

# 1

## **RPP BERDIFERENSIASI LENGKAP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Girimukti
Kelas / Semester	: 1 / 1 (ganjil)
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Tubuhku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 1

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar tentang anggota tubuh murid mampu menyebutkan 5 bagian anggota tubuh dengan benar
2. Melalui kartu kata murid mampu menuliskan nama panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan tepat
3. Melalui diskusi cara merawat panca indra murid mampu menjelaskan cara merawat panca indra menggunakan bahasa daerah dengan benar
4. Melalui media video murid mampu mempraktekan cara merawat anggota tubuh dan panca indra dengan semangat

### B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
3. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 1
4. Youtube Video cara merawat anggota tubuh dan panca indra  
(<https://www.youtube.com/watch?v=eXTdhD0Cnyg>)

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Minta murid untuk : <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengamati anggota tubuh dan panca indra pada gambar yang ditampilkan</li><li>❖ Menuliskan 5 nama anggota tubuh dan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia</li><li>❖ Mendiskusikan dengan bantuan orang tua cara merawat anggota tubuh dan panca indra</li><li>❖ Mengamati video cara merawat anggota tubuh dan panca indra kemudian mempraktekannya cara merawat panca indra secara mandiri dengan bantuan orang tua menggunakan bahasa Bahasa Indonesia atau bahasa Daerah</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengerjakan LKPD tentang anggota tubuh dan unuk mengakomodir semua murid: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut untuk menulis kosakata nama anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya.</li> <li>➤ Untuk murid yang mempunyai keterbatasan penglihatan guru melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut dengan sentuhan, rabaan dan penjelasan secara lisan untuk menyebutkan nama-nama anggota tubuh dan panca indra serta memperagakan cara perawatannya (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> <li>➤ Sebagai produk pembelajaran, murid diminta membuat vidio cara merawat salahsatu bagiantubuh atau panca indra . (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</li> <li>➤ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>❖ Murid mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin(salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Evaluasi hasil belajar murid (test tertulis).
- Keterampilan : Video praktek murid cara merawat salah satu bagian tubuh atau panca indra.

#### Strategi dan Alat Penilaian:

- **Penilaian Sikap**
  - ✓ **Strategi:** Observasi
  - ✓ **Alat:** Catatan Anekdote

No	Nama siswa	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

- **Penilaian Pengetahuan**

- ✓ **Strategi:** Tes tulis
- ✓ **Alat:** lembar soal

- **Pedoman penilaian:**

- ✓ Skor maksimal = 100
- ✓ Skor B.Indonesia = 5 X 20 = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maximum}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

#### Rekap Skor Murid

No	Nama Murid	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

#### ➤ Penilaian Keterampilan

- ✓ **Strategi:** Lembar observasi produk murid
- ✓ **Alat:** Checklist

#### Contoh Penilaian Ranah Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Menunjukkan cara merawat salah satu anggota tubuh atau panca indra				
Kesesuaian antara praktek merawat salah satu anggota tubuh atau panca indra dengan bahasa yang dikomunikasikan				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 06 Februari 2021  
Guru Kelas 1

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIP.....

# 2

**BAHAN/ MATERI  
PEMBELAJARAN**

# BAB I TUBUHKU

## A. BAGIAN-BAGIAN TUBUH:

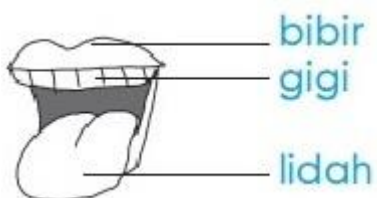


Tubuh terdiri atas beberapa bagian yaitu rambut dada perut tangan dan kaki bagian di antara kepala dan badan disebut leher.

### 1. Aku kenal wajahku



### 2. Aku kenal mulutku



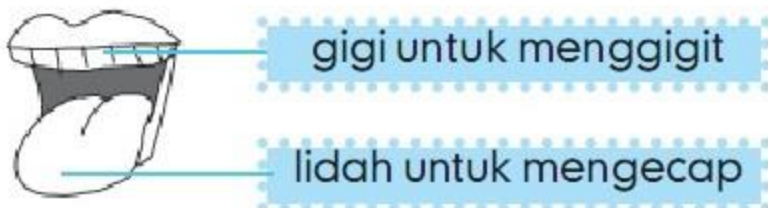
### 3. Aku kenal tanganku



4. Aku kenal kakiku



**B. KEGUNAAN BAGIAN-BAGIAN TUBUHKU**



### C. CARA MERAWAT TUBUHKU

Kita harus merawat tubuh

Tubuh menjadi bersih dan sehat

Tubuh bersih jauh dari kotoran

Tubuh bersih dari penyakit

Tubuh yang jarang dibersihkan akan kotor

Tubuh yang kotor dapat menyebabkan gatal

Setelah bermain seharian tubuhmu berkeringat

Keringat membuat tubuh bau dan tidak nyaman

Tubuh yang bau menyebabkan teman menjauh

#### 1. Cara merawat badan



#### 2. Cara merawat rambut

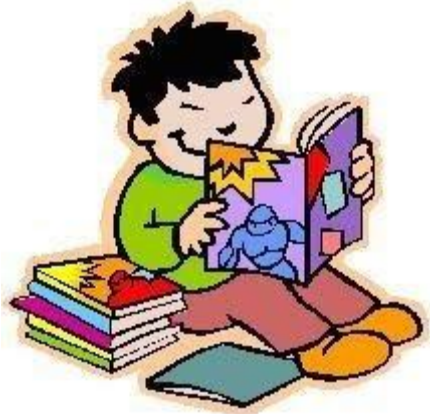


#### 3. Cara merawat gigi





4. Cara merawat mata



5. Cara merawat hidung



6. Cara merawat telinga



7. Cara merawat kuku



**3**

**LEMBAR KERJA  
PEMBELAJARAN MURID**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tema 3 : Diriku  
Subtema 2 : Tubuhku  
Pembelajaran : 1  
Alat dan Bahan : Gambar Tubuh, Kartu Kata

Tujuan :

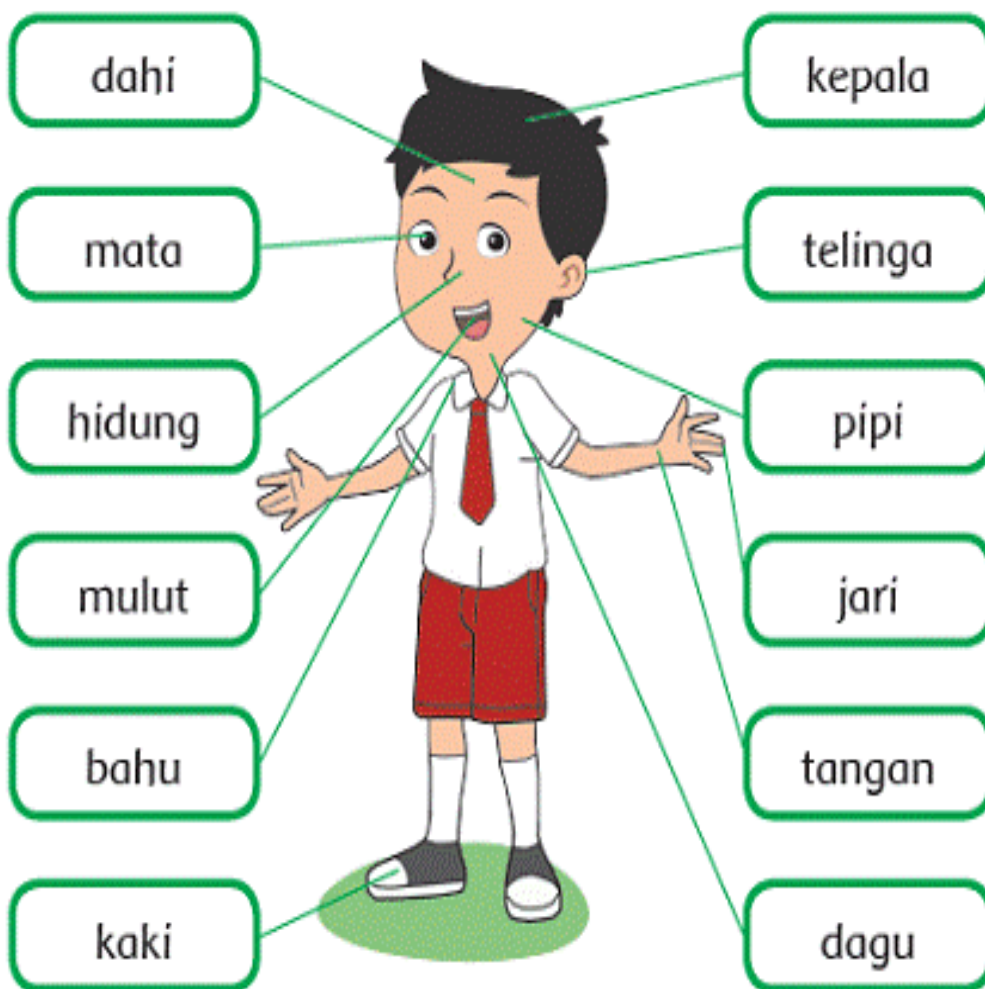
Murid dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh

Petunjuk kerja/Langkah-langkah :

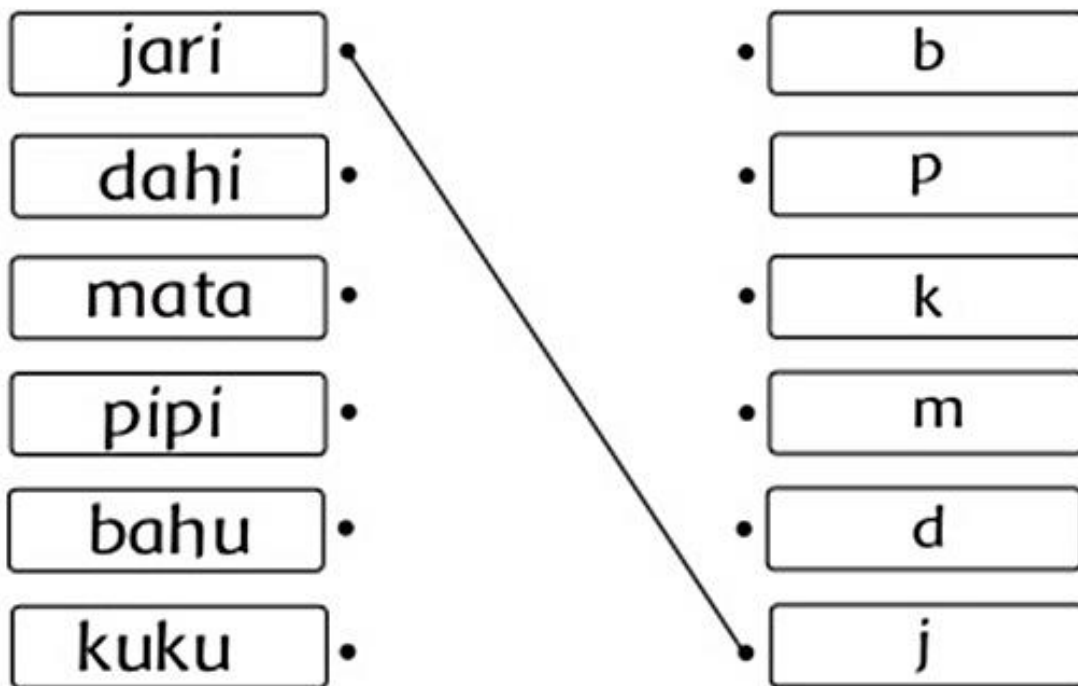
1. Tempelkan kartu kata di dekat bagian-bagian tubuh
2. Tarik garis dari kartu kata ke bagian tubuh
3. Selanjutnya, pasangkan nama bagian tubuh dengan huruf awalnya

### A. PASANGKAN NAMA BAGIAN TUBUH

#### 1. Tarik garis sesuai gambar



2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.

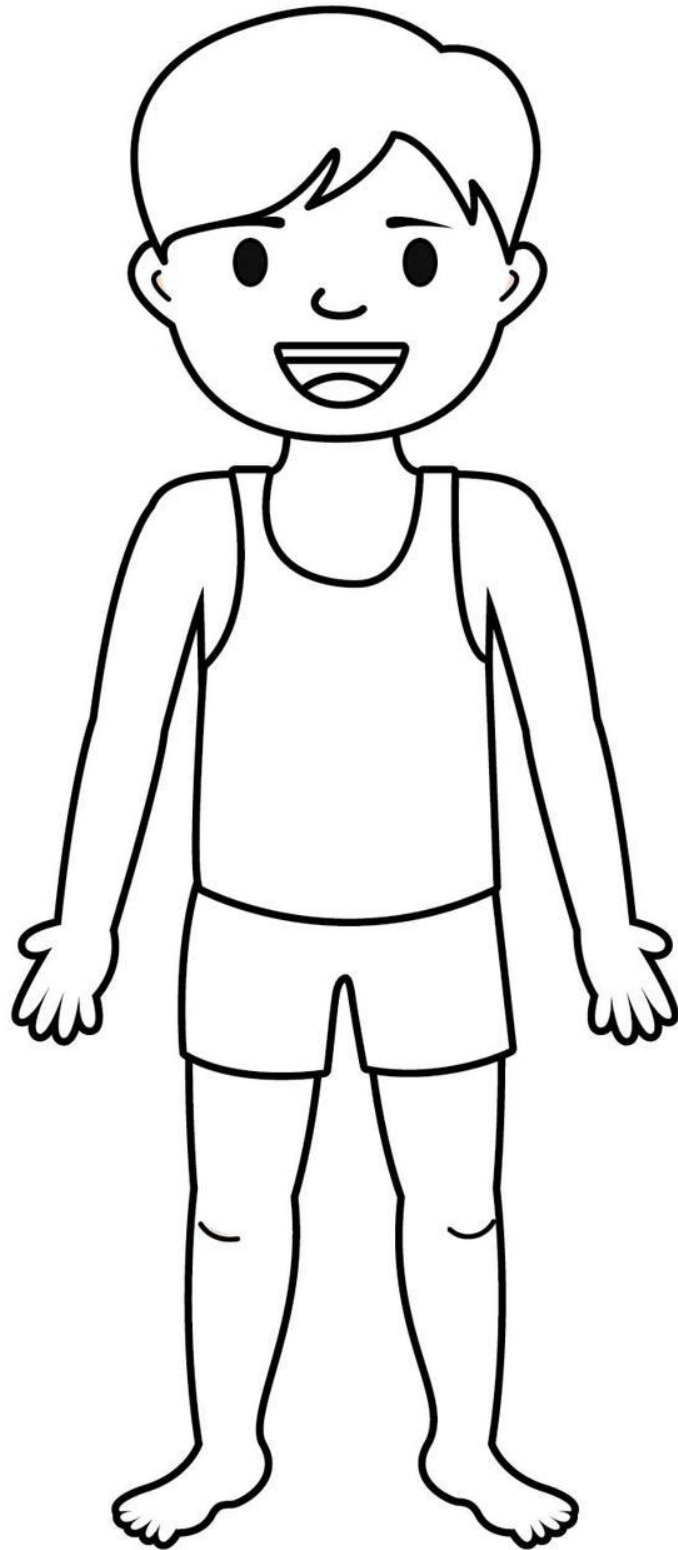


**4**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

1. POSTER TUBUH MANUSIA

# POSTER TUBUH MANUSIA



2. POSTER BAGIAN TUBUH MANUSIA

# POSTER BAGIAN TUBUH MANUSIA

