

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Luaan
Kelas/Semester : III (Tiga) /1 (Ganjil)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 & 4.1) dan Matematika (3.7 & 4.7)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks berjudul *Aneka Benda-benda di Sekitar Kita*, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

1. Membaca wacana
2. Satuan baku

C. Sumber Belajar dan Alat belajar

1. Aplikasi Whatsapp
2. Bacaan
3. Buku Tematik Kelas 3 Tema 3
4. Buku Pegangan Guru Kelas 3 Tema 3

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
I. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini2. Guru melakukan kegiatan apersepsi
II. Kegiatan Inti	<p>Guru meminta siswa untuk :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca wacana yang berjudul <i>Aneka Benda-benda di Sekitar Kita (diferensiasi konten)</i>• Memperhatikan pengukuran menggunakan mistar/penggaris <p>(Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <ul style="list-style-type: none">• Untuk siswa yang belum lancar membaca dan menulis, guru dan orang tua membantu dan melakukan pembimbingan individual untuk membaca wacana <p>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/<i>readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Untuk siswa yang belum lancar membaca dan menulis, diberikan kesempatan untuk mengkalimatkan apa isi wacana yang mereka dengar• Untuk siswa yang sudah bisa melakukan pengukuran dengan tepat, maka teman dapat menjadi tutor sebaya baginya• Siswa dapat mengirimkan tugas kepada guru melalui aplikasi WA/messenger. (pekerjaan tertulis siswa dapat difoto dan penjelasan lisan dapat direkam suara maupun video)
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan apakah bagian paling menarik pada pembelajaran hari ini?

	<ul style="list-style-type: none"> - Tantangan apa yang masih ditemui pembelajaran pada materi hari ini dan bagaimana cara kamu berlatih mengatasi tantangan tersebut ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyi, Salam, Doa penutup
--	--

E. Penilaian :

Sikap : Observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas

Pengetahuan :

- Tulis : Menunjukkan kemampuan pengetahuan dalam menjelaskan dan menulis tentang :
 - Wacana
 - Alat ukur baku

Lisan : - Memberikan informasi tentang pesan dalam dongeng

Keterampilan : Mengukur suatu benda

F. Strategi dan Alat Penilaian :

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

No.	Nama murid	Tanggal/catatan/sikap
1.	Alvina Humbas	
2.	Arliva Ardiansyah	
3.	Greygorio Aguw	
4.	Jeremy winowatan	
5.	Junior Matindas	
6.	Quenshy Tumetel	

Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian dan Instrument Soal	
	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	Jenis Penilaian : Tulisan Instrument Soal : Sebutkan alat ukur yang kita pakai untuk mengukur panjang buku? Kunci jawaban : Mistar/penggaris	Jenis penilaian : Ukurlah berapa cm panjang dan lebar buku tulismu Kunci jawaban : (disesuaikan)
Bahasa Indonesia	Jenis Penilaian : Tulisan Instrument soal : Daftarkan benda yang ada di sekitarmu serta sifat benda tersebut Kunci jawaban : (disesuaikan)	

Mengetahui
Kepala SD Inpres Luaan

Luaan, 2021
Guru Kelas

Fenny B. Kamagi, S.Pd
NIP. 196202141981112001

Defnny Ch. Kapoh, S.Pd
NIP. 198612092020122005