

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Berdiferensiasi Daring

Nama Satuan PAUD : TK NEGERI GRONG-GRONG
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan Hias
Kelompok / Usia : B / 5- 6 Tahun

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Anak dapat mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium
- b. Anak dapat memberi makan ikan hias
- c. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
- d. Anak dapat mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita melalui share screen video pembelajaran lewat aplikasi zoom
- e. Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias
- f. Anak dapat membuat bentuk ikan hias dari batu kerikil

D. Materi

- Macam-macam ikan hias dan penambahan kosakata
- Konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita melalui media video pembelajaran
- Aktivitas seni

E. Materi dalam Pembiasaan

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan (Ikan hias sebagai makhluk ciptaan Allah SWT dan sayang binatang peliharaan)
- b. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu

F. Media, Alat dan Bahan

- a. Batu kerikil
- b. Ikan hias
- c. Makanan / pakan ikan
- d. Aquarium

G. Sumber Belajar

- a. Zoom
- b. Whatsapp
- c. Video Pembelajaran

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali kegiatan dengan salam, menyapa, dan membuka pembelajaran di kelas secara online / daring serta mengingatkan orang tua untuk mengisi link absen anak yang dibagikan guru dengan teks dan voice note.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan pesan melalui voice note bahwa pengumpulan tugas dilakukan selama 4 hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang tema binatang, sub tema binatang peliharaan dan sub-sub tema ikan hias, yaitu: Mengetahui cara merawat dan membersihkan aquarium, memberi makan binatang, menirukan gerakan ikan berenang, Mengetahui konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran lewat aplikasi zoom. Menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias, membuat bentuk ikan hias dari batu kerikil) <i>(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).</i>2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu mengetahui konsep penjumlahan 1 sampai 10 melalui video pembelajaran yang di share melalui aplikasi zoom, anak diminta untuk melihat, mendengarkan dan menjawab soal cerita tersebut. <i>(Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).</i>3. Guru meminta anak didik untuk membuat bentuk ikan hias dengan media kerikil berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak. <i>(Guru melakukan diferensiasi produk).</i>

	<p>Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar murid:</p> <p>1. Kesiapan Belajar (<i>readiness</i>) Guru menyiapkan aplikasi zoom untuk kegiatan pembelajaran tentang konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita lewat video pembelajaran yang di share pada aplikasi zoom. Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 1 murid sudah mampu menganalisis soal cerita dan mampu mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 secara mandiri. • Kelompok 2 murid belum mampu menganalisis soal cerita dan belum mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10. <p>2. Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik) Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang Menyebutkan macam-macam ikan hias dan cara merawat ikan hias serta membersihkan aquarium. Boleh dalam bentuk gambar, rekaman voice note maupun performance.</p> <p>3. Minat murid Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan murid yang mengirim kegiatan daring lewat WAG (Whatsapp Grup).</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja peserta didik. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu Tema tentang Tanaman.

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Grong-Grong

(YUSMIATI, S.Pd)
NIP. 19671012 198801 2 001

Grong-Grong, 11 Februari 2021
Guru Kelas B1

(ISATIR RADHIAH, ST, S.Pd)

I. Penilaian

Sikap : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui cara merawat ikan hias (memberi makan ikan) dan pemeliharaan aquarium, mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran lewat aplikasi zoom.

Keterampilan : mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk ikan dengan media kerikil sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Catatan Anekdote

No	Hari / Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

- **Strategi** : Unjuk Kerja
- **Alat** : Checklist

Checklist

Indikator	Checklist			
SIKAP	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Memberi makan ikan hias				
- Mengenal cara merawat dan membersihkan aquarium				

Keterangan :

- BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua
- MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua
- BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua
- BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. Penilaian Pengetahuan

- **Strategi** : Unjuk Kerja
- **Alat** : Checklist

Checklist

Indikator	Checklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
PENGETAHUAN				
- Mengenal konsep penjumlahan 1 sampai 10 dengan soal cerita melalui sharescreen video pembelajaran				
- Menyebutkan macam-macam ikan hias				
- Menulis macam-macam Ikan Hias				
- Menirukan gerakan ikan berenang				

Keterangan :

- BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua
- MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua
- BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua
- BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Macam-Macam Ikan Hias



Ikan Koki



Ikan Lohan



Ikan Badut



Ikan Cupang



Ikan Koi



Ikan Arwana



Ikan Sumatra



Ikan Butterfly

RPP UNTUK ORANGTUA MURID

Tema : *Binatang*
Sub Tema : *Binatang Peliharaan*
Sub-Sub Tema : *Ikan Hias*

Ayah Bunda, berikut ini adalah ragam main untuk kegiatan daring minggu ini, yang bertujuan untuk mengembangkan 6 aspek bidang pengembangan yaitu Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, dan Seni.

Dengan kegiatan sebagai berikut :

1. Ajak anak memberi makan ikan (Sosial Emosional) kirim lewat foto
2. Ajak anak untuk merawat ikan dan membersihkan aquarium (NAM) kirim lewat video maksimal 1 menit
3. Ajak anak membuat bentuk ikan dari batu kerikil (Seni) kirim lewat foto
4. Ajak anak menirukan gerakan ikan berenang (Motorik Kasar) kirim lewat video maksimal 30 detik
5. Ajak anak belajar mengenal konsep penjumlahan dengan soal cerita yang di kirim guru lewat media video pembelajaran (Kognitif)
6. Ajak anak menyebutkan macam-macam ikan hias kemudian menulis macam-macam ikan hias (Bahasa) kirim lewat voice note dan foto

Ayah Bunda, pilihlah kegiatan yang diminati anak terlebih dahulu. Dampingi dan beri motivasi ananda dalam menyelesaikan kegiatan. Jaga kesehatan dan tetap semangat.