

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**JARAK JAUH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas/ Semester** : VII/2 (genap)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Topik** : Describing Animal  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2x45 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Pembelajaran berdiferensiasi dengan model pembelajaran discovery learning siswa dapat mengidentifikasi kata sifat yang ada dalam kalimat dengan baik.
2. Siswa dapat menyebutkan beberapa kata sifat sesuai dengan gambar dengan baik.
3. Siswa dapat membuat kalimat sederhana yang mendeskripsikan binatang kesukaan mereka dengan menggunakan kata sifat yang sudah mereka pelajari

**B. SUMBER BAHAN AJAR, MATERI, DAN MEDIA**

**1. Sumber Belajar**

- Buku Pegangan guru serta buku paket Kelas 7
- Buku Paket Bahasa Inggris Kelas 7
- Buku LKS kelas 7 kurikulum 2013 semester genap
- Internet dan youtube

**2. Media dan Alat Mengajar**

PPt pembelajaran, video pembelajaran, Google classroom, Google meet, dan WhatsApp.

**3. Materi lampir berupa PPT dan Video**

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
----------	--------------------

<p><b>Pendahuluan</b> <b>(10menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulaidengankegiatanrutinmembukakelasdengansalam, berdoa, memberikanpesan-pesanharianmenggunakanplatform daring yangdipilihdanmengisidaftarhadirmelalulinkGoogleformyangakan disharepadasaatmeet</li> <li>• Gurumemberimotivasikepadapesertadidikuntuktetapsemangatbelajar danmenjagakesehatanditengahpandemiCovid-19.</li> <li>• Guru menyampaikantujuanpembelajaran yangingindicapai.</li> </ul>
<p><b>KegiatanInti (70 menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurumenjelaskanmaterimelalui<i>googlemeet</i>terkaitdenganmateri(10 menit)</li> <li>2. GurumemintasiswauntukmenyimakmateripembelajaranmelaluiPPt, denganmenampilkangambar-gambarbinatangmelaluivideo(5menit) <b>Guru melaksanakanpemetaanberdasarkanminat</b>(memberikanPPtyang dijadikanvideopembelajaran)</li> <li>3. Gurumemintapesertadidikuntukmengidentifikasitentangkatasifatyang adapadagambar (10menit)</li> <li>4. Guru memintasiswauntuk menyebutkanbeberapakata sifatyang lain berhubungandenganbinatangyang terdapatpadavideopembelajaran(10Menit)<b>Gurumelakukandiferensi asikonten.</b></li> <li>5. Guru mengarahkansiswa untuk melakukandiskusisecaraberkelompok, sesuaikelompok yang sudahdibagisebelumnyadenganmasukke<i>breakout room</i> yang sudahdiberikanberdasarkankemampuansiswasebelumnyasehinggapa dakelompoktersebutterdapatberbagaikaraktersiswa yang salings<i>sharing</i>dengantemansejawat (10 menit)</li> </ol>

	<p>6. Guru memintasiswa untuk membuat <i>noun phrase</i> yang berisikan kata sifat dan kata benda secara lisan bagisiswa yang sudah bisa dan membuat secara tertulis di <i>live chat</i> bagisiswa yang tidak bisa mengucapkannya (Guru melakukan proses pembelajaran dan diferensiasi berdasarkan kesiapan) (10 menit)</p> <p>7. Guru memintasiswa untuk membuat kalimat sederhana yang berisikan sifat terkait dengan binatang sesuai dengan yang mereka sukai berdasarkan struktur kebahasaan yang benar dan mengunggahnya jawabannya di google classroom atau di Whats App sesuai dengan waktu yang ditentukan (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i>)</p> <p>8. Guru memberikan motivasi bagi murid yang kurang mengerti dan memberikan bimbingan secara individual maupun kelompok melalui Whats App group (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) (15 menit )</p>
<p><b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p>	<p>1. Guru memberikan umpan balik kepada murid</p> <p>2. Guru merefleksikan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang disampaikan</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</p>

## D.PENILAIAN

Sikap :Observasiterhadap**disiplinwaktu**dalammenghadirimeet  
dansikap**komitmen**muriddalammenyerahkanataumengirimkantugas.

Pengetahuan :Menunjukkanpengetahuantentangmateripembelajaran  
yang disampaikan tentangkatasifat

Keterampilan : Mempresentasikanhasil  
diskusitentangragamgejalasosialdanhubungansosialdimasyarakatdenganmeng  
gunakanPPtatautulisan.

### StrategidanAlatPenilaian:

#### 1. PenilaianSikap

Strategi : Observasi

Alat : CatatanAnekdote

No.	NamaMurid	Santun (respect) Skala(1-4)	Peduli (care) Skala(1-4)	Jujur (honest) Skala (1-4)	Disiplin (discipline) Skala(1-4)	Spritual (spiritual) Skala (1-4)

## 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Menulis

**Strategi:** Test Tulis

**Alat:** Google doc

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
	Test	Essay	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dan/atau pengambilan nilai

### Rubrik Penilaian Menulis (Writing)

No	Feature	Score
1	Coherence (kesesuaian gagasan atau ide yang logis)	10-25
2	Punctuation dan Spelling (ketepatan tanda baca dan penulisan kata)	10-25
3	Grammar (struktur bahasa)	10-25
4	Vocabulary (kosakata yang digunakan)	10-25
	<b>Total</b>	<b>100</b>

## MATERI AJAR

Link video pembelajaran

<https://drive.google.com/file/d/14g2ZGzNyRsei761ZAqa7dCNVGrRU1A8S/view?usp=sharing>

**KESEPAKATAN KELAS DALAM MELAKUKAN MEET**

1. MUTE MICROFON PADA SAAT MASUK RUANGAN
2. BILA INGIN BERTANYA SILAHKAN UNMUTE DAN KLIK RAISE HAND
3. BILA MEMUNGKINKAN SILAHKAN NYALAKAN KAMERA VIDEO NYA.
4. BERSIKAPLAH SOPAN DIDALAM RUANGAN

**GOOD MORNING**



## Adjective

Pengertian atau definisi dari kata sifat ( Adjective )

Kata sifat adalah : kata yang menyifati kata benda ( noun )

Contoh : Beautiful, short, handsome, clever dll.

Sehingga kata yang terdapat kata sifatnya disebut : **Noun Phrase**.

## Penggunaan Kata sifat dalam kalimat

### ■ Noun phrase

1. A beautiful girl
2. A clever student
3. A unique car
4. An expensive book

### ■ Sentnces( kalimat ):

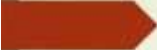
1. She is a beautiful girl
2. He is a clever student
3. It is a unique car
4. That is an expensive book

## Dari kedua penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa

**1. Kata sifat selalu terletak sebelum kata benda baik pada Noun phrase maupun kalimat.**

**2. Pada kalimat kata sifat selalu setelah tobe ( is, am are, was dan were )**





Please fill in blank with the appropriate Article A, or An in this noun phrases below :

EXAMPLES :


- ..... Big house

**A big house**

- .....Sharp nose

**A sharp nose**

1. ....beautiful lady
2. ....unique bicycle
3. ....Adorable baby
4. .... Expensive jacket
5. ....Black bird



Exercises 2. Fill the suitable to be ( is, are or am in this sentence below:

EXAMPLES :

1. SHE ..... A PRETTY GIRL
2. BUDI ....A HANDSOME BOY
3. THEY ....GOOD STUDENTS
4. MY PARENTS.....VERY DILIGENT
5. THE CAT..... VERY CUTE



Well student, setelah menjawab mari kita cocokkan jawabanya

■ Exercise 1.

- 1 A beautiful lady
2. A unique bicycle
- 3 An adorable baby
- 4 An expensive jacket
- 5 A black bird

■ Exercise 2

1. She is a pretty girl
2. Budi is a handsome boy
3. They are good students
4. My parents are very diligent
5. The cat is very cute

THANK YOU



# ULANGAN HARIAN 1

## LKPD ENGLISH 1 DESCRIPTIVE TEXT

Name :

Number :

Class :

Your Photo :



### A. Fill the blanks with the suitable words here

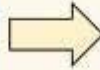
#### Rabbit

I (.....) a beautiful rabbit named Lovita . It (....) a (.....) and cute animal. It (.....) a short tail, (.....) ears, (.....) legs, and beautiful (.....) fur. My rabbit likes (.....) very much. It is a very funny animal that I have. It is really a (.....) jumper. I like (.....) rabbit very much.

- ✓ Is
- ✓ Are
- ✓ Has
- ✓ Have
- ✓ My
- ✓ Apple
- ✓ Carrots

- ✓ Small
- ✓ Soft
- ✓ Good
- ✓ Big
- ✓ Bad
- ✓ Short
- ✓ Long

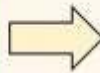
B. Choose one of these pictures then Describe three sentences about the picture



1.

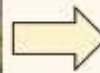
Three horizontal lines for writing inside a light blue rounded rectangle.

2.



Three horizontal lines for writing inside a light blue rounded rectangle.

3.



Three horizontal lines for writing inside a light blue rounded rectangle.

 Kepala SMP Negeri 3 Mengwi  
  
Wayan Tisna, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19630429 198411 1 002

GuruMapel



Gusti Ayu Swardika Handayani, S.Pd  
NIP. 197112102007012016