dan handout yang telah disediakan ● Guru dapat mengelompokkan siswa berdasarkan pemetaan kebutuhan. Siswa yang perlu mendapatkan lebih banyak bantuan dapat ditempatkan dalam satu kelompok. Kelompok ini akan berdiskusi dengan difasilitasi oleh guru. (<i>diferensiasi proses</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berikan pertanyaan berikut untuk memandu proses berpikir mereka <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah matriks dengan ordo yang berbeda bisa dijumlahkan atau dikurangkan? 2. Apakah perkalian matriks dapat dilakukan jika ordonya sama??jika ya atau tidak berikan alasanmu? 3. Bagaimana syarat yang kita ketahui untuk melakukan operasi matriks?? ✓ Berikan satu contoh nyata penggunaan matriks dalam kehidupan sehari-hari. <ol style="list-style-type: none"> 1. Rak Buku diperpustakaan 2. Padi yang baru ditanam di sawah ✓ Berikan waktu siswa untuk berdiskusi dan memikirkan tentang berbagai situasi yang menggunakan matriks ✓ Setelah itu siswa akan mendemonstrasikan pemahaman mereka sesuai minat mereka mengenai matriks, ordo matriks dan operasi pada matriks dalam bentuk Infografis, Video Animasi, Menggambar contoh matriks dalam kehidupan sehari-hari serta membuat atau menulis presentasi di atas karton ● Siswa akan bekerja mandiri untuk menyelesaikan soal-soal operasi pada matriks dalam lembar kerja siswa
3	Penutup (15 Menit)	<p>Sebagai penutup pembelajaran, minta siswa melakukan refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini ? Mengapa? 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, apa yang dimaksud dengan matriks dan bagaimana syarat yang harus dipenuhi untuk melakukan operasi matriks? 3. Menurutmu, apakah penting mempelajari matriks ini? 4. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
		tersebut? 5. Berikan apresiasi atas semua usaha siswa sepanjang mempelajari materi ini ● Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

D. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik dalam diskusi dan dalam menyelesaikan tugas

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang konsep matriks, ordo matriks dan operasi pada matriks

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan mengenai pemahaman siswa mengenai matriks, ordo matriks dan operasi pada matriks

Strategi dan Alat penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Jurnal

No	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
					+	-	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Contoh penilaian ranah pengetahuan dan keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang konsep matriks, ordo matriks dan operasi pada matriks				
Keterampilan Presentasi	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Pemahaman				
Sistematis				
Kreativitas				

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 2 Seunuddon,

Seunuddon, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Amalia, S.Pd
NIP.19830206 200604 2 004

Sri Rahayu, S.Pd.I
NIP. 19901111 201903 2 010