

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gandapura
Kelas /Semester : II/1
Materi : Gerak Dasar Lokomotor
Pertemuan : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video, siswa mampu menjelaskan tentang variasi gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan baik dan benar.
2. Setelah melihat video, siswa mampu mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan permainan sederhana dengan baik dan benar.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video
2. Gambar

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket PJOK Erlangga Kelas 2
2. Video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan ucapan salam dan menanyakan kabar kepada para murid.• Melakukan Presensi Kehadiran Murid• Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdo'a, sebelum pembelajaran di mulai (RELIGIUS)• Menyepakati Keyakinan Kelas.• Guru mengingatkan murid untuk tetap melaksanakan protokol Kesehatan.	10 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang materi gerak lokomotor	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang permainan sederhana yang menampilkan contoh gerak lokomotor • Siswa mengamati video tentang permainan sederhana yang menampilkan contoh gerak lokomotor • Siswa menulis nama Gerakan yang ada dalam video yang termasuk ke dalam contoh gerak lokomotor Bagi siswa yang belum mampu menulis, guru meminta siswa menyebutkan contoh Gerakan yang sudah mereka simak dalam video dengan lisan (diferensiasi proses) Bagi siswa yang sudah memahami boleh menyebutkan gerak lokomotor yang ada dalam permainan yang mereka lakukan dalam permainan sehari-hari. (diferensiasi produk) • Siswa mempraktekkan gerak lokomotor seperti dalam video. Bagi siswa yang sudah memahami materi boleh mempraktekkan permainan yang sering mereka lakukan sehari-hari. (diferensiasi produk) • Siswa memvideokan kegiatan mempraktekkan gerak lokomotor. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Merefleksi kembali Membelajaran dan memberitahukan pembelajaran untuk minggu depan. • Pengumpulan tugas disesuaikan dengan kondisi masing- masing murid • Pembelajaran ditutup dengan ucapan salam dan doa. 	5 menit

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Observasi

Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Tang. Jawab				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tulisan dan lisan

Lembar kerja/ Video

Rubrik penilaian

Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Mampu menyebutkan 4 atau lebih gerak lokomotor	Mampu menyebutkan 3 contoh gerak lokomotor	Mampu menyebutkan 2 contoh gerak lokomotor	Mampu menyebutkan 1 contoh gerak lokomotor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai keseluruhan}} \times 100$$

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Mempraktikkan gerak lokomotor dalam permainan sehari-hari	Mempraktikkan 4 contoh gerak lokomotor	Mempraktikkan 3 contoh gerak lokomotor	Mempraktikkan 2 contoh gerak lokomotor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai keseluruhan}} \times 100$$

Tabel nilai

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Gandapura

Gandapura, 03 November 2021
Guru PJOK

SITI HAWA, S.Pd
19640915 198309 2 001

SAFARUDDIN, S.Pd
NIP. 19870929 201505 1 001

MATERI PEMBELAJARAN

Video pembelajaran:

<https://www.youtube.com/watch?v=PN4eBPx4Yfw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLukQuIapvg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ASQIR2qwGHc>

Gambar

