

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 2 Kembang Kerang Daya |
| Kelas / Semester | : I / 2 (genap) |
| Tema | : 6. Lingkungan Bersih, sehat, dan Asri |
| Sub Tema | : 1. Lingkungan Rumahku |
| Muatan Terpadu | : PPKn, Matematika, SBdP |
| Pembelajaran ke | : 3 dan 4 |
| Alokasi Waktu | : 120 menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beiman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Matematika

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari dengan cara membilang.
- 4.3 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 20.

SBdP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video murid dapat mengidentifikasi aturan kebersihan di rumah dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video murid dapat melakukan pengurangan bilangan 21- 40 tanpa teknik meminjam dengan benar.
3. Setelah menyaksikan video murid dapat memeragakan kuat lemah bunyi dengan semangat dan percaya diri.

D. MATERI

1. Aturan kebersihan di rumah
2. Pengurangan bilangan 21-40
3. Memeragakan kuat lemah bunyi

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
Strategi : *Distance Learning/E-learning*
Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Dokumentasi

F. ALAT/MEDIA dan SUMBER BAHAN

1. Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.
2. BSE, Buku Murid tematik 2013 kelas 1 tema 6, Buku Pengembangan Guru Tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 6.
3. Gambar, Video, Lingkungan Sekitar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu terapkan 3M ya Nak (Memakai masker, Menjaga jarak dan Mencuci tangan). Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!• Salam PPK! dan tepuk PPK!• Guru mengajak murid menyanyikan lagu “ Indonesia Raya”atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Apersepsi tentang materi yang telah dipelajari• Menggali kemampuan murid tentang materi dengan cara memberikan pertanyaan pancingan.• Menginformasikan Tema 6, Sub Tema 1• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Guru melakukan diferensiasi konten) | ± 10 menit |
| Kegiatan Inti | Kegiatan 1 | ± 95 menit |

- Aturan di rumah harus dipatuhi. Salah satunya mematuhi aturan menjaga kebersihan rumah. Rumah yang bersih membuat kita nyaman, sedangkan rumah yang kotor membuat kita tidak nyaman. Jika kita tidak mematuhi aturan menjaga kebersihan, maka rumah akan menjadi kotor. Nah, apa saja yang harus dilakukan agar rumah tetap rapi dan bersih?
- Mari kita saksikan video berikut, yuk!
<https://youtu.be/dHnBf0c4LJA>
- Bagaimana tayangan video tadi, seru bukan? Nah, anak-anak di rumah jangan lupa untuk selalu menjaga kebersihan di rumah, ya. Dengan menyapu, mengepel, dan membuang sampah pada tempatnya.
- Sekarang, kita akan membuat alat musik marakas seperti yang terdapat pada video tadi. Sekarang siapkan terlebih dahulu:
 1. 2 botol yakult.
 2. Kertas origami
 3. Lem
 4. Beras secukupnya.
 - Setelah membuat maracas (alat musik yang diguncang-guncang), praktikkan bunyi kuat dan lemah, ya.
 - Jangan lupa rekam keseruan kalian dalam bentuk video, ya!
 - Selamat mengerjakan anak- anak !

(Guru melakukan diferensiasi proses).

 - Guru mengajak murid bersama-sama menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” melalui video di Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=WOzCi539oXI>

Kegiatan 2

 - Wah, anak-anak ternyata hebat ya, sudah mampu membedakan bunyi kuat dan lemah!
 - Dalam video tadi, anak-anak sudah belajar juga melakukan pengurangan tanpa teknik meminjam.
 - Sekarang, kerjakan latihan berikut ini!

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| | <p>1. $24 - 13 = \dots$ $24 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ $13 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$ $\quad \quad \quad \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ Jadi, $24 - 13 = \dots$</p> <p>2. $29 - 15 = \dots$ $29 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ $15 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$ $\quad \quad \quad \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ Jadi, $29 - 15 = \dots$</p> <p>3. $43 - 11 = \dots$ $43 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ $11 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$ $\quad \quad \quad \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ Jadi, $43 - 11 = \dots$</p> <p>4. $23 - 13 = \dots$ $23 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ $13 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} -$ $\quad \quad \quad \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$ Jadi, $23 - 13 = \dots$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulis di buku tugas kalian ya, nak! Selamat mengerjakan anak-anak! Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! <i>(Guru melakukan diferensiasi proses)</i> • Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi murid yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah. </div> <p><i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness murid)</i></p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Bersama mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil | <p>± 15 menit</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Murid melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and communication-4C) • Guru memberikan kesempatan kepada murid hal-hal yang belum dipelajari selama proses pembelajaran • Guru mengimpormasikan tema pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan doa, terimakasih, dan salam | |
|--|---|--|

H. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan tugas dan keaktifan murid.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang refleksi yang diperoleh **dengan baik dan benar.**
- Keterampilan : Voice note, foto, atau video hasil kerja yang memuat demonstrasi memeragakan kuat lemah bunyi dengan semangat dan percaya diri.

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

| Nama murid | Tanggal/catatan sikap |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Amira | | | | | |
| Handi | | | | | |
| Fahmi | | | | | |
| Tiara | | | | | |
| Salsa | | | | | |
| Zulfa | | | | | |

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator | | Ceklist | | Catatan |
|--|----------|------------|---------------------|---------------------------------------|
| Pengetahuan | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | |
| 1. Menunjukkan pengetahuan tentang cara murid dapat mengidentifikasi aturan kebersihan di rumah dengan benar. 2. Menunjukkan pengetahuan tentang cara murid dapat melakukan pengurangan bilangan 21- 40 tanpa teknik meminjam dengan benar. | | | | |
| Keterampilan Memeragakan | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
| Kuat Lemah Bunyi | | | | |
| Irama | | | | |
| Kreativitas semangat | | | | |

Penulis : Nurul Suhartini, S.Pd.SD

Asal Sekolah : SD Negeri 2 Kembang Kerang Daya

CGP : Angkatan 1- Lombok Timur 3- NTB