

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERDIFERENSIASI MODA LURING

Sekolah : SMP SMP YPK Rut Yenures Biak	Kelas/Semester : IX/2 Alokasi Waktu : 3X40 menit	KD : 3.4 Pertemuan ke : I
Mata Pelajaran : PPKn		
Materi :	Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan	

A. Kompetensi Inti :

1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena da kejadian tampak mata.
4.	Mencoba mengelolah dan menyaji dalam rana kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Sikap Spritual	1.4 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa 1.4.1 Menghormati dan mensyukuri keberagaman bangsa Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa
Kompetensi Sikap Sosial	2.4 Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, responsive dan proaktif serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif guna mencapai profil pelajar Pancasila 2.4.1 Menunjukkan sikap toleransi, santun, jujur, gotong royong, dan peduli dalam menyelesaikan masalah keberagaman masyarakat Indonesia
Kompetensi Pengetahuan	3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika; 3.4.1 Memahami makna persatuan dalam kebangsaan 3.4.2 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan masyarakat Indonesia
Kompetensi Ketrampilan	4.4 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam Bhinneka Tunggal Ika 4.4.1 Mendemonstrasikan keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan masyarakat indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>1. Setelah mengikuti pembelajaran dengan Model Project Base Learning dan metode bervariasi menggunakan pendekatan berdiferensiasi siswa mampu memahami, Mengidentifikasi, mendemonstrasikan, keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan masyarakat Indonesia dengan baik; menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsive dan proaktif serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) guna mencapai profil pelajar pancasila (PPP)</p>
--

D. MEDIA, ALAT/ BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infokus ➤ Papan Tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Labtop ➤ Smartphon android ➤ Internet ➤ Vidio ➤ Buku Paket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Paket PPKn ➤ Internet ➤ Youtube ➤ Lingkungan Sekitar

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
<p>Pendahuluan (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengadakan ibadah pagi ➤ Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa; ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya; ➤ Guru memberikan motivasi; ➤ (Mengidentifikasi Emosi) ➤ Guru menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran; ➤ Menyampaikan materi minggu lalu ➤ Skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.
<p>Kegiatan Inti (90 menit)</p>	<p>Konten</p> <p>Mengamati Peserta didik diminta mengamati, video, gambar mengenai keberagaman masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika https://www.youtube.com/watch?v=mSJ31gHCDac</p> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menggali berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan masyarakat Indonesia . ➤ Guru memberikan penguatan terkait keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan masyarakat Indonesia dengan baik <p>Proses</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Creativiti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi berkelompok berdasarkan Kesiapan belajar siswa <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa yang hanya memiliki HP biasa mengamati gambar , membaca modul dan mengamati kondisi masyarakat b. Siswa yang memiliki HP android mengamati video dan mencari sumber lain di youtube terkait keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan c. Siswa yang memiliki Labtop mengamati video dan mencari sumber lain di youtube terkait keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara kelompok maupun secara individu menggali informasi untuk menjawab pertanyaan mengenai keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. ➤ Siswa melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan <p>Komunikatif (Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan sesuai dengan kemampuan masing-masing <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil laporan dapat disampaikan berupa, vlog, gambar/poster, audio atau laporan tertulis, peta konsep

Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik kepada siswa. ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran terkait dengan keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan masyarakat Indonesia. ➤ (Teknik Menuliskan Ucapan Terima Kasih) ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin salah satu lagu daerah dan doa ➤ Memberi Salam
---	--

F. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Observasi terhadap sikap spritual dan sosial, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, mengerjakan tugas dan menyampaikan hasil pekerjaannya 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Lisan ➤ Tes tertulis (Terlampir) 	Ketrampilan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk kerja, Portofolio, Produk
--	---	--

Mengetahui
Kpala Sekolah

Magda Maria T.Taka,S.Pd
NIP. 197205052005022010

Biak,.....2021
Guru Mata Pelajaran

Agusthina Parorrongan,S.Pd
NIP. 197208122005022004

LAMPIRAN 1. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1) Penilaian Sikap Spritual

- Catatan anekdot

Pedoman Pengamatan Sikap

Satuan Pendidikan : SMP YPK Rut Yenures Biak

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/ Semester : IX (Genap)

KD : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika;
Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

Materi : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.

Agar terwujud persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia, maka perlu memperhatikan prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan yaitu :

1. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
2. Prinsip Nasionalisme Indonesia
3. Prinsip Kebebasan yang bertanggung jawab
4. Prinsip Wawasan Nusantara
5. Prinsip Perstuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi

Keanekaragaman dan kebhinnekaan merupakan sebuah hal yang tidak dapat dihindarkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang meliputi kebhinnekaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat dan sebagainya. Namun keberagaman memperkaya bangsa Indonesia, walaupun terjadi perbedaan namun bangsa Indonesia tetap satu, saling bekerjasama, saling menghormati perbedaan dalam berbagai aspek kehidupan.

No	Nama Murid	Waktu	Indikator Penilaian	Catatan perilaku	Butir sikap
			Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa	Menunjukkan sikap menghormati dan mensyukuri keberagaman bangsa Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa	Sikap Spritual
1.	Agustina				
2.	Juan				
3.	Maria				
4.	Gracia				
5.	Josua				
6.	Dennis				
7.	Putra				
8.	Josua Antou				
9.	Marlon				
10	Frida				

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4 yaitu:

- Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

2) Penilaian Sikap Sosial

- Catatan anekdot

Pedoman Pengamatan Sikap

Satuan Pendidikan : SMP YPK Rut Yenures Biak

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/ Semester : IX (Genap)

KD : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika;

Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

Materi : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.

Agar terwujud persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia, maka perlu memperhatikan prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan yaitu :

1. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
2. Prinsip Nasionalisme Indonesia
3. Prinsip Kebebasan yang bertanggung jawab
4. Prinsip Wawasan Nusantara
5. Prinsip Perstuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi

Keanekaragaman dan kebhinnekaan merupakan sebuah hal yang tidak dapat dihindarkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang meliputi kebhinnekaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat dan sebagainya. Namun keberagaman memperkaya bangsa Indonesia, walaupun terjadi perbedaan namun bangsa Indonesia tetap satu, saling bekerjasama, saling menghormati perbedaan dalam berbagai aspek kehidupan.

No	Nama Murid	Waktu	Indikator Penilaian	Catatan perilaku	Butir sikap
			Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa	Menunjukkan sikap toleransi, santun, jujur, gotong royong, dan peduli dalam menyelesaikan masalah keberagaman masyarakat Indonesia	Sikap sosial
11	Agustina				
12	Juan				
13	Maria				
14	Gracia				
15	Josua				
16	Dennis				
17	Putra				
18	Josua Antou				
19	Marlon				
20	Frida				

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4 yaitu:

- Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

6. Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Tes Lisan dan Tertulis
- Alat : Cecklist dan isian

Satuan Pendidikan : SMP YPK Rut Yenures Biak

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/ Semester : IX (Genap)

KD : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

Materi : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.

Agar terwujud persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia, maka perlu memperhatikan prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan yaitu :

1. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
 2. Prinsip Nasionalismen Indonesia
 3. Prinsip Kebebasan yang bertanggung jawab
 4. Prinsip Wawasan Nusantara
 5. Prinsip Perstuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi
- Keanekaragaman dan kebhinnekaan merupakan sebuah hal yang tidak dapat dihindarkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang meliputi kebhinnekaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat dan sebagainya. Namun keberagaman memperkaya bangsa Indonesia, walaupun terjadi perbedaan namun bangsa Indonesia tetap satu, saling bekerjasama, saling menghormati perbedaan dalam berbagai aspek kehidupan

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan	Nomor Soal
1	Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.	Siswa mampu menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan	Isian	Sulit	1
2	Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.	Siswa mampu menunjukkan dasar hukum keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Isian	Sedang	2
3	Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.	Siswa mampu mengidentifikasi keberagaman Suku, Agama, Ras dan antargolongan masyarakat Indonesia	Isian	Sedang	3

SOAL PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

Nama :	Kelas :	Tanggal :
--------------	---------------	-----------------

Jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Jelaskan Makna persatuan dan kesatuan bagi Bangsa Indonesia!
.....
2. Persatuan dan kesatuan merupakan perwujudan sila Pancasila. Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan Persatuan dan kesatuan!
.....
3. Jelaskan Makna dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika
.....

Kunci Jawaban

1. Persatuan dan kesatuan berasal dari kata satu. Persatuan dan kesatuan berarti bersatunya beragam suku, agama, ras dan antar golongan menjadi suatu bangsa yang merupakan satu kesatuan.
2. Sila ketiga Persatuan Indonesia
3. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua

Pedoman Penskoran

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk lisan dan tertulis, peserta didik diminta untuk menjawab soal yang sudah disiapkan.

Pedoman Penskoran:

Soal nomor satu dijawab benar maksimal = 40

Soal nomor dua dijawab benar maksimal = 30

Soal nomor tigadijawab benar maksimal = 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100\%$$

7. Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMP YPK Rut Yenures Biak

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/ Semester : IX (Genap)

Tema/Sub Tema : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

Materi : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.

Agar terwujud persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia, maka perlu memperhatikan prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan yaitu :

1. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
2. Prinsip Nasionalisme Indonesia
3. Prinsip Kebebasan yang bertanggung jawab
4. Prinsip Wawasan Nusantara
5. Prinsip Perstuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi

Keanekaragaman dan kebhinnekaan merupakan sebuah hal yang tidak dapat dihindarkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang meliputi kebhinnekaan, suku bangsa, bahasa, adat istiadat dan sebagainya. Namun keberagaman memperkaya bangsa Indonesia, walaupun terjadi perbedaan namun bangsa Indonesia tetap satu, saling bekerjasama, saling menghormati perbedaan dalam berbagai aspek kehidupan.

Penilaian ketrampilan dilakukan untuk menilai kemampuan siswa dalam menyusun laporan baik berupa berupa, vlog, vidio, gambar/poster, audio atau laporan tertulis,peta konsep mengenai keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

No	Nama iswa	Kemampuan mengidentifikasi masalah	Kemampuan meneliti isu publik	Kemampuan menyampaikan Pendapat/ Presentasi
1	Agustina			
2	Juan			
3	Maria			
4	Gracia			
5	Josua			
6	Dennis			
7	Putra			
8	Josua Antou			
9	Marlon			
10	Frida			

SOAL PENILAIAN KETRAMPILAN

Buatlah laporan Pengamatan Kalian di Lingkungan Masyarakat sekitar mengenai Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan baik dari berupa, vlog, vidio, gambar/poster, audio atau laporan tertulis,peta konsep mengenai keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

Keterangan penskoran: diisi dengan menggunakan tanda (V)

Kategori Penilaian

4 = Tercapai

3 = Berkembang

2 = Baru mulai terlihat

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

16

Nama Murid	Tanggapan/catatan sikap/ Aspek yang dinilai				
	Ketakwaan	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
Agustina					
Juan					
Maria					
Gracia					
Josua					
Dennis					
Putra					
Josua Antou					
Marlon					
Frida					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Nama :
Kelas :

Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan

1. Setelah mengamati gambar disamping kesimpulan apa yang kalian dapatkan terkait keberagaman masyarakat Indonesia



Lembar jawaban
1.
2.
3.

Nama :
Kelas :

KEBERAGAMAN ANTAR GOLONGAN

Keberagaman masyarakat di Indonesia dapat dilihat dari struktur masyarakatnya.

Syarif Moeis (2008), struktur masyarakat Indonesia ditandai dua titik pandang :

secara horizontal ditandai oleh kenyataan adanya kesatuan-kesatuan sosial berdasarkan perbedaan-perbedaan suku bangsa, agama, adat istiadat, dan kedaerahan. Dapat juga ditandai segmentasi dalam bentuk kelompok-kelompok atau organisasi kemasyarakatan.



Lembar Jawaban
.....
.....
.....

2. Setelah mengamati keberagaman suku, Agama, Ras dan antargolongan, Tuliskan pendapat Kalian mengenai kondisi di lingkungan masyarakat tempat tinggal kalian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan

Nama :

Kelas :

3. Silahkan amati vidio pada tautan bawah ini ,setelah mengamati vidio ini tuliskanlah hasil pengamatan mengenai keberagaman masyarakat Indonesia dikaitkan dengan perilaku kalian dalam lingkungan sekolah!

Lembar Jawaban

1.
2.
3.

<https://www.youtube.com/watch?v=mSJ31gHCDac>

LAMPIRAN 2 KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

<p>Terintegrasi</p>	<p>Teknik Pengelolaan diri- Pengelolaan Emosi dan Fokus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Mengidentifikasi emosi 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Minta siswa bekerja berpasangan. Secara bergantian minta masing-masing anak menunjukkan ekspresi yang menunjukkan emosi tertentu. ❖ Misalnya siswa A tersenyum, siswa B menebak: senang. ❖ Lakukan secara bergantian dan dengan beragam emosi (guru bisa menggunakan roda emosi untuk mengenalkan beragam emosi pada murid pada artikel lampiran 1: kesadaran diri) Guru juga dapat memperlihatkan foto atau gambar-gambar, video berbagai ekspresi dan meminta murid-murid menebak emosi tokoh tersebut. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Murid juga dapat menjelaskan alasan dari tebakan mereka. (Misalnya dia merasa takut karena matanya agak terpejam)Minta siswa bekerja berpasangan). ❖ Ajak anak merefleksikan apa yang mereka pelajari dari jawaban-jawaban yang mereka berikan. 4. Penjelasan tentang tujuan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemampuan untuk Mengidentifikasi emosi untuk membuat pilihan yang konstruktif terkait dengan perilaku pribadi serta berinteraksi sosial berdasarkan standar etika dalam menumbuhkan kesadaran
<p>KSE Bagian Penutup Pembelajaran</p>	<p>Kesadaran sosial - keterampilan berempati</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Menuliskan ucapan terima kasih 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ajak murid untuk memikirkan seseorang telah berbuat baik terhadap mereka. ❖ Dorong mereka untuk mengucapkan terima dan penghargaan atas kebaikan yang sudah diterima. ❖ Minta mereka untuk menuliskan perasaan mereka terhadap kebaikan yang diterima. ❖ Tambahkan gambar yang berhubungan dengan kata-kata yang ditulis atau gambar apapun yang disukai orang tersebut. ❖ Bila memungkinkan, murid juga dapat mengirimkan ucapan tersebut kepada orang yang dituju. ❖ Ajak murid merefleksikan perasaan mereka selama melakukan kegiatan ini maupun setelah melakukan kegiatan ini 3. Penjelasan tentang apa yang dilakukan murid: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Murid menuliskan perasaan mereka terhadap kebaikan yang diterima ❖ Murid menuliskan ucapan terima kasih dengan tersenyum ❖ Menuliskan terima kasih secara spesifik dengan ketulusan ❖ Bila memungkinkan, murid juga dapat mengirimkan ucapan tersebut kepada orang yang dituju. 4. Penjelasan tentang tujuan:

- ❖ Kemampuan dalam menuliskan ucapan terima kasih
- ❖ Merasa menghargai (orang tersebut merasa senang karena bisa membantu orang lain)
- ❖ Memotivasi (dengan menuliskan ucapan terima kasih seseorang termotivasi untuk selalu melakukan kebaikan tanpa memandang perbedaan)

Link Aksi Nyata

<https://youtu.be/pBI-x2bj7wU>