

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK : MEKAR SARI
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : 1/13
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG DI AIR/ IKAN
HARI/ TANGGAL : SABTU, 6 Nopember 2021
WAKTU : 08.00-11.00 WIB

A. Kompetensi Inti (KI) : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

B. Kompetensi Dasar (KD)

- + 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- + 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- + 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- + 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- + 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- + 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- + 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- + 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- + 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- + 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- + 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- + 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium
- Anak dapat memberi makan ikan
- Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
- Anak dapat mengenal huruf dari kata "ikan"
- Anak dapat menyebutkan jumlah ikan yang didalam aquarium dan menunjukan angkanya
- Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan
- Anak dapat membuat bentuk ikan hias dari bahan loose part

D.Materi

- ❖ Macam macam ikan dan penambahan kosa kata
- ❖ Menyebutkan bilangan dengan menghitung jumlah ikan di didalam aquarium
- ❖ Aktivitas karya seni

E.Materi Dalam Pembiasaan

- ✓ Bersyukur atas Ciptaan tuhan (Ikan sebagai ciptaan Allah SWT dan sayang binatang peliharaan
- ✓ Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum –sesudah makan

F.Media ,Alat dan bahan

- Bahan loose part (kerang,daun,biji kopi,biji pete,ranting,balok dll)
- Ikan
- Makanan /pakan ikan
- Stoples/aquarium
- Gambar macam macam ikan

G.Sumber Belajar

- ✚ Youtube (<https://youtube.com/watch?v=deAJlu8&feature=share>)

H. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan

- Guru Menyapa siswa dan memberi salam
- Guru menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- Guru memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- Membuat kesepakatan kelas
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

II. Inti

1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang tema binatang, sub tema binatang peliharaan dan sub-sub tema ikan yaitu: Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium, memberi makan binatang, menirukan gerakan ikan berenang, Mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan menghitung jumlah ikan yang ada di stoples/ aquarium dengan soal cerita .Menyebutkan macam-macam ikan kemudian menyusun biji kopi menjadi kata ikan. membuat bentuk ikan dari media loose part.

(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).

2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung ,kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 melalui soal cerita yang dibuat guru, anak diminta untuk mendengarkan dan menjawab soal cerita tersebut. **(Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).**

3. Guru meminta anak didik untuk membuat bentuk ikan dengan media loose part berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak. **(Guru melakukan diferensiasi produk).**

Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar siswa

a. Kesiapan belajar (readiness)

Guru menyiapkan aplikasi zoom untuk kegiatan pembelajaran tentang konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita yang disampaikan guru secara langsung . Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.

- Kelompok 1 murid sudah mampu menganalisis soal cerita dan mampu mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 secara mandiri.
- Kelompok 2 murid belum mampu menganalisis soal cerita dan belum mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10.

b. Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik)

Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang Menyebutkan macam-macam ikan hias dan cara merawat ikan hias serta membersihkan aquarium.

Boleh dalam bentuk gambar, rekaman voice note maupun performance.

c. Minat murid

Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan proses pada saat kegiatan (asesmen autentik) dengan mengobservasi,catatan anekdot dan hasil karya.

III. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya,yaitu tentang binatang bersayap.

Mengetahui
Kepala TK MEKAR SARI

Bukit Mulie,6 November 2021
Guru Kelompok B

SARWANI,S.Pd
NIP 19710222 200504 2 001

SUMIJAH,S.Pd

I. Penilaian

Sikap : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui cara merawat ikan hias (memberi makan ikan) dan pemeliharaan aquarium, mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita

Keterampilan : mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk ikan dengan media kerikil sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdotal

Catatan Anekdotal

HariTanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

2. Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Cheklis

Indikator	Cheklis			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Sikap				
- Memberikan makan ikan hias				
- Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium				

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

3. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Ceklist

Indikator	Ceklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita.				
- Menyebutkan macam macam ikan				
- Menyusun biji kopi menjadi kata ikan				
- Menirukan gerakan ikan bertenang				

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

4. Penilaian keterampilan

-Strategi : Unjuk Kerja

-Alat : Hasil Karya (Dalam bentuk Photo)

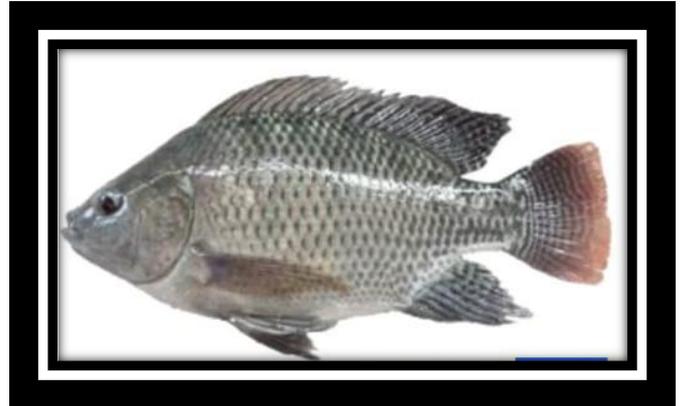
Hasil Karya

Hasil Karya	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru

LAMPIRAN LAMPIRAN
MACAM MACAM IKAN DI DAERAH KU



Ikan mas



Ikan nila



Ikan mujahir



Ikan lele



Ikan depik

