

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jorong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1 (satu)
Materi Pokok : Kartu Ucapan
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jp)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks-teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial

KI 2 : Menyusun teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Membangun pengetahuan siswa terkait hari-hari spesia	Menyebut hari raya dan maknanya dalam bahasa Inggris
2	Menganalisis teks-teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial yang meliputi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Dapat memunjukkan contoh greeting card dan fungsinya
3	Menulis teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial secara bersamasama	Dapat mengungkapkan ucapanan selamat melalui kartu, lagu, puisi, atau kata-kata indah dalam bahasa Inggris sesuai pilihan dan kemampuan siswa
4	Menulis teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial secara bersama-sama secara individu/mandir	Murid dapat membuat greeting card dari bahan alam dan daur ulang

C. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran ke 1 Siswa dapat:

1. Membaca teks dalam contoh greeting card
2. Menemukan informasi dalam contoh greeting card
3. Mengenal hari raya yang dirayakan teman-temannya
4. Menunjukkan menunjukkan karakter berkebinekaan global

Pembelajaran ke 2 Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards terkait harihari spesial dengan tepat.
2. Membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting cards dengan benar.
3. Mempraktekkan kepada teman lainnya
4. Menyebutkan bagian-bagian greeting cards dan struktur teks greeting cards dengan benar.

D. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Bahasa Inggris: *When English Rings a Bell, kelas VIII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif. Tema Greeting Card

Modul Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid Jenjang SMP kelas VIII, 2020
Tema Greeting Card

E. Kegiatan Belajar

C.1 Pembukaan

1. Salam , doa, absensi, ice breaking

C.2 Kegiatan Inti

Proses

1. Menanyakan topik sebelumnya .
2. Menampilkan contoh greeting card
3. Mengucapkan kalimat dalam Greeting card, siswa mengamati dan menirukan ucapannya.
4. Menanyakan Hari raya yang di kenal siswa dan menanyakan ucapan yang sesuai.
5. Meminta siswa menceritakan hari raya yang berkesan bagi mereka.
6. Mendiskusikan Kosa kata dan makna yang terdapat pada greeting card.
7. Guru meminta siswa mencari kelompok yang sesuai bakat dan minatnya untuk Mendesain kalimat untuk teman yang merayakan, serta diberi pilihan untuk menyajikan karyanya dalam bentuk video, tampil didepan kelas, atau membuat majalah dinding,

C.3 Refleksi

1. Menyimpulkan materi
2. Menyampaikan perasaan siswa setelah pembelajaran
3. Menyampaikan Pembelajaran yang didapat dari proses, kegagalan, dan keberhasilannya.
4. Mendiskusikan hal yan g akan diperbaiki agar pembelajaran berikutnya berjalan dengan lancar.

A. Penutup

1. Doa mengakhiri pelajaran
2. Salam perpisahan.

B. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam melaksanakan dan mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang greeting card sesuai momennya

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menciptakan karya seni sederhana tentang greeting card sesuai momennya

Alat Bantu ajar : Audio, kertas karton, stict it

Lembar untuk ditempel

Kartu kosa kata

Penilaian sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Perangkat dokumentasi Kinerja Murid

1. Alat Observasi

Nama Murid	Tgl/ Cttn Sikap	Tgl/ Cttn Sikap	Tgl/ Cttn Sikap	Tgl/ Cttn Sikap

2. Alat Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja - Alat : Checklist

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukan pengetahuan tentang greeting card				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Mendemonstrasikan keterampilan menciptakan karya seni sederhana tentang greeting card				

1. Daftar kosa kata berkaitan tema "*greeting card*" (bagi siswa belum menguasai makna keseluruhan)
- 2.

Kata Kerja	Kata Benda
Greet	Happy feeling
Wish	Lebaran Day
Make	Chrismast Day
Hope	led celebration
Feel	Galungan Day
Stop	Waisak Day
Understand	Lunar Year

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Jorong .

Djarwadi S.Pd
NIP. 196504241993031007

Asam-asam, 10 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Evelyn Simanjuntak
NIP 197306052006042019

LAMPIRAN PERTEMUAN 1

STUDENT'S WORKSHEET

A. Evaluation for knowledge

1.

Rani, It's Budi's birthday today, What will you say to him for his birthday?



Happy, birthday, Budi.
Hope You are happy in your birthday

2.

Next month we will celebrate lebaran day, what can we write for greeting card?



3.



Everybody, What can we greet for those of celebrating Galungan day?

4.

Dayu, Christin will celebrate Christmast day Tomorrow. What can you greet to Christin?
.....

LEMBAR PENILAIAN SISWA

INSTRUMEN PENILAIAN

Mata Pelajaran: BAHASA INGGRIS
Kelas : VIII

Semester : I
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	NamaSiswa	PENGETAHUAN					NILAI
1		1	2	3	4	5	
2							
No	Kriteria						Skor
1	Sangat memahami tujuan komunikatif, struktur teks yang digunakan sangat runtut, pilihankosa kata sangat variatif dan tepat. Pilihan tata bahasa sangat tepat.						5
2	Memahamitujuankomunikatif. Strukturteks yang digunakansangatruntut. Pilihankosa kata sangatvariatifdantepat. Pilihantatabahasatepat						4
3	Cukupmemahamitujuankomunikatif. Strukturteks yang digunakancukupruntut. Pilihankosa kata cukupvariatifdantepat. Pilihantatabahasacukuptepat						3
4	Kurang memahamitujuankomunikatif. Strukturteks yang digunakankurangruntut. Pilihankosa kata kurangvariatifdantepat. Pilihantatabahasakurangtepat						2
5	Tidakmemahamitujuankomunikatif. Strukturteks yang digunakantidakruntut. Pilihankosa kata tidakvariatifdantepat. Pilihantatabahasatidaktepat						1

Pedoman penskoran:

Amat baik/selalu : 5
Baik/sering : 4
Cukup baik/kadang-kadang : 3
Kurang/jarang : 2
Tidak pernah : 1

Pedoman Penilaian:

Skor Perolehan
----- x 100 =
Skor Max