

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.5 & 4.5

Sekolah	:	SMP 3 SELONG
Mata pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	:	IX/ Genap
Materi Pokok	:	Song lyric
Alokasi Waktu	:	4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	Melalui kegiatan <i>I hear I forget, I see I remember, I do I understand</i> terintegrasi <i>genre based approach</i> /peserta didik dapat:
4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja dengan teliti. Menganalisis makna kata dan berbagai informasi yang terdapat dalam lyric lagu. Menyimpulkan isi lyric lagu. Menceritakan isi lyric lagu dengan jelas dan komunikatif.

B. SUMBER BELAJAR

- Buku pegangan guru Bahasa Inggris kurikulum 2013 kelas
- Buku Murid, Bahasa Inggris Semester 2 kurikulum 2013 kelas 9 materi *Song Lyric*
- Internet (youtube, google)
- LKS/LKPD Bahasa Inggris Kelas IX Kondisi Khusus (**Untuk Kalangan Sendiri**)

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas(salam, berdoa, dsb) Guru memberikan apersepsi dan motivasi untuk mengarahkan focus dan mindfulness murid. Guru menjelaskan judul materi, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan teks report sesuai dengan topik yang mereka pilih. Guru meminta murid membaca teks Buiding Knowledge of field Guru meminta murid mengajukan berbagai pertanyaan terkait lyric lagu yang di baca sesuai lyric yang sudah dipilih (<i>Guru melakukan diferensiasi konten</i>) untuk memastikan pengelolaan diri dan focus murid. Guru meminta murid menganalisa lyric lagu untuk melatih mindfulness dan focus murid. Guru meminta murid memahami makna kata dan istilah-istilah yang terdapat pada lyric lagu sesuai apa yang murid dapatkan untuk melatih kemampuan mengelola pikiran dan emosi murid sesuai pesan lagu Modeling of text Guru Menjelaskan secara umum dan memberikan contoh cara memaknai lyric lagu yang sesuai dengan konteks kehidupan remaja SMP. Guru meminta murid untuk saling bertanya tentang perasaan dan pemahaman mereka terhadap contoh lyric lagu yang diberikan guru. Independent construction of text Guru meminta masing-masing murid menjelaskan mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur 	60'

	<p>kebahasaan lyruc lagu berdasarkan type jenis lyric yang sudah dipilih dan paling dekat dengan konteks kehidupan remaja (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) sebagai bentuk Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta murid menyimpulkan isi lyric lagu baik secara lisan maupun tulisan yang telah dipilih sesuai dengan cara yang mereka sukai (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i>). ▪ Guru meminta murid menceritakan isi lyric lagu dengan memilih dua model baik secara tulisan maupun tulisan dengan berpedoman pada petunjuk. Pengambilan Keputusan yang bertanggung jawab. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami (<i>Karakter Rasa ingin tahu</i>) untuk memperkuat keyakinan diri. 2. Guru dan /atau murid memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. (<i>Creative</i>) 3. Menayakan murid bagian mana yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? (KSE kesadaran diri (mengenali perasaan, minat dan kekuatan dirinya) dan guru menyampaikan kegiatan yang akan datang. 4. Guru menutup pembelajaran 	10'

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Multiple Choice, Fill in the blanks, oral
- c. Penilaian Keterampilan (Menulis) : Membuat Rangkuman dalam bahasa sendiri

2. Instrument Penilaian

- a. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
- b. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
- c. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)

3. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
- b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Strategi dan Alat Penilaian

- a. Sikap - Penilaian Observasi Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama	Kejadian	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

Butir Sikap/Contoh Kejadian:

1. Disiplin

- a). Mengumpulkan tugas tepat waktu baik (+)
- b). Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu/tidak mengumpulkan tugas (-)

2. Aktif

- a.)Aktif selama kegiatan pembelajaran (+)

3. Teliti

- Teliti dalam mengerjakan LKPD dan tugas (+)

4. Tanggung Jawab

- a). Mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk (+)
- b). Ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran (+)
- c.) Mengerjakan tugas tidak sesuai petunjuk (-)

b. Pengetahuan - Tertulis Uraian (LKPD) - Penugasan Tugas Rumah

- a). Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada media pembelajaran quiziz peserta didik
- b). Peserta didik mengirimkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

c. Penilaian Keterampilan

Contoh instrumen penilaian keterampilan dapat dilihat pada instrumen penilaian berikut :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan sangat rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan kurang rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih tapi terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	1

Rumus Penilaian Akhir:

$$NA = \frac{h}{n} \times 100$$

2. Remidi dan Pengayaan

A. SOAL REMIDI

“Memberikan tugas yang lebih mudah sesuai materi” (Terlampir pada LKS)

B. SOAL PENGAYAAN

“Memberikan tugas yang lebih sulit sesuai materi” (terlampir pada LKS)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong,
Guru Mata Pelajaran

(**SULHAN SHUFI, M.Pd**)
NIP. 19660621198803 1 013

(**HELMI, M.Pd**)
NIP. 19831210201406 1 003

Lampiran

A. Song Lyric (Topik Diskusi dan artikel yang akan dipelajari)

Read the following text carefully to complete task below.

Trouble is a Friend
(https://youtu.be/QHpvlr_kG6U)

Lenka

Trouble will find you no matter where you go, oh oh
No Matter if you're fast no matter if you're slow, oh oh
The eye of the storm and the cry in the morn, oh oh
Your fine for a while but then start to loose control
He's there in the dark
He's there in my heart
He waits in the winds
He's gotta play a part
Trouble is a friend
Yeah trouble is a friend of mine. oh oh
Trouble is a friend but trouble is a foe, oh oh
And no matter what I feed him he always seems to grow, oh oh
He sees what I see and he knows what I know, oh oh
So don't forget as you ease on down the road
So don't be alarmed if he takes you by the arm
I won't let him win, but I'm a sucker for his charm
Trouble is a friend
Yeah trouble is a friend of mine, oh oh
Oh how I hate the way he makes me feel
And how I try to make him leave, I try
Oh Oh I try

B. Skenario

Pada kegiatan pembelajaran ini, murid diminta untuk memahami lyric lagu dengan membacanya secara teliti, kemudian murid diminta untuk menganalisa kedua dan menyimpulkan isi lyric lagu.

C. Kasus

Lyric lagu di atas memiliki menggambarkan kehidupan secara umum, konteks lyric tersebut sesuai dengan kehidupan remaja. Maknai dan simpulkan pesan yang disampaikan dalam lyric lagu tersebut.