

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIMPUR**

Semester : I
Hari/Tanggal : Rabu, Oktober 2021
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Serangga / Kupu-Kupu

Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)(KOGNITIF)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran 1:

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran,

1. Murid dapat menyusun gambar proses metamorphosis dengan urutan gambar yang tepat
2. Murid dapat meniru gerakan kupu –kupu terbang dengan lincah
3. Murid dapat bernyanyi lagu metamorphosis kupu-kupu dengan lirik yang benar
4. Murid dapat membuat kolase kupu-kupu dengan rapi

Kegiatan Pembelajaran

I. Pijakan Lingkungan Main

- Menata kelas dan menyiapkan beberapa ragam main yang akan dilaksanakan
- Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran yang diperlukan

II. Pijakan Sebelum Main

Pendahuluan - 15 menit

- Guru membuka pelajaran dengan melakukan **kegiatan awal rutin**.
- Pembelajaran diawali dengan mengamati gambar Kupu-Kupu. Murid diminta mengamati gambar kemudian diminta untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya apa yang diketahui tentang kupu-kupu.
Guru memberikan pertanyaan positif tentang Kupu-kupu. Misalnya :
 - Siapa yang menciptakan kupu-kupu

- Dimana kupu-kupu hidup
- Bagaimana cara perkembangbiakan kupu-kupu
- Selain Kupu-kupu, binatang apa lagi yang dapat terbang
- Guru mengajak murid menonton video pembelajaran tentang proses metamorphosis menggunakan Laptop/LCD
- Video pembelajaran tentang metamorphosis dari youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=6TYIVuREwvA>
- Setelah selesai menonton video pembelajaran, murid diajak melakukan refleksi singkat. Misal dengan menanyakan ;
 - Apakah mereka senang menyaksikan video pembelajaran tentang kupu-kupu
 - Video apalagi yang ingin mereka saksikan pada kesempatan pembelajaran berikutnya
 - Murid diminta untuk bercerita singkat dengan bahasa sederhana tentang video pembelajaran yang sudah ditonton yaitu tentang metamorphosis
 - Berikan motivasi dengan kata-kata positif untuk membangun koneksi dan rasa percaya diri

- Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari kegiatan awal tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang proses metamorphosis.

III. Pijakan Saat Bermain

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : Menyusun Gambar Proses metamorphosis

- Guru sudah menyiapkan sebelumnya kartu gambar metamorphosis :
 1. Telur Kupu-kupu :



2. Ulat :



3. Kepompong :



4. Kupu-kupu



- Guru menyiapkan tempat untuk menyusun gambar
- Berikan murid kesempatan untuk menyusun gambar sambil mengingat video pembelajaran yang sudah mereka tonton
- kemudian minta lah murid menjelaskan urutan proses metamorphosis
- Berikan apresiasi bagi usaha yang telah mereka lakukan untuk mengingat kembali pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya bukan pada yang menjawab benar saja.
- Guru akan menggunakan hasil pekerjaan murid untuk memetakan kebutuhan belajar murid.

Kegiatan 2 : Meniru gerakan kupu-kupu

- Guru menyiapkan video yang bisa diambil dari youtube tentang gerak dan lagu kupu-kupu : https://www.youtube.com/watch?v=yVgUJ_a1F0s
- Murid bisa menonton melalui Laptop/LCD yang disiap guru
- Murid dapat meniru gerakan kupu-kupu

Kegiatan 3 : Bernyanyi lagu metamorphosis kupu-kupu

- Guru merekam lagu menggunakan Handphone
- Lirik lagu Metamorphosis Kupu-kupu :
Satu satu aku sbutir telur
Dua dua aku jadi ulat
Tiga tiga jadilah kepompong
Skarang aku jadi kupu-kupu besar
- Perdengarkan lagu pada anak dengan menggunakan speaker kecil
- Berikan gerakan sesuai lirik lagu agar anak cepat mengingat
- Ulang –ulang memutar rekaman lagu sampai anak bisa hapal lirik dengan benar

Kegiatan 4 : Membuat Kolase Gambar Kupu-kupu

- Guru menyiapkan alat dan bahan ;
 - Gambar Kupu-kupu untuk Kolase
 - Kertas warna –warni
 - Kapas yang sudah diberi warna
 - Manik-manik
 - Kacang hijau, kacang merah, padi, beras
 - Gunting
 - Lem
- Murid bisa bereksplorasi menempel membuat kolase Kupu-kupu menggunakan bahan yang di sukainya dari beberapa pilihan yang disiapkan guru
- Murid bisa menyelesaikan hasil karya nya dengan baik

IV. Pijakan Sesudah Main

Penutup - 15 menit

Sebagai penutup pembelajaran, minta murid melakukan refleksi. Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu proses refleksi murid.

1. Hari ini kita melakukan banyak kegiatan, kegiatan apa saja yang sudah kita lakukan hari ini coba kita ingat-ingat lagi...
2. Dari 4 kegiatan yang di yang dilaksanakan hari ini Kegiatan mana yang paling disukai? Mengapa?
3. Apakah semua sudah mengikuti semua kegiatan kita hari ini,
4. Apakah kegiatan kita hari menyenangkan
5. Apakah ada masalah ketika melaksanakan kegiatan hari ini
6. Bagaimana mengatasi masalahmu ketika melakukan kegiatan tadi
7. Menurutmu apakah penting kita mempelajari kupu-kupu ini
8. Agar hasil belajar kita lebih bagus di waktu mendatang, apa yang harus kita lakukan?

Berikan apresiasi atas semua usaha murid sepanjang mempelajari materi ini.

Penilaian:

Penilaian akan dilakukan menggunakan strategi observasi dan penilaian yang meminta murid memberikan respon tertentu (selected response assessment). Alat penilaian untuk observasi adalah checklist dan Alat penilaian untuk selected response

assessment adalah melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Checklist dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1	Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
SOSEM	2.8	Menyelesaikan Tugas tanpa Bantuan
KOGNITIF	3.8 -4.8	Perkembangbiakan MakhluK Hidup
BAHASA	3.11 – 4.11	Berceritakan kembali tentang Metamorphosis
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
SENI	3.15 -4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Simpur, Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina
Kecamatan Simpur,

Guru Kelas

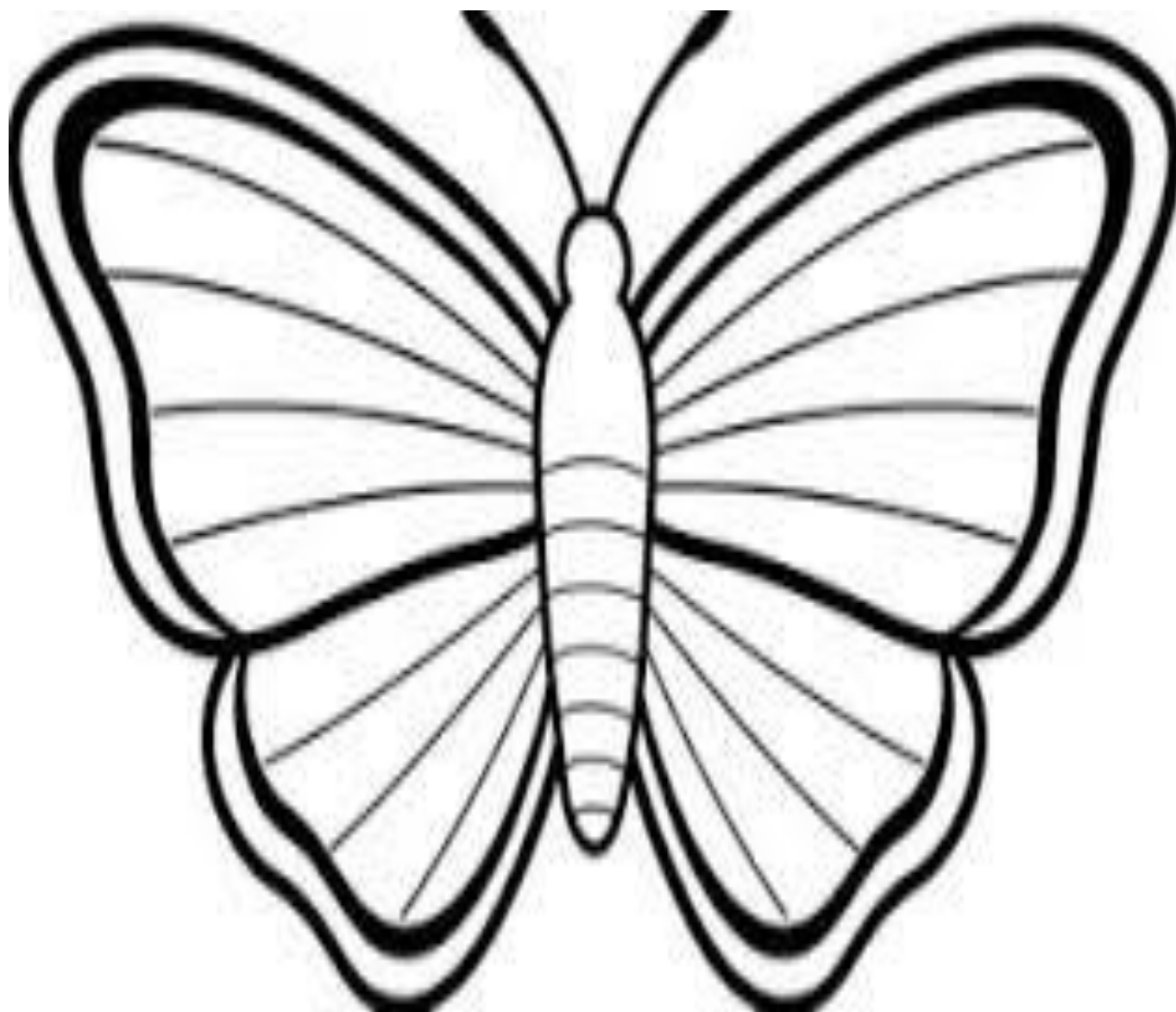
Fahridah, S.Pd
NIP. 19650315 198503 2 009

Hartati, S. Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INDIKATOR	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
TUJUAN PEMBELAJARAN	Murid dapat membuat kolase kupu-kupu dengan rapi
MATERI	Membuat Kolase Kupu-kupu

Buatlah Kolase Kupu-kupu menggunakan media yang kamu sukai :



NAMA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

PENILAIAN
TEMA : Binatang
SUB TEMA/TOPIK : Binatang Serangga / Kupu-Kupu

CEKLIST

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	M. ZAKKY IBERAHIM				SAVINA				MUHAMMAD PARIS				ANGGITA				ANNAYA			
		BM	MM	BSH	BSB	BM	MB	BSH	BSB	BM	MB	BSH	BSB	BM	MB	BSB	BSH	BM	MB	BSH	BSB
1	Menyusun gambar metamorphosis																				
2	Meniru gerakan kupu-kupu																				
3	Bernyanyi lagu metamorphosis kupu-kupu																				
4	Membuat Kolase kupu-kupu																				

KETERANGAN :

BELUM BERKEMBANG (BM)

MULAI BERKEMBANG (MM)

BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)

BERKEMBANG SANGAT BAIK (BSB)

KUPU - KUPU

