

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH
TK TUNAS HARAPAN 1 BALIKPAPAN

Semester/Minggu : 1 / 1
 Tema : Diri Sendiri
 Subtema/Sub-sub tema : Panca Indra/ 1

Waktu : 23-27 Agustus 2021
 Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
 Sentra : Persiapan

Kegiatan	Tujuan	Alat dan bahan	Strategi Pembelajaran Jarak Jauh	Asesmen
<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam 2. Berdo'a 3. Absensi dan Kesepakatan kelas 4. Anak diajak Ice Breaking *Tepuk dan lagu* 5. Apersepsi sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum dan sesudah belajar • Anak terbiasa menyebutkan manusia ciptaan Tuhan • Anak menyiapkan kesadaran penuhnya dan percaya diri dalam berpendapat dan melakukan gerakan dengan senang hati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point dan video Panca indra 	<p>Daring melalui zoom</p>	<p>Observasi Saat Zoom Meeting</p>
<p>Inti</p> <p>Mengenal Panca Indra Anak diminta memilih kegiatan berdasarkan minat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerak dan lagu *Dua Mata saya* 2. Menulis kata/ Menggambar "Mata" 3. Menceritakan kegunaan mata "Mata" 4. Menghitung jumlah mata, hidung dan telinga 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membuat goresan yang jelas saat menulis/ menggambar • Anak mampu membuat ide sebelum bekerja • Anak mampu menyanyi dan bergerak sesuai lagu yang dinyanyikannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensil/ spidol/ crayon 2. Laptop/ speaker 	<p>Daring melalui zoom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi saat zoom 2. Video anak menceritakan hasil pekerjaannya

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu memahami instruksi yang lebih kompleks • Anak mampu menceritakan pekerjaannya dengan jelas • Anak mampu menyebutkan huruf m-a-t-a • Anak mampu menggambar mata dalam dengan rapi • Anak mampu menghitung jumlah mata, hidung , dan telinga. 			
Penutup 1. Recalling 2. Doa sesudah belajar			Daring melalui zoom	

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan 1

Balikpapan, 2021
Guru Sentra Persiapan

Herliana, S. Pd

Nur Rasidah, S.Pd

Skenario RPPH diatas

Ruang Lingkup	Teknik Pembelajaran KSE			
	Teknik	Apa yang Dilakukan Guru	Apa yang dikatakan pada murid	Tujuan
Rutin (Waktu khusus Diluar Akademik)	Ice breaking “Tepuk dan lagu”	Guru mengajak anak untuk bermain game/ ice breaking. Guru memberikan dulu cara bertepuk sambil bernyanyi dan memberikan kesempatan pada anak didik untuk bertepuk variasi	Anak-anak, ibu akan memberikan Clue, sambil bertepuk variasai dan kalian tebak apa yang bu guru pegang (mata). Petunjuknya adalah: bu guru memegang mata dan anak menebak apa kegunaanya	Melatih kesadaran diri untuk lebih percaya diri Melatih kesadaran sosial dengan lebih menghormati perbedaan diri sendiri dan oranglain Melatih Berelasi dengan teman dengan cara melihat dan memperagakan dan sama-sama belajar untuk menjawab pertanyaan
Terintegrasi dalam pembelajaran	Pilih kegiatan sesuai minat anak	Guru menyiapkan kegiatan yang dapat dikerjakan dengan 4 cara. 1. Dengan gerak lagu 2. Menulis/ menggambar 3. Bercerita 4. menghitung jumlah mata, hidung, dan telinga	Anak-anak silahkan memilih satu kegiatan yang paling kalian sukai. Kalian boleh memilih gerak lagu, menulis, menggambar dan bercerita tentang anggota tubuh/ panca indra. 2 menit, kalian ingin memilih kegiatan yang mana	Manajemen Diri dengan melatih menerima informasi dan batas waktu Pembuatan Keputusan bertanggung jawab dengan cara menyelesaikan apa pekerjaan yang telah dipilih
Protokol (Budaya dan	Kesepakatan Kelas	Guru mengingatkan kesepakatan kelas diawal kegiatan supaya anak	Anak-anak hari ini ibu akan menyebutkan kesepakatan kelas	Melatih kesadaran social

Tata Tertib)		tetap konsekuen dengan apa yang telah disepakati bersama	kita, Apakah kalian masih ingat? Tolong dibantu untuk menyebutkannya ya	Manajemen diri dan tanggung jawab
--------------	--	--	---	-----------------------------------

Lembar Refleksi Diri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaanmu setelah melakukan pembelajaran sesuai dengan KSE	Saya merasa senang sekali
2	Apa kelebihan Pembelajaran dengan KSE	Kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan
3	Apa Kendalanya	Kendalanya ketika jaringan tidak bersahabat
4	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut	Dengan tetap semangat melakukan yang terbaik lagi

Lembar Observasi

Beri Tanda (√) Pada Kolom dibawah ini

Kriteria Yang diamati	Tidak Terlihat	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Terlihat
Pembelajaran sudah menerapkan KSE				√
KSE relevan dengan Tujuan Pembelajaran				√
Teknik penerapan KSE sesuai dengan tahapan siswa yang dituju				√

Link video pembelajaran : https://drive.google.com/file/d/1FcFgHLsFjo_c08n4gMkAWPgdUSJseekv/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1PNVf-tQ4b6NcVbWiaLrx2Kx_kBEoCi7U/view?usp=sharing