

Tabel 1. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan minat dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Minat	Listening	Speaking	Reading	Writing
Nama murid	Rendi Diaz Gary Joanna	Devin Mimi Chelsea Joshua	Angre Ingrid Jonathan Felicia	Joy Christin Sella Steven
Produk	mendengarkan cerita kartun pendek dan menemukan kosakata yang didengar kemudian membuat poster vocabularynya	Menceritakan satu cerita perjalanan yang berhubungan dengan topic "trips".	Membaca sebuah cerita perjalanan dan membuat mini book berbentuk gambar.	Menuliskan pengalaman cerita pendek tentang perjalanan yang sudah dilakukan.

Tabel 2. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan kesiapan belajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Kesiapan Belajar	Murid telah menguasai kosakata baik dari gambar, ucapan, ataupun tulisan.	Murid telah mengetahui kosakata dari gambar dan ucapan namun belum mampu menuliskannya.	Murid sudah mengetahui gambar namun belum mengetahui kosakata, mengucapkannya dan menuliskannya.
Nama murid	Michael Clairine	Anes Monica	Jessie George
Proses	Murid diminta untuk membuat konsep kalimat yang berhubungan dengan kosakata yang sudah dipelajari dan menyampaikannya ke siswa lain.	Murid diminta untuk mendengarkan audionya lalu berlatih untuk menuliskannya.	Murid diminta untuk mendengar audio, mengucapkan, dan menuliskannya melalui gambar yang juga sudah disediakan guru.

Tabel 3. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil belajar Murid dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Profil Belajar Murid	Audio	Visual	Kinestetik
Nama murid	James Agnes Surya	Ningsih Arta Evi	Via Edu Mutiara
Produk	murid diperbolehkan mendeskripsikan seseorang dengan caranya sendiri dalam bentuk gambar, wawancara, ataupun performance.		
Proses	Guru mendeskripsikan beberapa objek secara langsung dan menyampaikannya secara bersama-sama	Guru juga menyediakan gambar yang menarik untuk dideskripsikan sehingga murid bebas untuk berpendapat.	Guru juga memberikan kebebasan cara untuk mendeskripsikan seseorang, boleh dari gambar, teman langsung, tebak-tebakan, ataupun bentuk games lainnya.

