

Rencana Pembelajaran
Berdiferensiasi
Matematika
Kelas 2 SD



CGP Kab. Gowa
Wahyuni M



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Moda Daring

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: 2 SD

Kompetensi Dasar:

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran

- ★ Murid dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar melalui benda yang ada di sekitarnya
- ★ Murid dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- ★ Murid dapat mengenal bagian sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar melalui benda yang ada di sekitarnya
- ★ Murid dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar

Kegiatan Pembelajaran melalui platform daring (google meet, class room, dan WA grup)

Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan kegiatan:
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa sebelum belajar
 - Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran
 - Guru melakukan appersepsi dengan cara mengingatkan kembali pembelajaran yang telah mereka pelajari kemudian dikaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari hari ini yaitu mengenai bangun datar

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 (20 menit)

- Guru meminta murid untuk mengambil benda yang ada di sekitar mereka
- Setelah itu murid diminta menunjukkan benda tersebut kemudian menyebutkan nama benda yang mereka dapatkan.
- Bagi siswa yang belum bisa membaca boleh langsung menyebutkan nama bendanya, tetapi bagi siswa yang sudah bisa membaca boleh menulis di kolom chat nama benda yang mereka dapatkan
- Setelah semua siswa menyebutkan benda yang mereka dapatkan, guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bentuk dari benda yang mereka dapatkan.
- Guru membagikan materi dalam ruang virtual yaitu beberapa gambar bangun datar sederhana seperti persegi panjang, persegi, segitiga, lingkaran, layang-layang dan belah ketupat
- Siswa memperhatikan bangun datar yang ditampilkan kemudian guru menanyakan ke siswa apakah benda yang mereka temukan ada yang mirip dengan bentuk bangun datar yang ditampilkan.

Kegiatan 2 (30 menit)

- Untuk menjawab pertanyaan tersebut guru meminta siswa menggambar benda yang mereka temukan kemudian menentukan bentuk benda tersebut dengan bangun datar yang sudah ditampilkan oleh guru
- Setelah itu siswa satu per satu diminta menyebutkan benda yang sudah mereka gambar dan menyesuaikan bentuknya dengan bangun datar yang sudah ditampilkan tadi
- Setelah semua siswa menyebutkan gambar bangun datar mereka, guru memperlihatkan di tampilan layar sebuah gambar bangun datar yang dilengkapi dengan ruas garisnya. Setelah itu siswa disuruh untuk menggambar kembali ruas garis sesuai dengan bangun datar yang mereka gambar agar mereka memahami tentang ruas garis setiap bangun datar
- Setelah siswa selesai menggambar bangun datar beserta ruas garisnya, guru meminta siswa menampilkan gambar mereka dilayar masing-masing.
- Guru memperhatikan semua pekerjaan yang ditampilkan oleh siswa dan memberikan komentar pada pekerjaan siswa mana yang sudah benar dan mana yang masih perlu diperbaiki.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan murid.

Kegiatan 3 (30 menit)

- Masih berkaitan dengan gambar yang telah siswa buat, guru kemudian menampilkan kembali di layar bangun datar beserta dengan bagian sisi, sudut dan titik sudutnya.
- Siswa diminta menentukan bagian sisi, sudut, dan titik sudut gambar yang telah mereka buat.
- Setelah siswa selesai menentukan bagian sisi, sudut dan titik sudut pada gambar mereka masing-masing, guru meminta siswa menghitung jumlah sisi, sudut dan titik sudut dari gambar mereka. Bagi siswa yang sudah bisa menulis boleh langsung menuliskan jawabannya di kolom chat, bagi siswa yang belum bisa menulis dengan baik, boleh langsung menyebutkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dari gambar mereka.
- Guru memberi apresiasi terhadap jawaban siswa baik yang lisan maupun tulisan.

Kegiatan 4 (30 menit)

- Guru menampilkan dilayar lembar kegiatan pembelajaran murid (LKPM), kemudian guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan mereka kerjakan, setelah itu siswa diminta menjawab pertanyaan kemudian mengirimkan jawaban mereka di classroom yang telah disepakati.
- Siswa diarahkan untuk menangkap layar tugas yang diberikan, untuk mengantisipasi adanya siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas
- Sebelum siswa mengerjakan tugasnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami seputar tugas yang akan diberikan. Setelah menjawab pertanyaan siswa yang belum paham cara mengerjakan tugas barulah guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan.
- Guru mengingatkan pada siswa bahwa pekerjaan mereka boleh dibimbing oleh orang tua atau saudara di rumah.

Kegiatan Penutup (30 menit)

- Guru memberikan umpan balik kepada siswa apakah pembelajaran hari ini mudah dipelajari atau mereka memiliki kesulitan dalam mempelajari materi hari ini.
- Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan materi yang sudah mereka pelajari hari ini
- Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan perasaan mereka saat mengikuti pelajaran hari ini.
- Setelah itu guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa untuk menutup kegiatan belajar hari ini.
- Tak lupa guru mengucapkan salam dan terimakasih kepada siswa, kemudian mengingatkan untuk mengerjakan tugasnya dirumah dan menyampaikan jadwal belajar selanjutnya.

Penilaian

- ★ Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- ★ Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang bentuk bangun datar serta bagian sisi, sudut, titik sudut bangun datar
- ★ Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menggambar bangun datar**

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

No.	Nama Murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
1.	Nadifa					
2.	Indah Pratiwi					
3.	Agus					
4.	Andi					
5.	Gita					

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

A. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Indikator				Catatan
		Pengetahuan				
		Menunjukkan pengetahuan tentang bentuk bangun datar	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
1.	Nadifa		√			
2.	Indah Pratiwi			√		
3.	Agus				√	
4.	Andi			√		
5.	Gita		√			

B. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator						Catatan
		Keterampilan Menggambar Bangun Datar						
		Kesesuaian bentuk bangun datar			Kreativitas			
		Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
1.	Nadifa	√			√			
2.	Indah Pratiwi		√		√			
3	Agus	√			√			
4	Andi	√				√		
5.	Gita		√			√		



Bangun Datar

Tema: Peristiwa
Budi Pekerti
Kegiatan Sehari-hari
Lingkungan



Lihatlah lukisan pemandangan alam di atas. Sawah membentang luas berpetak-petak. Gambar matahari yang bersinar tampak seperti lingkaran yang megah. Gambar gunung yang tinggi menjulang berbentuk segitiga yang anggun. Semua membentuk kesatuan yang menarik. Dalam lukisan di atas terdapat kesatuan berbagai bangun datar.

Dalam bab ini kamu akan mempelajari:

1. mengelompokkan bangun datar;
2. mengurutkan bangun datar berbentuk sama;
3. mengenal unsur bangun datar;
4. menggambar bangun datar; dan
5. membuat bangun datar.

Di unduh dari : Bukupaket.com

A. Mengelompokkan Bangun Datar

Saat matahari bersinar, pergilah ke luar ruangan. Amatilah bayangan benda-benda yang terkena sinar matahari.



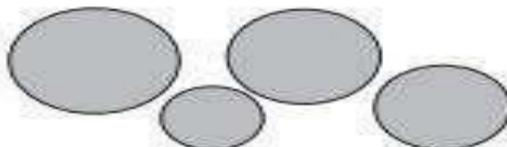
Perhatikan bayangan setiap benda, kemudian gambarlah di bukumu.

Berbentuk apa bayangan itu?



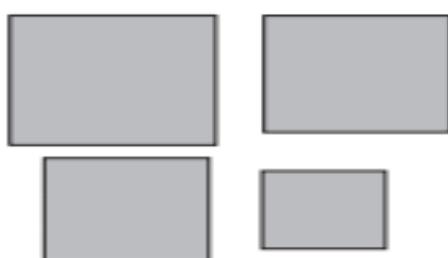
Coba kamu perhatikan bayangan benda yang ada di sekitarmu. Perhatikan bentuk-bentuk bayangannya.

- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping. Bentuk seperti di samping dinamakan **lingkaran**.



Di unduh dari : Bukupaket.com

- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **persegi**.



- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **persegi panjang**.



- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **segitiga**.

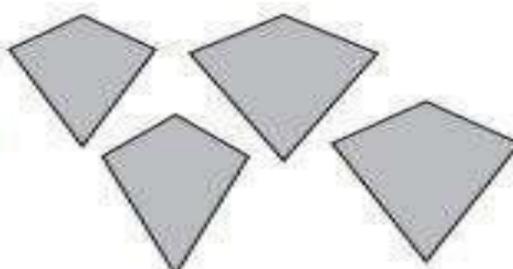


- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **jajargenjang**.

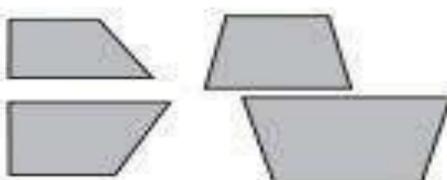


Di unduh dari : Bukupaket.com

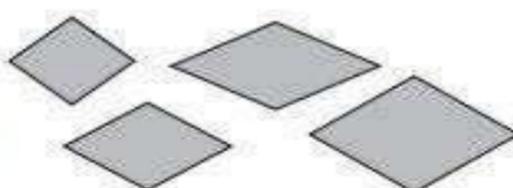
- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **layang-layang**.



- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **trapesium**.



- Ada bayangan benda yang berbentuk seperti di samping.
Bentuk seperti di samping dinamakan **belah ketupat**.



Perhatikan bayangan beberapa benda pada waktu pagi, siang, dan sore hari.

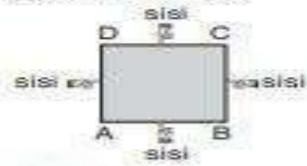
1. Gambarkan bayangan benda-benda tersebut, kemudian warnailah.
2. Tuliskan nama bangun datar yang terbentuk dari bayangan benda-benda tersebut.

Kumpulkan hasil kegiatanmu kepada bapak atau ibu guru.

Di unduh dari : Bukupaket.com

C. Mengenal Sisi-Sisi Bangun Datar

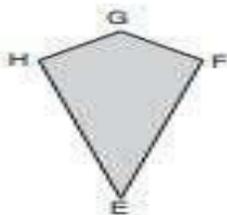
Kamu telah mengenal berbagai bentuk bangun datar. Bangun datar yang telah kamu kenal yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang, segitiga, jajargenjang, layang-layang, trapesium, dan belah ketupat. Semua bangun datar itu mempunyai sisi. Sisi adalah garis yang membatasi bangun datar. Ayo, perhatikan gambar berikut!



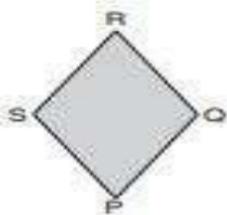
Garis AB, BC, CD, dan DA membatasi persegi ABCD. Jadi, AB, BC, CD, dan DA merupakan **sisi-sisi** persegi ABCD.

130 Bangun Datar

Di unduh dari : Bukupaket.com

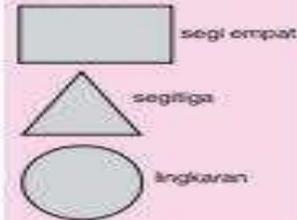


Garis EF, FG, GH, dan HE membatasi layang-layang EFGH. Jadi, EF, FG, GH, dan HE merupakan **sisi-sisi** layang-layang EFGH.



Garis PQ, QR, RS, dan SP membatasi belah ketupat PQRS. Jadi, PQ, QR, RS, dan SP merupakan **sisi-sisi** belah ketupat.

Di kelas I kamu telah mengenal bangun datar berikut.



Garis tepi yang melingkar disebut sisi lingkaran.

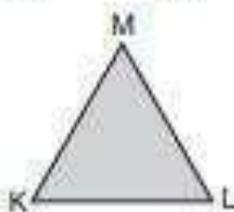
Lingkaran hanya mempunyai satu sisi.

D. Mengenal Sudut-Sudut Bangun Datar

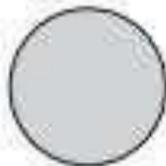
Bangun datar mempunyai sisi. Sisi-sisi bangun datar merupakan garis yang membatasi bangun datar tersebut. Pertemuan dua sisi pada bangun datar membentuk sudut bangun datar. Ayo, perhatikan gambar berikut!



Sisi-sisi persegi ABCD yaitu AB, BC, CD, dan DA. A, B, C, dan D merupakan **sudut-sudut** persegi ABCD.



Sisi-sisi segitiga KLM yaitu KL, LM, dan MK. K, L, dan M merupakan **sudut-sudut** segitiga KLM.



Lingkaran mempunyai satu sisi yang melingkar. Lingkaran tidak mempunyai sudut.

Genar Matematika II SDMI 133

Di unduh dari : Bukupaket.com

Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

Petunjuk Kerja LKPM:

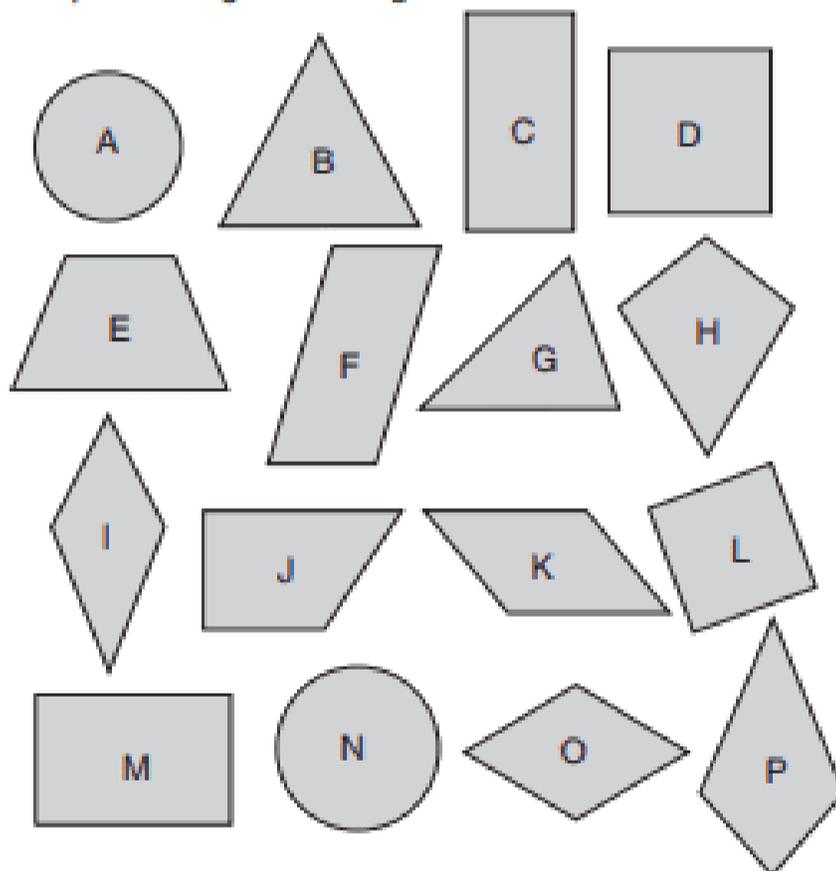
1. Tulislah nama lengkap siswa pada kolom nama yang telah disediakan
2. Tuliskan hari dan tanggal saat mengerjakan LK
3. Bacalah baik-baik pertanyaan pada LK, kemudian tuliskan jawabanmu pada kolom jawaban yang disediakan pada LK
4. Mintalah orang tua kalian untuk menandatangani hasil kerja kalian pada kolom yang telah disediakan

Nama Siswa :

Hari/ Tanggal :

Ayo, sebutkan nama bangun datar berikut!
Ucapkan dengan lantang.

Bangun A
lingkaran.



Kelompokkan bangun datar berdasarkan bentuknya.

1. Bentuk persegi yaitu ___ dan ___
2. Bentuk persegi panjang yaitu ___ dan ___
3. Bentuk segitiga yaitu ___ dan ___
4. Bentuk lingkaran yaitu ___ dan ___
5. Bentuk jajargenjang yaitu ___ dan ___
6. Bentuk trapesium yaitu ___ dan ___
7. Bentuk layang-layang yaitu ___ dan ___
8. Bentuk belah ketupat yaitu ___ dan ___

Coba kamu perhatikan permukaan benda-benda berikut.
 Berbentuk apakah permukaan tersebut?
 Ayo, kamu sebutkan!

1.



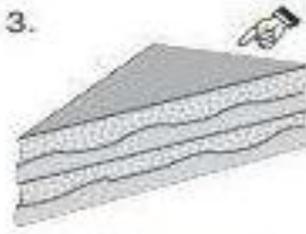
Permukaan jam dinding berbentuk _____

2.



Permukaan daun pintu berbentuk _____

3.



Permukaan atas roti berbentuk _____

4.



Permukaan layang-layang berbentuk _____

5.



Permukaan uang logam berbentuk _____

6.



Permukaan jam dinding berbentuk _____

7.



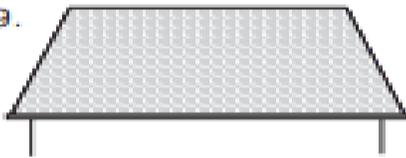
Hiasan jeruji pagar berbentuk _____

8.



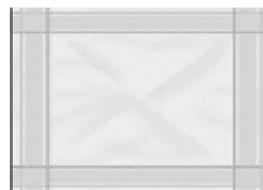
Permukaan bungkus kado yang ada bunganya berbentuk _____

9.



Permukaan atap rumah berbentuk _____

10.



Sapu tangan berbentuk _____

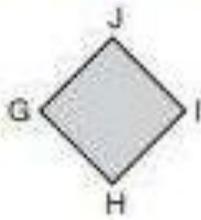
1. Coba sebutkan sebanyak-banyaknya bentuk permukaan benda di sekitarmu yang berbentuk:
 - a. persegi
 - b. persegi panjang
 - c. segitiga
 - d. lingkaran
 - e. trapesium
 - f. belah ketupat
2. Catatlah nama benda tersebut ke dalam tabel seperti berikut.

Benda yang Mempunyai Permukaan Berbentuk					
Persegi	Persegi Panjang	Segitiga	Lingkaran	Trapesium	Belah Ketupat
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Menentukan Sisi-sisi Bangun Datar

Ayo, tuliskan sisi-sisi pada bangun berikut!
Kerjakan seperti pada nomor 1.

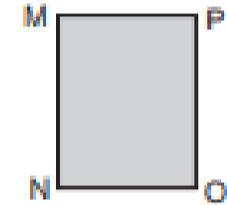
1. Sisi: GH, HI, IJ, dan JG

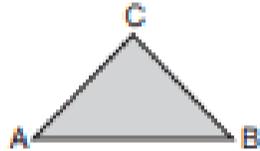


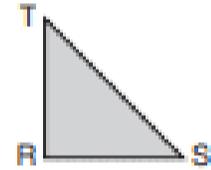
Ingat! Semua pengerjaan dikerjakan di buku tulismu.

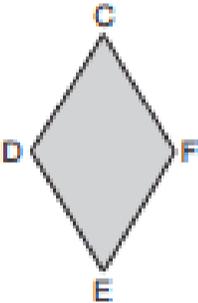


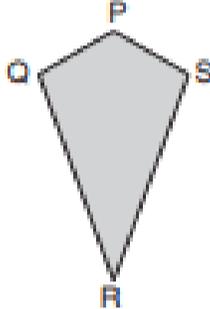
2. 

3. 

4. 

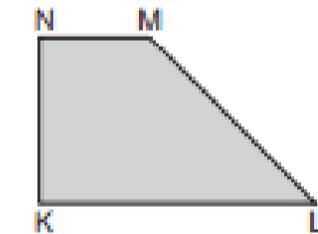
5. 

6. 

7. 

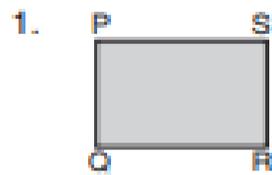
8. 

9. 

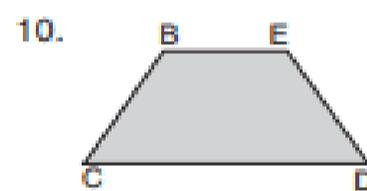
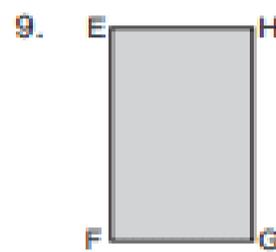
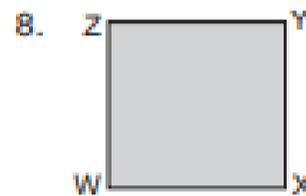
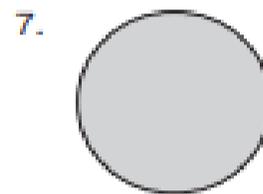
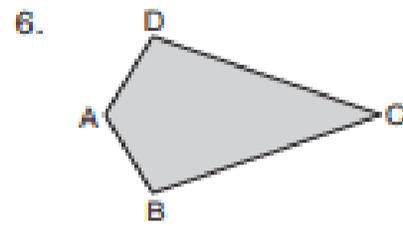
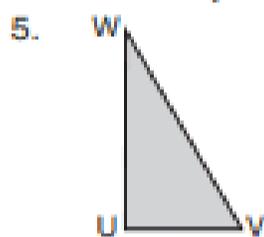
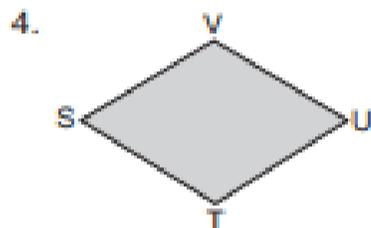
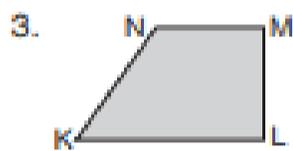
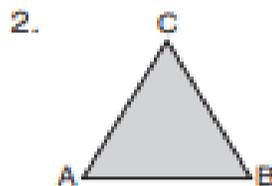
10. 

Menentukan Sudut Bangun Datar

Ayo, tuliskan nama bangun dan sudut pada bangun berikut!
Kerjakan seperti nomor 1.



Nama bangun datar:
persegi panjang PQRS
Sudut: P, Q, R, S



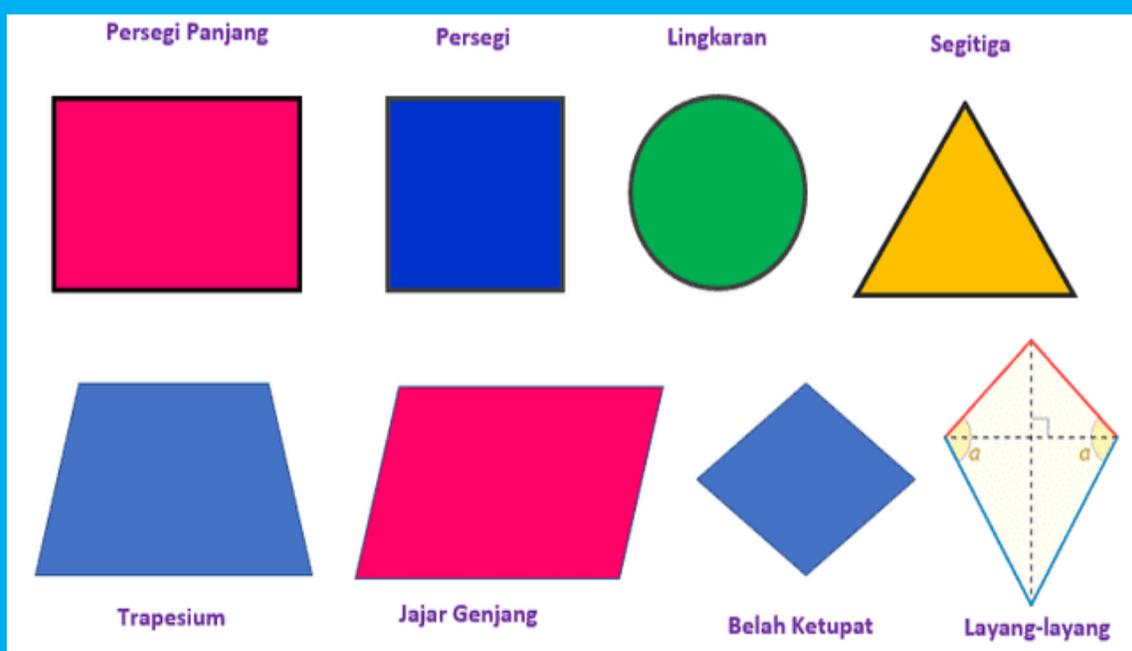
Tanda Tangan Orang Tua	Nilai	Tanda Tangan/ Paraf Guru

Media Pembelajaran

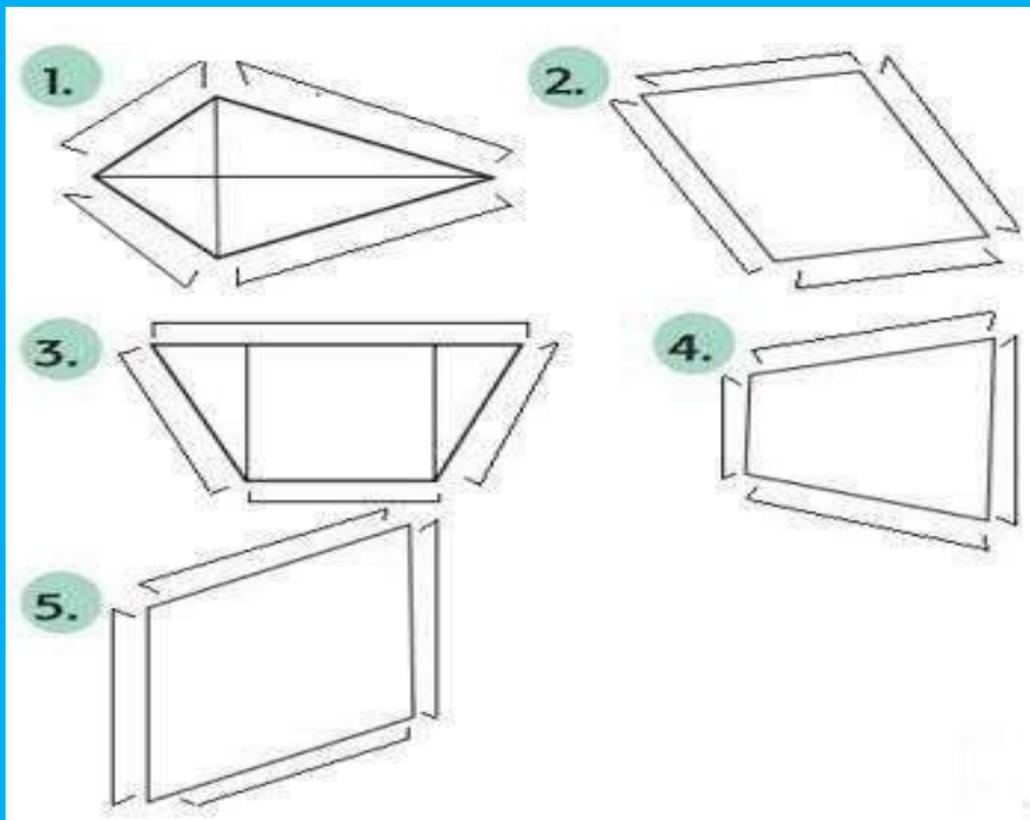
1. Benda konkret yang ada disekitar rumah siswa



2. Gambar bangun datar beserta namanya



3. Gambar ruas garis bangun datar



4. Gambar sudut bangun datar

SD MUDA
BOJONEGORO

Menentukan Sisi, Sudut dan Titik Sudut pada Bangun Datar

Ruas garis = sisi

Segi empat

Banyak Sisi = 4
Banyak Sudut = 4
Banyak titik sudut = 4

Segitiga

Banyak Sisi = 3
Banyak Sudut = 3
Banyak titik sudut = 3

Ayo tentukan banyak sisi, banyak sudut, dan banyak titik sudut bangun berikut :

The image shows four colored shapes for identification: a blue square, a yellow trapezoid, a green diamond, and a purple parallelogram.



TERIMA KASIH



Mari Bergerak
bersama untuk
Mencerdaskan Anak
Bangsa

Acti
Go to