



RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

UNTUK MEMENUHI TUGAS MODUL 2.1.a.7. DEMONSTRASI KONTEKSTUAL



DISUSUN OLEH:

SIESCA ISMIYATININGRUM, S.PD

FASILITATOR : PUJIADI, S.PD, M.PD, M.KOM

PENDAMPING : SAEFUDIN, M.PD

P4TK MATEMATIKA

PENDIDIKAN CALON GURU PENGGERAK

KABUPATEN BREBES

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Berdiferensiasi Daring

Nama Satuan PAUD	:	TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 01
Semester/Bulan/Minggu	:	II/FEBRUARI/MINGGU KE- 4
Tema/Subtema/Fokus tema	:	BINATANG/ Binatang Peliharaan/ Ikan Hias
Kelompok/Usia	:	B/5-6TAHUN
Hari/Tanggal	:	Rabu-Sabtu, 10-13 FEBRUARI 2021
Alokasi Waktu	:	4x24jam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium
2. Anak dapat Memberi makan binatang
3. Anak dapat Menirukan gerakan ikan berenang
4. Anak dapat Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita melalui share screen video pembelajaran lewat aplikasi zoom.
5. Anak dapat Menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias.
6. Anak dapat Membuat bentuk ikan hias dari batu kerikil

D. Materi

- Macam-macam ikan hias dan penambahan kosakata
- Konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita melalui media video pembelajaran
- Aktivitas seni

E. Materi dalam pembiasaan

- A. Bersyukur atas ciptaan Tuhan (Ikan hias sebagai makhluk ciptaan Allah SWT dan sayang binatang peliharaan)
- B. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu

F. Media ,Alat dan Bahan

1. Batu kerikil
2. Ikan hias

3. Pakan ikan
4. Aquarium

G. Sumber belajar

1. Zoom
2. Whatshapp
3. Youtube: <https://youtu.be/M6dEuzNdzAo>

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan dengan salam, menyapa, dan membuka pembelajaran di kelas secara online/PJJ serta mengingatkan orangtua untuk mengisi link absen anak yang dibagikan guru dengan teks dan voice note. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru menyampaikan pesan melalui voice note bahwa pengumpulan tugas dilakukan selama 4 hari
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang Tema binatang, sub tema binatang peliharaan dan focus tema ikan hias Yaitu: (Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium, Memberi makan binatang, Menirukan gerakan ikan berenang, Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran https://youtu.be/M6dEuzNdzAo lewat aplikasi zoom. Menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias, Membuat bentuk ikan hias dari batu kerikil)</p> <p>(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu mengenal konsep penjumlahan 1-10 melalui video pembelajaran yang di share https://youtu.be/M6dEuzNdzAo, anak diminta untuk melihat, mendengarkan dan menjawab soal cerita tersebut. (Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).</p> <p>3. Guru meminta anak didik untuk membuat bentuk ikan hias dengan media kerikil berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak. (Guru melakukan diferensiasi produk).</p> <p>Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar murid:</p> <p>1. Kesiapan Belajar (readiness) Guru menyiapkan aplikasi zoom untuk kegiatan pembelajaran tentang konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita lewat video pembelajaran https://youtu.be/M6dEuzNdzAo yang di share pada aplikasi zoom. Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 1 murid sudah mampu menganalisis soal cerita dan mampu mengenal konsep penjumlahan 1-10 secara mandiri. • Kelompok 2 murid belum mampu menganalisis soal cerita dan belum mengenal konsep penjumlahan 1-10 <p>2. Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik). Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>boleh dalam bentuk gambar, rekaman voice note maupun performance.</p> <p>3. Minat murid</p> <p>Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan murid yang mengirim kegiatan daring lewat WAG.</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja peserta didik. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu Tema tentang Tanaman.

Ketanggungan, 10 februari 2021

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01

Guru Kelas 1

KHODIJAH, S.Pd

Siesca Ismiyatiningrum, S.Pd

I. PENILAIAN

- Sikap : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui cara merawat ikan hias (memberi makan ikan) dan pemeliharaan aquarium, Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran lewat aplikasi zoom.
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk ikan dengan media kerikil sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

Strategi dan Alat

Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Catatan Anekdote

No.	Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tindak lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Ceklist

Indikator	Checklist			
SIKAP	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
<ul style="list-style-type: none"> - Memberi makan ikan hias - Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium 				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Ceklist

Ceklist

Indikator	Checklist			
PENGETAHUAN	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
<ul style="list-style-type: none">- Mengenal konsep penjumlahan 1-10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran- Menyebutkan macam-macam ikan hias- Menulis macam-macam Ikan Hias- Menirukan gerakan ikan berenang				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat baik

3. Penilaian Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Hasil karya (dalam bentuk foto)

Kegiatan membuat bentuk ikan dengan kerikil

Hasil Karya

Hasil karya/nama anak	Hasil pengamatan guru

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Macam-Macam Ikan Hias



Ikan Koki



Ikan Lohan



Ikan Badut



Ikan Cupang



Ikan Koi



Ikan Arwana



Ikan Sumatra



Ikan Butterfly

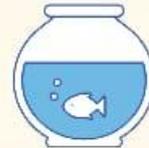
RPP UNTUK ORANGTUA MURID



RPP Pembelajaran Berdiferensiasi Daring TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan Brebes



Tema : *Binatang*
Subtema : *Binatang Peliharaan*
Fokus Tema : *Ikan Hias*
Tanggal : *10 - 13 Februari 2021*



Ayah Bunda, berikut ini adalah ragam main untuk kegiatan daring minggu ini. Yang bertujuan untuk mengembangkan 6 aspek bidang pengembangan yaitu Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Seni.



Dengan kegiatan sebagai berikut:



1. Ajak anak memberi makan ikan (Sosem) kirim lewat Foto.
2. Ajak anak untuk merawat ikan dan membersihkan aquarium (NAM) kirim lewat video max 1 menit.
3. Ajak anak membuat bentuk ikan dari batu kerikil (SENI) kirim lewat foto.
4. Ajak anak menirukan gerakan ikan berenang (Motorik Kasar) kirim lewat video maximal 30 detik.
5. Ajak anak belajar mengenal konsep penjumlahan dengan soal cerita yang dikirim guru lewat media video pembelajaran YouTube <https://youtu.be/M6dEuzNdzAo> melalui aplikasi zoom (Kognitif)
6. Ajak anak menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias (Bahasa) kirim lewat voice note dan foto.



Ayah Bunda pilihlah kegiatan yang diminati anak terlebih dahulu. Dampingi dan beri motivasi ananda dalam menyelesaikan kegiatan. Jaga kesehatan dan tetap semangat.

