

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KENTENGSARI
Kelas / Semester	: 6 / 2 (genap)
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: SBdP dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4 (empat)

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, murid dapat menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak dengan benar.
2. Melalui penugasan, murid dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik

#### **B. SUMBER BELAJAR**

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Linke you tobe
3. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 7
4. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 7
5. Vidio Pembelajaran tentang cara membuat patung

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, presensi ) dan memberikan pesan-pesan harian atau motivasi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan pematik supaya murid lebih semangat belajar.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi berkaitan dengan materi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menerima penjelasan singkat dari guru tentang materi patung.</li> <li>2. Murid mengamati video pembelajaran tentang patung, melalui linke you tobe atau video di WAG</li> <li>3. Murid mencatat hal-hal yang penting tentang isi dari video yang diamati.</li> <li>4. Murid diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin mereka ketahui.</li> <li>5. Murid menanggapi pertanyaan dari teman lain.</li> <li>6. Murid menerima penguatan dan umpan balik dari guru.</li> </ol> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk membuat dan menjelaskan cara membuat patung. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa murid sudah mampu membuat patung dengan bahan dasar sabun untuk penjelasannya secara lisan dividio.</li> <li>- Ada beberapa murid sudah mampu membuat patung dengan bahan dasar tanah liat untuk penjelasannya secara lisan dividio.</li> <li>- Ada beberapa murid sudah mampu membuat patung dengan bahan dasar plastisin untuk penjelasannya secara lisan dividio.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (motivasi, salam, terimakasih, doa,).</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang cara membuat patung.
- Keterampilan : Membuat produk berupa patung dari sabun, tanah liat, atau plastisin.

#### E. Strategi dan Alat Penilaian

##### Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
1. Menyebutkan ciri-ciri patung. 2. Menyebutkan cara membuat patung				
<b>Keterampilan Membuat produk</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Bentuk				
Kerapian				
Kreativitas				
Kesesuaian obyek dengan materi kegiatan				

**Penulis:**

**Tri Fiana SD Negeri 1 Kentengsari**