

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mode Daring

Nama sekolah	:	SMP Negeri 1 Jerowaru
Mata pelajaran/Tema/Sub tema	:	MATEMATIKA
Kelas/ Semester	:	VII / GENAP
Materi pokok	:	ARITMATIKA SOSIAL
Alokasi waktu	:	2 JP/ 80 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).
- 4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui dan Memahami ;

1. Harga Pembelian dan Harga Penjualan
2. Diskon atau rabat
3. Keuntungan dan Kerugian
4. Presentase Keuntungan dan kerugian
5. Suku Bunga Tunggal
6. Bruto, Neto dan Tara

### C. Materi Pelajaran

(memuat materi pokok/sub materi yang akan dipelajari siswa sesuai dengan kesiapan belajar siswa) /differensiasi konten

Kesiapan	Materi yang dipelajari
Belum siap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harga Pembelian, harga penjualan</li><li>• Diskon atau potongan harga</li><li>• Keuntungan dan kerugian</li><li>• Bruto, Neto dan tara</li></ul>
Siap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harga Pembelian, harga penjualan</li><li>• Diskon atau potongan harga</li><li>• Keuntungan dan kerugian</li><li>• Presentase keuntungan dan kerugian</li><li>• Bruto, Netto dan tara</li><li>• Suku Bunga dan persentase suku Bunga tunggal</li></ul>
Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Harga Pembelian, harga penjualan</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskon atau potongan harga</li> <li>• Keuntungan dan kerugian</li> <li>• Persentase keuntungan dan kerugian</li> <li>• Bruto, Netto dan tara</li> <li>• Suku Bunga dan persentase suku Bunga tunggal</li> <li>• Menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan Arimatika Sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dalam kehidupan sehari - hari</li> </ul>
--	--

#### **D. Model/ Metode pembelajaran:**

1. Model pembelajaran  
Model pembelajaran yang digunakan, Problem Based Learning
2. Metode pembelajaran  
(menuliskan beberapa metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kesukaan/profil belajar siswa) misalnya:
  - a. Ceramah
  - b. Penugasan terbimbing/ mandiri
  - c. Tanya jawab/brainstorming
  - d. Diskusi
  - e. Demonstrasi
  - f. Presentasi

#### **E. Media pembelajaran**

(menyebutkan media yang dapat dimanfaatkan siswa untuk belajar sesuai dengan keragaman kesukaan/gaya belajar siswa) misalnya:

1. Whatssup grup, zoom, google classrom dll
2. Video pembelajaran Kegiatan Jual Beli di pasar dan toko
3. Gambar/ foto Kegiatan Jual beli
4. Bahan bacaan yang terkait dengan materi yang di pelajari
5. Lembar kerja

#### **F. Sumber belajar**

(menuliskan sumber belajar yang bisa diakses oleh siswa sesuai dengan kesukaan/gaya belajar), misalnya:

1. Buku siswa kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
2. artikel internet (jika ada)

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan pendahuluan</b>	:	Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru menyampaikan apersepsi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan agenda kegiatan</li> <li>5. Guru memotivasi siswa</li> </ol>
-----------------------------	---	---

<b>Kegiatan inti</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di kelompokkan kedalam tiga kelompok virtual sesuai dengan kesiapan belajarnya</li> <li>• Guru memerintahkan murid untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b><i>Aritmatika Sosial dalam kegiatan ekonomi ( video kegiatan transaksi jual beli di pasar dan toko ) ( literasi )</i></b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Aritmatika Sosial dalam kegiatan ekonomi ( Hots )</i></b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Aritmatika Sosial dalam kegiatan ekonomi . (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i></b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya ( communication )</li> </ul>
----------------------	---	--

**Kegiatan penutup:**

Kegiatan penutup	:	<p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyelesaikan evaluasi tertulis</li> <li>2. siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ol>
------------------	---	--

**H. penilaian**

1. Pengetahuan

(misalnya membuat soal tertulis yang disesuaikan dengan kesiapan belajar dan target yang dicapai siswa)

Kesiapan	Soal tertullis
Belum siap	Seorang pedagang membeli 50 kg beras dengan harga Rp 450.000, jika pedagang tersebut mendapatkan keuntungan Rp 60.000. hitunglah harga jual beras tersebut.
Siap	Seorang pedagang menjual suatu barang dengan harga Rp 200.000 dan mendapatkan untung 5% dari harga beli. Tentukan harga beli barang tersebut.
Pengembangan	Seorang pedagang membeli 1 kuital beras dengan harga Rp

	6.000 per kg. Pedagang itu menjual beras tersebut dan memperoleh uang sebanyak Rp 620.000. tentukan persentase untung atau rugi pedagang tersebut.
--	--

Kunci jawaban

Kesiapan	Kunci Jawaban
Belum siap	<p>Diketahui :</p> <p>Harga beli = Rp 450.000</p> <p>Untung = Rp 60.000</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>Harga Jual .....?</p> <p>Harga jual = harga beli + untung</p> <p style="padding-left: 40px;">Rp 450.000 + Rp 60.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Rp 510.000</p> <p>Jadi harga jual beras tersebut adalah Rp 510.000</p>
Siap	<p>Penyelesaian</p> <p>Harga penjualan = harga pembelian + untung</p> <p>Rp 210.000 = harga pembelian + 5% harga pembelian</p> <p style="padding-left: 40px;">= 100% harga pembelian + 5% harga pembelian</p> <p style="padding-left: 40px;">= ( 100%+5% ) harga pembelian</p> <p style="padding-left: 40px;">= <math>\frac{105}{100}</math> x harga pembelian</p> <p>Harga pembelian = Rp 210.000 : <math>\frac{105}{100}</math></p> <p style="padding-left: 40px;">= Rp 210.000 x <math>\frac{100}{105}</math></p> <p style="padding-left: 40px;">= Rp 200.000</p> <p>Jadi harga pembelian barang tersebut adalah Rp 200.000</p>
Pengembangan	<p>Penyelesaian</p> <p>1 kuital = 100 kg</p> <p>Harga pembelian = 100 kg x Rp 6000 = Rp 600.000</p> <p>Harga Penjualan = Rp 620.000</p> <p>Harga penjualan lebih besar dari harga pembelian maka pedagang itu mendapatkan keuntungan</p>

	<p>Untung = harga jual – harga beli</p> <p>= Rp 620.000 – Rp 600.000</p> <p>= Rp 20.000</p> <p>Peresentase keuntungan pedagang tersebut adalah :</p> $\% \text{ untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga pembelian}} \times 100\%$ $= \frac{\text{Rp } 20.000}{\text{Rp } 600.000} \times 100\%$ $= 3,33 \%$ <p>Jadi persentase keuntungan pedagang tersebut adalah 3,33 %</p>
--	--

2. sikap

tuliskan instrument untuk mengukur sikap yang diharapkan muncul dalam pembelajaran

**Strategi:** Observasi

- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

3. keterampilan/ produk
4. **Strategi:** Unjuk kerja
5. - **Alat:** Checklist

No	Nama Murid	Kriteria			
		Ketercakupan materi	Bahasa	Kreatifitas	Rata – rata nilai
1	Ketercakupan materi				
2	Bahasa				
3	Kreatifitas				
4					
dst					

Pemongkong, 10 Februari 2021

Guru kelas/mapel



MARINDRA KARIADI, S. Pd  
NIP.