

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
(Daring)**

Sekolah : SD Negeri 65 Ambon
Kelas/Semester : VI / 2 (Genap)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku
Muata Pelajaran : SBDP
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 60 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Memahami interval nada secara individu dan berkelompok.
- 4.2. Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi lagu bertangga nada diatonis mayor dengan benar.
- 2. Dengan alat musik, peserta didik dapat memainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor dengan benar.

C. SUMBER PELAJARAN

- a. Buku Tematik Kelas 6 Tema 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta, 2018.
- b. Diri siswa/lingkungan
- c. Internet, berbagai jenis lagu, alat musik
- d. Aplikasi *Whatsapp*, *google meet*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Murid)

No	Kegiatan	Langkah-Langkah
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa. b. Menyanyikan salah satu lagu Nasional yang dikenal. c. Memberikan motivasi tentang pentingnya memaknai semangat kepemimpinan. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2	Kegiatan Inti (40 menit)	1. Murid diminta mendengarkan lirik lagu “Ibu Kita Kartini” sesuai link yang dibagikan di grup WA (https://youtu.be/1vW6JonecqI) 2. Membuat pertanyaan bebas tentang identitas lagu terkait : judul lagu, birama, nama pencipta, nada dasar yang digunakan, tanda tempo, dan interval nada yang pada lagu. 3. Murid membaca informasi tentang interval nada dan ciri-ciri tangga nada diatonis mayor yang disampaikan pada ppt melalui aplikasi <i>google meet</i> atau dapat mengakses sumber informasi lain melalui internet. 4. Murid berdiskusi dalam kelompok kecil di grup WA untuk mengidentifikasi lagu “Ibu Kita Kartini” sesuai dengan ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dengan pantauan guru. 5. Presentasi hasil tiap kelompok tentang masalah yang didiskusikan dan kelompok lain menanggapi. <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok penyaji dapat melaporkan secara tertulis atau lisan saat presentasi. (Diferensiasi proses). 6. Murid diminta mencari satu teks lagu melalui berbagai sumber kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tangga nada diatonis mayor pada lagu yang ditemukan. <ul style="list-style-type: none"> • Murid yang senang lagu daerah dapat menggunakan lagu daerah • Murid yang senang lagu nasional dapat menggunakan lagu wajib nasional • Murid yang senang lagu pop dapat menggunakan lagu pop. (Diferensiasi proses).

		<p>7. Murid diminta menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” yang bertangga nada diatonis mayor dengan alat musik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi murid auditori, diberikan rekaman suara musik pengiring kemudian menyanyikan sesuai iringan musik yang didengar • Murid yang kinestetik dapat menggunakan tepukan tangan/siulan/ketukan benda di sekitar sebagai pengganti alat musik. (Diferensiasi proses). <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mengidentifikasi dan memainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor yang telah mereka temukan melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan Profil Belajar Murid, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid yang senang menulis dapat menyajikannya dalam bentuk tulisan/karangan/peta pikiran kemudian difoto. • Murid yang senang berbicara menjelaskan secara lisan dan suaranya direkam dalam bentuk audio/video • Murid yang bisa memainkan alat musik dapat memainkan alat musik untuk lagu bertangga nada diatonis mayor. • Murid yang tidak bisa memainkan alat musik dapat menggunakan tepukan/ketukan/siulan/iringan musik untuk lagu bertangga nada diatonis yang dinyanyikan yang kemudian direkam berupa audio/video • Murid mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru melalui aplikasi WA.
3	<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>Guru dan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>Guru melaksanakan evaluasi.</p> <p>Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>

E. PENILAIAN

1. Sikap

Observasi terhadap sikap bertanggung jawab dan percaya diri murid dalam mengirimkan tugas (terlampir)

2. Pengetahuan

Mengidentifikasi ciri-ciri tangga nada diatonis mayor pada sebuah teks lagu.

3. Keterampilan

Memainkan interval nada bertangga nada diatonis mayor.

Ambon, 11 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ny. J. Laisina, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640126 198506 2001

Ny. P. T. Talaud, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780324 200604 2012

STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN

A. Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan sikap tanggung jawab	Tanggal/ Catatan sikap percaya diri
Edmy		
Joice		
Karen		
Marsya		
Putry		
Welny		
Adly		
Ayen		
Gratsya		

B. Pengetahuan

a. SBDP

Strategi : Tes tertulis dan lisan

Alat : LKPD dan checklist

Indikator : 1. Mengidentifikasi ciri lagu bertangga nada diatonis mayor

Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik

1. Carilah sebuah teks lagu yang kamu senangi!

- Bagi murid yang senang lagu daerah dapat menggunakan lagu daerah
- Bagi murid yang senang lagu nasional dapat menggunakan lagu nasional
- Bagi murid yang senang lagu pop dapat menggunakan lagu pop

2. Identifikasi lagu yang dipilih berdasarkan ciri-ciri tangga nadadiatonis mayor!

3. Buatlah kesimpulan terhadap teks lagu tersebut berdasarkan hasil identifikasimu!

- Murid yang senang menulis dapat menyajikannya dalam bentuk tulisan/karangan/peta pikiran kemudian difoto.
- Murid yang senang berbicara dapat menjelaskan secara lisan dan suaranya direkam dalam bentuk audio/video

4. Kirimkan hasil kerjamu ke WA pribadi guru!

Rubrik Penilaian

Nama Murid	Indikator			Catatan
	Mengidentifikasi ciri lagu bertangga nada diatonis mayor			
	Checklist (✓)			
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Edmy				
Joice				
Karen				
Marsya				
Putry				
Welny				
Adly				
Ayen				
Gratsya				

Kriteria :

1. Tercapai : Bila peserta didik sudah mampu mengidentifikasi lagu bertangga nada diatonis mayor dan membuat kesimpulan sesuai dengan ciri-cirinya (interval nada, dasar nada, sifat lagu saat dinyanyikan, dan bunyi nada di awal dan di akhir lagu).
2. Berkembang : Bila peserta didik mulai mampu mengidentifikasi sebagian besar ciri dari lagu bertangga nada diatonis mayor dan membuat kesimpulan.
3. Baru mulai terlihat : Bila peserta didik hanya mengidentifikasi sebagian kecil lagu bertangga nada diatonis mayor berdasarkan ciri-cirinya dan membuat kesimpulan.

C. Keterampilan

Strategi : Produk (rekaman suara dan video)

Alat : Checklist

Indikator : 1. Memainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor.

Petunjuk :

1. Cari dan pilih salah satu lagu bertangga nada diatonis mayor dari internet atau sumber lain!
2. Mainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor yang kamu pilih!
 - Murid yang bisa memainkan alat musik dapat memainkan alat musik untuk lagu bertangga nada diatonis mayor.
 - Murid yang tidak bisa memainkan alat musik dapat menggunakan tepukan/ketukan/siulan/iringan musik pengiring untuk lagu bertangga nada diatonis, kemudian direkam secara audio/video.
3. Rekamlah hasil kerjamu dan kirimkan ke WA pribadi guru!

Instrumen penilaian :

Nama Siswa	Indikator		
	Memainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor		
	Kategori		
	Sangat Baik	Baik	Cukup
Edmy			
Joice			
Karen			
Marsya			
Putry			
Welny			
Adly			
Ayen			
Gratsya			

Keterangan Kriteria :

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup
	3	2	1
Kesesuaian nada/syair lagu dengan notasi pada lagu.	Dari awal hingga akhir nada lagu dimainkan/dinyanyikan sudah sesuai dengan interval dan notasinya.	Banyak kesesuaian dengan interval dan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan interval dan notasi pada lagu.

Mengetahui
Kepala Nama Sekolah,

Ambon, 11 Februari 2021
Guru Kelas 6,

Ny. J. Laisina, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640126 198506 2 001

Ny. P. T Talaud, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780324 200604 2 012