

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MODA DARING

Nama Satuan Pendidikan

: SMPK St. Yosef Noemuti

Kelas/Semester

: VIII / 2

Mata Pelajaran

: IPA

Materi Pokok

: Sistem Ekskresi pada Manusia

Sub Materi

: Menjaga Kesehatan Organ Ekskresi

Waktu

: 5 JP @ 40 menit (1 Minggu)

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan moda daring, murid dapat melakukan telaah pustaka untuk menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan organ ekskresi pada manusia melalui pembuatan produk himbauan kepada masyarakat berupa gambar/poster/infografis/brosur/video/rekaman audio/lainnya secara mandiri dan kreatif.	Pra Pembelajaran - Mendata siswa yang memiliki <i>gadget</i> atau laptop. - Membuat Grup WA atau FB tiap kelas. - Memetakan kebutuhan belajar murid yang meliputi: Kesiapan belajar (<i>readiness</i>), Minat, dan Profil belajar murid (yang meliputi visual, auditori, atau kinestetik). Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung. - Memberikan motivasi dan apersepsi dengan menampilkan video tentang berbagai gangguan dan penyakit yang menyerang organ ekskresi manusia dengan link: http://youtube.com/watch?v=MhsUH77e-Io Inti - Mempersilahkan murid melakukan telaah pustaka untuk menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan organ ekskresi pada manusia. - Menjelaskan tugas yang akan dikerjakan murid yang tertuang di LK (<i>terlampir</i>) serta menunjukkan contoh produk himbauan kepada masyarakat untuk menjaga kesehatan organ ekskresi pada manusia berupa poster seperti di samping:  - Setelah diberikan gambaran seperti di atas, murid diberi kebebasan dalam membuat produk himbauan kepada masyarakat, bisa berupa gambar/poster/infografis/brosur/video/rekaman audio/lainnya sesuai dengan minat dan bakat mereka. (<i>diferensiasi produk berdasarkan minat dan profil belajar murid yang meliputi visual, auditori, atau kinestetik</i>) - Bagi murid yang belum lancar membaca, orang tua diminta membantu anak dalam mengerjakan tugas. (<i>diferensiasi proses berdasarkan kesiapan belajar (readiness)</i>) - Menjelaskan teknis mengirim atau <i>upload</i> tugas melalui Grup WA untuk dinilai. Penutup - Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di rumah. - Memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikumpulkan oleh murid. - Memberikan motivasi untuk belajar dan pesan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. - Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
Media/Sumber Belajar/Alat - Aplikasi Grup WA atau FB - Video pembelajaran dengan link: http://youtube.com/watch?v=MhsUH77e-Io - Modul PJJ IPA SMP Kelas VIII Unit 1 Semester Genap Kemendikbud - Buku Siswa dan Buku Guru IPA Kelas VIII BSE Kemdikbud - Internet - LK	
Penilaian - Aspek Sikap - Observasi - Aspek Pengetahuan: - Tes tertulis - Penugasan - Aspek Keterampilan: - Penilaian Produk	

Mengetahui;

Plt.Kepala SMPK St. Yosef Noemuti

Noemuti, 08 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Fransiskus M. Rusae, S.Pd.SD

NIP. -

Tantri M. Kalisti.,S.Pd

NIP. 19850515 200904 2 004

RINGKASAN MATERI

= SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA=

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran:



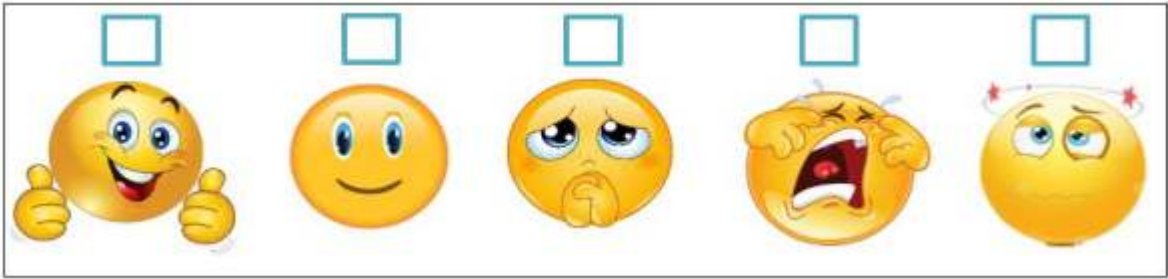
B. Bahan Bacaan:

1. Sistem ekskresi memiliki peran besar bagi tubuh manusia. Sistem ini bekerja mengekskresikan zat-zat sisa metabolisme yang tidak diperlukan oleh tubuh. Agar organ-organ dalam sistem ekskresi dapat menjalankan fungsinya dengan baik, maka perlu dirawat dan menghindari hal-hal yang dapat merusak kesehatannya.
2. Salah satu cara menjaga kesehatan ginjal adalah dengan minum air putih yang cukup. Asupan cairan yang cukup ini membantu ginjal membersihkan sodium, urea, dan racun dalam tubuh. Selain minum air putih, terdapat lima hal lainnya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan ginjal yakni menjaga pola makan, olahraga teratur, tidak mengonsumsi rokok dan alkohol, menghindari obat dan suplemen tertentu.
3. Kulit merupakan organ ekskresi tempat keluarnya keringat melalui pori-pori. Menjaga kesehatan kulit dapat dilakukan dengan memberi asupan vitamin C, D dan E pada kulit yang dapat diperoleh dengan cara banyak mengonsumsi buah dan sayur.
4. Paru-paru bekerja mengeluarkan zat-zat sisa yang dihasilkan dari proses pernapasan. Salah satu cara yang sangat penting dilakukan untuk menjaga kesehatan paru-paru adalah tidak merokok.
5. Organ hati sama dengan ginjal yang mempunyai banyak fungsi di dalam tubuh. Jika hati tidak berfungsi dengan baik maka sistem yang ada dalam tubuh juga tidak akan berjalan dengan baik. Dalam menjaga kesehatan hati ada banyak cara yang dapat dilakukan. Misalnya dengan mengonsumsi sayuran seperti brokoli, buncis, wortel, kacang panjang, dan bayam serta menghindari minum minuman yang mengandung alkohol.

**PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PERASAAN & REFLEKSI
SELAMA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA DARING**

PETUNJUK: Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah kalian pelajari?
.....
.....
.....
.....
3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?
.....
.....
.....
.....
4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?
.....
.....
.....
.....
5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum Kamu kuasai?
.....
.....
.....
.....
6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!
.....
.....
.....
.....
7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Untuk mengukur pemahaman kalian, mari kerjakan latihan soal berikut.

1. Apakah sama kebutuhan konsumsi air putih pada setiap orang? Jelaskan.

2. Tuliskan 4 contoh kegiatan manusia yang dapat membahayakan kesehatan organ ekskresinya?

KRITERIA PENILAIAN:

➤
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN PRODUK
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA DARING

1. Format Penilaian Produk (Poster/Brosur/Infografis)

Aspek	Skor yang diperoleh			
	1	2	3	4
Isi/teks				
Desain				
Gambar				
Tujuan penyampaian pesan				

➤ Rubrik Penilaian Gambar/Poster/Brosur/Infografis

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

➤ Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

2. Format Penilaian Produk (Rekaman video)

No.	Aspek	Skor yang diperoleh			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian isi/tujuan penyampaian pesan				
2	Desain tampilan				
3	Artikulasi bahasa				
4	Durasi penampilan				

➤ Rubrik Penilaian Gambar/Poster/Brosur/Infografis

No.	Aspek	Skor yang diperoleh			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi/tujuan penyampaian pesan	Isi/tujuan penyampaian pesan sangat sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan cukup sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan kurang sesuai dengan konten
2	Desain tampilan	Desain tampilan sangat bagus dilihat	Desain tampilan bagus dilihat	Desain tampilan cukup bagus dilihat	Desain tampilan kurang bagus dilihat
3	Artikulasi bahasa	Artikulasi bahasa sangat jelas	Artikulasi bahasa jelas	Artikulasi bahasa cukup jelas	Artikulasi bahasa kurang jelas
4	Durasi penampilan	Durasi penampilan sangat pas	Durasi penampilan sedikit terlalu cepat	Durasi penampilan sedikit terlalu lama	Durasi penampilan sangat lama

➤
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

3. Format Penilaian Produk (Rekaman audio)

No.	Aspek	Skor yang diperoleh			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian isi/tujuan penyampaian pesan				
2	Kesesuaian instrumen pengiring				
3	Artikulasi bahasa				
4	Durasi penampilan				

➤ Rubrik Penilaian Gambar/Poster/Brosur/Infografis

No.	Aspek	Skor yang diperoleh			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi/tujuan penyampaian pesan	Isi/tujuan penyampaian pesan sangat sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan cukup sesuai dengan konten	Isi/tujuan penyampaian pesan kurang sesuai dengan konten
2	Kesesuaian instrumen pengiring	Instrumen pengiring sangat sesuai	Instrumen pengiring sesuai	Instrumen pengiring cukup sesuai	Instrumen pengiring kurang sesuai
3	Artikulasi bahasa	Artikulasi bahasa sangat jelas	Artikulasi bahasa jelas	Artikulasi bahasa cukup jelas	Artikulasi bahasa kurang jelas
4	Durasi pemutaran	Durasi pemutaran sangat pas	Durasi pemutaran sedikit terlalu cepat	Durasi pemutaran sedikit terlalu lama	Durasi pemutaran sangat lama

➤
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$