

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK : MEKAR SARI  
KELOMPOK : B  
SEMESTER/MINGGU : 1/13  
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG DI AIR/ IKAN  
HARI/ TANGGAL : SABTU, 6 Nopember 2021  
WAKTU : 08.00-11.00 WIB

### A. Kompetensi Inti (KI) : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- + 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- + 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- + 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- + 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- + 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- + 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- + 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- + 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- + 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- + 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- + 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- + 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium
- Anak dapat memberi makan ikan
- Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
- Anak dapat mengenal huruf dari kata "ikan"
- Anak dapat menyebutkan jumlah ikan yang didalam aquarium dan menunjukan angkanya
- Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan
- Anak dapat membuat bentuk ikan hias dari bahan loose part

## D.Materi

- ❖ Macam macam ikan dan penambahan kosa kata
- ❖ Menyebutkan bilangan dengan menghitung jumlah ikan di didalam aquarium
- ❖ Aktivitas karya seni

## E.Materi Dalam Pembiasaan

- ✓ Bersyukur atas Ciptaan tuhan (Ikan sebagai ciptaan Allah SWT dan sayang binatang peliharaan
- ✓ Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum –sesudah makan

## F.Media ,Alat dan bahan

- Bahan loose part (kerang,daun,biji kopi,biji pete,ranting,balok dll)
- Ikan
- Makanan /pakan ikan
- Stoples/aquarium
- Gambar macam macam ikan

## G.Sumber Belajar

- ✚ Youtube (<https://youtube.com/watch?v=deAJlu8&feature=share>)

## H. Kegiatan Pembelajaran

### I. Pendahuluan

- Guru Menyapa siswa dan memberi salam
- Guru menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- Guru memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- Membuat kesepakatan kelas
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### II. Inti

1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang tema binatang, sub tema binatang peliharaan dan sub-sub tema ikan yaitu: Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium, memberi makan binatang, menirukan gerakan ikan berenang, Mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan menghitung jumlah ikan yang ada di stoples/ aquarium dengan soal cerita .Menyebutkan macam-macam ikan kemudian menyusun biji kopi menjadi kata ikan. membuat bentuk ikan dari media loose part.

***(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).***

2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung ,kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 melalui soal cerita yang dibuat guru, anak diminta untuk mendengarkan dan menjawab soal cerita tersebut. **(Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).**

3. Guru meminta anak didik untuk membuat bentuk ikan dengan media loose part berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak. **(Guru melakukan diferensiasi produk).**

### **Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar siswa**

#### **a. Kesiapan belajar (readiness)**

Guru menyiapkan aplikasi zoom untuk kegiatan pembelajaran tentang konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita yang disampaikan guru secara langsung . Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.

- Kelompok 1 murid sudah mampu menganalisis soal cerita dan mampu mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 secara mandiri.
- Kelompok 2 murid belum mampu menganalisis soal cerita dan belum mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10.

#### **b. Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik)**

Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang Menyebutkan macam-macam ikan hias dan cara merawat ikan hias serta membersihkan aquarium.

Boleh dalam bentuk gambar, rekaman voice note maupun performance.

#### **c. Minat murid**

Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan proses pada saat kegiatan (asesmen autentik) dengan mengobservasi,catatan anekdot dan hasil karya.

### **III. Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya,yaitu tentang binatang bersayap.

**Mengetahui**  
**Kepala TK MEKAR SARI**

**Bukit Mulie,6 November 2021**  
**Guru Kelompok B**

**SARWANI,S.Pd**  
**NIP 19710222 200504 2 001**

**SUMIJAH,S.Pd**

## I. Penilaian

**Sikap** : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.

**Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui cara merawat ikan hias (memberi makan ikan) dan pemeliharaan aquarium, mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita

**Keterampilan** : mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk ikan dengan media kerikil sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

### Strategi dan Alat Penilaian :

#### 1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

#### Catatan Anekdote

HariTanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

2. Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

### Cheklis

Indikator	Cheklis			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Sikap				
- Memberikan makan ikan hias				
- Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium				

#### Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### 3. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

### Ceklist

Indikator	Ceklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita.				
- Menyebutkan macam macam ikan				
- Menyusun biji kopi menjadi kata ikan				
- Menirukan gerakan ikan bertenang				

#### Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

#### 4. Penilaian keterampilan

-Strategi : Unjuk Kerja

-Alat : Hasil Karya (Dalam bentuk Photo)

#### Hasil Karya

Hasil Karya	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru

LAMPIRAN LAMPIRAN  
MACAM MACAM IKAN DI DAERAH KU



**Ikan mas**



**Ikan nila**



**Ikan mujahir**



**Ikan lele**



**Ikan depik**



