

Tujuan Pembelajaran :

- siswa mampu menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
- Siswa mampu menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam, sehingga peserta didik dapat menerima dan mengakui ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam

Pak Ahmad Taufik Seorang guru Mata Pelajaran PAI akan mengajar Kelas XII IPS. Adapun objek dari pembelajaran adalah siswa mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang tatacara Pernikahan dalam Islam. Berdasarkan data yang dimiliki Pak Ahmad Taufik terdapat perbedaan dalam kebutuhan belajar berdasarkan Profil belajar Murid.

- a. 5 Siswa suka belajar gaya Kinestetik
- b. 8 siswa suka belajar gaya Auditori
- c. 8 siswa suka belajar gaya visual

Profil belajar murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama murid	Damhuri Mustika Iriani Nur Annisa karmila Putri Kencana Dewi Riski Iskandarsyah Suriyanto Sri yanti Ulfa Zulkifli	Pahrullazi Lisa Llyanti Manda bakti M. Pahrizal NurAzilla Wawan andriawan Yuliana fahrullazi	Yusmarini Ria Safitri Silvia ningsih Amrullah Ahmad Wahyudi
Produk	Murid boleh memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang tatacara Pernikahan dalam Islam		
Proses	Saat menjelaskan guru menggunakan media gambar atau alat bantu	Guru menyediakan sumber belajar berupa video dan audio yang mudah didengarkan oleh siswa	Guru menyediakan beberapa sudut belajar untuk siswa dan memberikan kesempatan siswa bergerak mengakses informasi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Pelangiran
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam
 Alokasi Waktu : 3 Minggu X 3 Jam Pelajaran (JP)
 Pertemuan Ke : Kedua

Standar Kompetensi

Memahami ketentuan membangun rumah tangga sesuai syariat islam

Kompetensi Dasar

2.6. Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi dari ketentuan pernikahan dalam Islam

A. Tujuan Pembelajaran :

- siswa mampu menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
- Siswa mampu menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam, sehingga peserta didik dapat menerima dan mengakui ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam

B. Alat /media dan Sumber belajar:

Media Pembelajaran

- Laptop
- Kertas karton
- White board
- Spidol
- Penghapus

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XII
- Buku lain yang relevan
- Lingkungan
- Perpustakaan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendemonstrasikan tata cara pernikahan dalam Islam

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	
1 2 3 4 5 6 7	Memberi Salam Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas. Meminta siswa memimpin doa dan kultum Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran Melakukan appersepsi Memberi motivasi kepada peserta didik	15 Menit
	Kegiatan Inti: Model Role Playing (Bermain Peran)	
	<i>(Proses)</i> 1) Peserta didik Membentuk kelompok sesuai profil belajar masing-masing 2) Peserta didik Menggali Informasi tentang materi Visual : Memahami pesan bergambar Auditori : Mendengarkan video	105 Menit

	<p>Kinestetik : Siswa mengidentifikasi kartu pesan (Tentang Pernikahan) dan mempelajari masalahnya</p> <p>3) Peserta didik menanyakan permasalahan V: dari gambar A: Dari video K : yang ada dalam kartu peran (Menuliskan terlebih dahulu)</p> <p>(Produk)</p> <p>4) Peserta didik memahami materi untuk dikemukakan Tiap peserta didik berlatih peran masing-masing di kelompoknya V: membuat Gambar/ diagram/ spider map A: membuat Kesimpulan ringan (Bentuk Puisi/Lagu) K: Membuat Ringkasan Kesimpulan dikertas</p> <p>5) Setiap Perwakilan kelompok menampilkan peran sesuai dengan masalah yang dipelajari dalam kelompoknya</p> <p>6) Kelompok lain menanggapi penampilan bermain peran yang telah diperankan oleh tiap kelompok</p>	
	Kegiatan Penutup	
1 2 3	<p>Refleksi</p> <p>Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang yaitu tugas: V & K : membuat peta sungai kehidupan tentang planing dalam rumah tangga pasca pernikahan A; membuat Rangkuman berupa puisi, lagu, Narasi</p> <p>Penilaian harian tertulis Doa dan penutup</p>	15 Menit

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

b. Bentuk Penilaian

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran)
 2. Pengetahuan : Soal PG dan (Lampiran)
 3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran)
- Menunjukkan pengetahuan memahami konsep pernikahan
 - Mendemonstrasi keterampilan konsep pernikahan Menggambarkan Peta Konsep Pernikahan

c. Penilaian ranah pengetahuan dan keterampilan

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan Tentang cara membaca jam				
Keterampilan mendemonstrasikan Konsep Pernikahan				

Kepala Sekolah,

Pelangiran, 16 .Februari 2021
Guru Mata Pelajaran,

LILY KHAIRANI,S.Si
NIP. 19771222 200604 2003

AHMAD TAUPIK,S.Pd.I
NIP.

Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid.

MATERI PEMBELAJARAN

a. Pengertian Pernikahan

Pernikahan adalah ikatan lahir batin antara laki-laki dan perempuan dalam naungan rumah tangga berdasarkan ketuhanan yang maha esa dengan telah memenuhi ketentuan dalam pernikahan.

b. Dalil dan Hukum

Di antaranya Q.S. An-Nisa: 3

وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبْعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ٣

Maka kawinilah wanita-wanita (lain) yang kamu senangi : dua, tiga atau empat. kemudian jika kamu takut tidak akan dapat Berlaku adil[265], Maka (kawinilah) seorang saja[266], atau budak-budak yang kamu miliki. yang demikian itu adalah lebih dekat kepada tidak berbuat aniaya.

[265] Berlaku adil ialah perlakuan yang adil dalam meladeni isteri seperti pakaian, tempat, giliran dan lain-lain yang bersifat lahiriyah.

[266] Islam memperbolehkan poligami dengan syarat-syarat tertentu. sebelum turun ayat ini poligami sudah ada, dan pernah pula dijalankan oleh Para Nabi sebelum Nabi Muhammad s.a.w. ayat ini membatasi poligami sampai empat orang saja.

c. Rukun

1. Calon pengantn lakj-laki
2. Calon pengantin perempuan
3. Wali
4. Dua orang saksi
5. Ijab qobul

d. Macam-macam

1. Nikah shigor
2. Nikah muhalil
3. Nikah mutah
4. Nikah beda agama

e. Tujuan dan hikmah

1. Mendapat dan melangsungkan keturunan
2. Memenuhi hajat danmenyalurkan syahwat
3. Memenuhi panggilan agama
4. Menghindarkan seks bebas, dll.

f. Hak Istri (kewajiban suami)

1. Membayar mahar
2. Memberikan nafkah lahir dan batin dengan baik
3. Menggauli istri dengan makruf
4. Memimpin keluarga sehingga harmonis
5. Adil dan bertanggung jawab terhadap keluarga

g. Hak Suami (kewajiban istri)

1. Menaati semua perintah suami yang baik
2. Menjaga diri dan kehormatan keluarga
3. Menjaga harta kepunyaan suami
4. Mengatur rumah tangga
5. Mendidik anak

h. Kewajiban bersama

1. Menajaga nama baik keluarga
2. Berbuat ihsan pada kedua keluarga
3. Memelihara dan mendidik anak
4. Bijak dalam memecahkan masalah
5. Memaafkan kesalahan orang lain