PEMERINTAH KABUPATEN SAMBAS

DINAS PEDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 JAWAI
TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jalan Pendidikan No.89 SB.Usrat Kec Jawai Kab Sambas Kode Pos 79454
Email : smpnegeri2jawai@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: IX / GANJIL
Bidang Layanan	: Pribadi	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Tema/topic	: Berpikir dan bersikap positif	Alokasi waktu	: 3 Kali Pertemuan x 45 Menit

TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	**Pengenalan**	**Akomodasi**	**Tindakan**
	7.1. mengenal berpikir positif dan bersikap positif	7.2. Menerima berpikir positif dan bersikap positif	7.3. Menampilkan berpikir positif dan bersikap positif
2. Tujuan Khusus (IPK)	**1.** Mengidentifikasi pengertian Berpikir dan bersikap positif (C1) **2.** Mendiskusikan manfaat Berpikir dan bersikap positif (C2) **3.** Mengemukan langkah-langkah Berpikir dan bersikap positif (C3) **4.** Menganalisis cara Berpikir dan bersikap positif (C4)	**1.** Menampilkan cara Berpikir dan bersikap positif (A2) **2.** Menyakini cara Berpikir dan bersikap positif (A3) **3.** Membangun cara Berpikir dan bersikap positif s (A4)	**1.** Mengaktifkan Berpikir dan bersikap positif (P1) **2.** Membangun Berpikir dan bersikap positif (P2) **3.** Menyempurnakan Berpikir dan bersikap positif,(P3)

KEGIATAN LAYANAN	
Teknik Layanan : Experiential Learning	
1. Pendahuluan	✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model **Experiential Learning**
a. Pertemuan 1	*1) Concrete experience (feeling)* ✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok *2) Reflective observation (watching)* ✓ Peserta didik mendiskusikan tentang tanyangan slide pp yang berhubungan dengan materi layanan dalam kelompok ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
b. Pertemuan 2	*3) Abstract conceptualization (thinking)* ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana membangun Berpikir dan bersikap positif ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok Membangun Berpikir dan bersikap positif
a. Pertemuan 3	*4. Active experimentation (doing)* ✓ Peserta didik mendemontrasikan Berpikir dan bersikap positif secara berkelompok ✓ Perwakilan kelompok tampil memdemonstasikan hasil diskusi Berpikir

	dan bersikap positif secara bergilir
3. Penutup	✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	Laptop, Komputer , Materi PPT
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	1. Slamet, dkk *2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9*, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Hutagalung, Ronal. 2015. *Ternyata Berprestasi ItuMudah.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. Triyono, Mastur, 2014, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi*, Yogyakarta, Paramitra 4. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011.*Permainan (games) dalamBimbingandanKonseling.*Yogyakarta: Paramitra
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui
Kepala Sekolah

DURANI, S.Pd
NIP.19640118 198803 1 004

Jawai, 2020
Guru BK/Konselor

SITI KURTIANA, S.Pd
NIP. ……..