



TUGAS 2.1.a.7
DEMONSTRASI KONTEKSTUAL
“MEMBUAT RPP BERDIFERENSIASI”



OLEH:
I NYOMAN SITA SETIAWAN
CGP ANGGKATAN 1 KAB. KARANGASEM-BALI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Tianyar
Kelas/ Semester	: V/ Genap
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Subtema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn dan IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dari rumah dengan mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekitar, murid mampu mengidentifikasi penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat dalam bentuk lisan maupun tulisan secara tepat.

B. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp
2. Aplikasi Youtube
3. Buku Guru Kelas 5
4. Buku Siswa Kelas 5





C. PENDEKATAN /STRATEGI PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini digunakan pendekatan dan strategi sebagai berikut:

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Strategi Diferensiasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengecek kesiapan daring siswa melalui WA Group• Melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembukaan dan mengabsen dalam bentuk kedisiplinan• Menyiapkan psikologis siswa dengan memberikan "Tepuk Semangat" dan nasihat untuk menjaga kesehatan selama masa pandemi.• Guru mengajak murid bernyanyi lagu "POCIL" <p style="text-align: center;">POCIL</p> <p style="text-align: center;"><i>Aku adalah pasukan Pocil</i> <i>Polisi Cilik untuk Lingkungan</i> <i>Aku bertugas merawat taman</i></p>

	<p><i>Menjaga kebun serta lingkungan</i> <i>Tra la la la la la la, Pocil</i> <i>Tra la la la la la la la la</i> <i>Tra la la la la la la, Pocil</i> <i>Tra la la la la la la la la</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan.
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Minta murid untuk: <ol style="list-style-type: none"> Mengamati gambar dan video tentang permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar yang dibagikan di WAG. Link Video https://youtu.be/qdgFrSyEiCk Menyebutkan permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Sampah</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Kali atau Sungai yang Kotor</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Bangunan Liar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Kemacetan Lalu Lintas</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tugas dari tayangan video tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban yang benar. Memfoto jawaban tugas lalu mengirimkan ke WAG. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Untuk murid yang belum mampu mengidentifikasi penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat secara tepat, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua atau kakaknya untuk membantu melatih murid tersebut. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua atau kakaknya di rumah. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) ➢ Untuk murid yang sudah mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di

	<p>masyarakat secara tepat, murid diminta untuk melakukan tantangan bermain mencari pasangan. Guru sudah menyediakan Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM). (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai produk pembelajaran, murid diberikan kebebasan untuk menyampaikan hasil pengamatannya, misalnya dalam bentuk tulisan, gambar/ foto, rekaman suara (audio) atau video. yang dikirim melalui WA Group. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik kepada murid. Guru memberikan informasi awal mengenai pembelajaran selanjutnya dan tetap memberi semangat kepada murid dan orangtua Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dan sebagainya).

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam berlatih menyebutkan permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan menyerahkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mengidentifikasi penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat.
- Keterampilan : Menjelaskan penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat dalam berbagai bentuk.

Alat Penilaian

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
➤ Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

➤ Strategi : Unjuk Kerja

➤ Alat : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklit			Catatan tambahan terkait diferensiasi
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Mengidentifikasi penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat				
Keterampilan				
Menjelaskan penyebab, akibat, dan usaha untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat dalam berbagai bentuk.				

Mengetahui:
Kepala Satdik SD Negeri 5 Tianyar,

Karangasem,
Guru Kelas V,

(I Made Darma Suanjaya, S.Pd.)
NIP 196910271990071002

(I Nyoman Sita Setiawan, S.Pd.SD)
NIP 197602032008011013

Lampiran:

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID
(LKPM)**

Amati gambar dan tonton video tentang “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita,” melalui tautan <https://youtu.be/qdgFrsyEiCk>. Setelah itu, kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Amati gambar di bawah ini!



Apa saja akibat yang akan terjadi bila anggota masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya?

2. Sebutkan jenis permasalahan sosial yang dibahas pada video tersebut!

3. Ayo perhatikan sekelilingmu. Bersama dengan teman kelompokmu yang tinggal di daerah yang berdekatan, lakukan pengamatan terhadap kehidupan masyarakat di sekitarmu. Carilah informasi dari orang tuamu tentang permasalahan sosial apa saja yang terjadi di sekitarmu. Identifikasikan penyebab masalah sosial tersebut dihubungkan dengan pelaksanaan hak dan kewajiban anggota masyarakat. Sebutkan juga, usaha apa saja yang telah dilakukan untuk mengatasinya. Gunakanlah tabel berikut untuk mempermudah pekerjaanmu!

Masalah Sosial	Penyebab	Akibat	Usaha untuk Mengatasi

Hasil pengamatan dapat disajikan dalam bentuk tulisan, gambar/ foto, rekaman suara (audio) atau video. yang dikirim melalui WA Group.

Selamat Bekerja!!