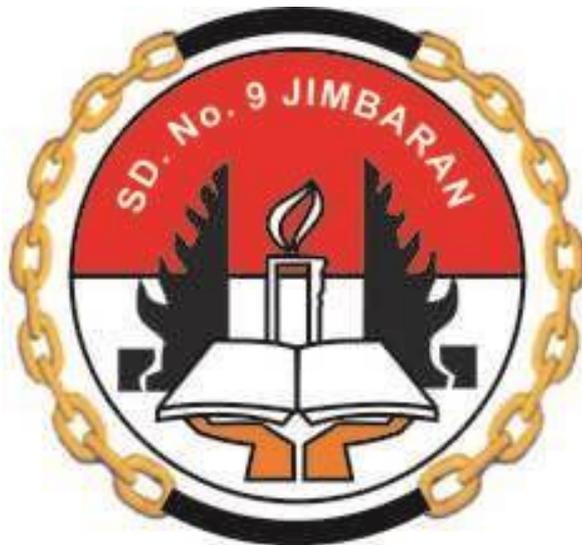


RPP BERDIFERENSIASI TERINTEGRASI
PENDIDIKAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL,
PENDIDIKAN ANTI KORUPSI, DAN PENDIDIKAN LALU
LINTAS



Oleh.

NI NENGAH SEPERTI, S.PD.SD.M.PD.

KABUPATEN BADUNG-BALI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD No. 9 Jimbaran
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati video pembelajaran, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan video animasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara tepat.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi, siswa mampu mengklasifikasikan hewan-hewan yang termasuk golongan karnivor, herbivor, dan omnivor dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi *Whatsapp Group* dan *Classroom* sebagai media pengumpulan tugas
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 5
3. Buku murid tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 5
4. Power point
5. Gambar berbagai jenis hewan
6. Video pembelajaran yang bersumber dari youtube
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Integritas</i>)2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<i>Religius, Nasionalis</i>)3. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai peraturan selama mengikuti kegiatan pembelajaran (<i>Kesepakatan Kelas</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru bersama murid melakukan <i>Ice Breaking</i> ringan berupa latihan pernapasan dengan kesadaran penuh untuk memusatkan perhatian murid sebelum mengikuti pembelajaran (<i>Bernapas dengan kesadaran penuh-kompetensi sosial emosional</i>) 7. Guru memberikan pesan-pesan Anti Korupsi dan Pembelajaran Lalu Lintas serta mengingatkan kembali pentingnya 5M di masa pandemic sekarang ini. (<i>Pendidikan Anto Korupsi- Pembelajaran Lalu Lintas</i>)
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Siswa diminta untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati atau menonton video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya 3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan bebas tersebut sesuai dengan video yang ditontonnya untuk selanjutnya menemukan jawaban atas pertanyaan bebas. 4. Menjelaskan secara singkat dari pertanyaan yang diajukan dalam video animasi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang mereka simak. 5. Guru membuka diskusi bahwa seringkali hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu. 6. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. 7. Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor <ul style="list-style-type: none"> • Untuk murid yang belum bisa menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ada

	<p>pada video animasi dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana yang dilengkapi dengan gambar. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk murid yang belum bisa membedakan lagu bertangga nada mayor atau minor dengan baik, guru dapat memberikan contoh lagu lain yang menunjukkan perbedaan lagu bertangga nada mayor atau minor. (Guru melakukan diferensiasi proses) <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan dalam bentuk audio/video/gambar terkait penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan bahasa mereka. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness) • Murid yang sudah bisa menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dapat mengirimkan tugas dalam bentuk audio atau video. • Murid yang belum bisa menjelaskan dengan lancar, diberikan tugas oleh guru dalam bentuk gambar penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang disertai dengan keterangan gambar. Kemudian gambar tersebut diacak dan murid mennggolongan hewan dengan tepat sesuai jenis-jenis makanannya • Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA dan classroom. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video dalam gawai mereka.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa diminta mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam menyelesaikan tugas dan disampaikan pada akhir tugas mereka. • Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini melalui jurnal diri tentang hal-hal yang menarik atau yang telah dipelajarinya pada hari tersebut (Membuat jurnal diri) • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur

	rutin (salam, terimakasih, dan doa melalui WA grup)
--	---

D. PENILAIAN

- **Sikap** :
 - Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

- **Pengetahuan** :
 - Menunjukkan menyusun pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan video animasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
 - Menunjukkan kemampuan mengklasifikasikan hewan-hewan yang termasuk golongan karnivor, herbivor, dan omnivor
 - Menunjukkan kemampuan membedakan tangga nada mayor dan minor

- **Keterampilan** :
 - Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan video animasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
 - Membuat video, audio (rekaman suara, atau gambar) pengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
 - Menyanyikan lagu bertemakan hewan

E. Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran



2. Power point



3. Media gambar yang digunakan :



LKPD

Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

Simaklah video pembelajaran berikut ini !

Setelah menyaksikan video pembelajaran di atas, kerjakanlah LKPD berikut ini dengan memilih jawaban yang benar!

No	Nama Hewan	Makanan	Jenis Penggolongan Hewan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, isilah lembar refleksi diri berikut.

1. Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini adalah

.....
.....
.....
.....
.....

2. Hal yang menarik dari pembelajaran hari ini adalah

.....
.....
.....
.....
.....

3. Harapan saya terhadap pembelajaran berikutnya adalah.....

.....
.....
.....
.....
.....