



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Oleh : Sulistina, S.Pd



**PPG DALJAB 2020
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK PGRI NOREH SRESEH SAMPANG

Tema	: Sayuran
Subtema	: Terong
Kelompok /usia	: B (5-6 tahun)
Strategi	: Daring
Nama kegiatan	: Berpetualang dengan terong
Judul kegiatan	: Mengiris buah terong menjadi berbagai bentuk ,menggambar terong dengan pewarna menggunakan jari tangan, membuat stempel dari irisan terong .

Kompetensi Dasar

1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3.1-4.1)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
4. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan (KOG 3.9-4.9)
5. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12-4.12)
6. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Materi belajar

- Membaca doa sebelum melakukan kegiatan
- Mengenal dan mengetahui ciri-ciri terong (bentuk ,warna ,tekstur)
- Mengiris sayur terong menjadi berbagai bentuk menggunakan pisau

- Menggambar bentuk terong dengan pewarna menggunakan jari tangan
- Membuat stempel dari hasil irisan terong
- Menyajikan hasil kegiatan berpetualang dengan terong

Tujuan

- a. Anak dapat mengenal dan menganalisis tentang cirri-ciri terong dari penjelasan guru dan orang tua
- b. Anak dapat menggunakan pisau saat mengiris terong dengan terampil
- c. Anak dapat membuat bentuk dari irisan terong dengan rapi dan kreatif.
- d. Anak dapat mengikuti aturan saat berpetualang dengan terong di rumah
- e. Anak dapat membandingkan bentuk terong sebelum dan sudah di iris setelah melakukan kegiatan. Anak dapat menemukan dan menyebutkan cirri –ciri terong dari warnanya (terong hijau dan ungu)
- f. Anak dapat memilih bentuk irisan terong untuk kegiatan membuat stempel dengan teliti
- g. Anak dapat menunjukkan hasil dari mengiris terong, menggambar terong dengan pewarna dan membuat stempel dari irisan terong dengan teratur .

Alat dan bahan : Terong, pewarna, pisau, baskom, kertas

Sumber belajar : HP, buku panduan, WhatsApp, YouTube, Google

Kegiatan belajar

- a. Kegiatan pembuka
 - Salam dan sapa
 - Berdoa sebelum kegiatan
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di lakukan anak melalui video call dan memperlihatkan contoh terong sebagai bahan dasar untuk kegiatan yang akan di lakukan anak
 - Anak melakukan penjelasan gurutentang kegiatan yang akan dimlakukan anak
 - Anak mencari refrensi di internet atau buku cara membuat bentuk irisan terong
- b. Kegiatan inti
 - Anak memilh kegiatan dalam berpetualang denga terong
 - Anak mencari refrensi tentang cara kegiatan yang di pilih anak yang berhubungan dengan terong
 - Anak melakukan kegiatan yang di pilih anak pada kegiatan berpetualang dengan terong

- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak (video /foto)
- Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman –temannya melalui group wa (hasil mengiris terong, memberi warna terong dengan pewarna memakai jari, membuat stempel dari nirsan terong)
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan videoyang di kirim orang tua .

c. Recalling /penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat berpetualang dengan terong
- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang di lakukan anak dari berpetualang dengan terong
- Guru menguatkan konsep tentang terong dan berpetualang dengan terong

d. Penilaian

Saat melakukan kegiatan ,gurudapat mengamati segala halyang di lakukan anak ataupun di ucapkan,termasuk ekspresi wajah dan gerakan dan karya anak.Untuk mengamati anak ,dapat di lakukan3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot hasil karya.

Panduan untuk orang tua

- Guru menjelaskan kegiatan anak pada orang tua lewat wa/video call
- Guru meminta orang tua untuk mendokumentasikan kegiatan selama anak bermain/berpetualang
- Guru memberikan panduan untuk orang tua sebelum anak melakukan kegiatan ,orang tua menstimulus anak tentang kegiatan yang akan di lakukan anak (orang tua bertanya pada anak) dengan menggunakan pendekatan 5 W +1H (apa, siapa, dimana, kapan, kenapa, dan bagaimana)

Misalnya :

1. Apa nama sayur ini? (terong)
 2. apa warna sayur ini? (hijau/ungu)
 3. Siapa yang menanam sayur ini? (petani)
 4. Di mana kita bisa menemukan terong ini? (pasar/ kebun) dst.
- Guru meminta orang tua menanyakan kegiatan apa ,mengapa anak memilih kegiatan tersebut (alasannya)
 - Guru meminta orang tua untuk menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan (apakah anak ingin mengulang kegiatan / memilih kegiatan yg lain).

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.				
BAHASA	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
KOGNITIF	3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				
SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.				

EVENT SAMPLING

TK PGRI NOREH

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA ANAK

TK PGRI NOREH

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE

TK PGRI NOREH

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		4.1	3.4	3.11 – 4.11	3.15	3.9	2.6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

