

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPPD)
Memuat pembelajaran berdiferensiasi



Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Luwuk
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1 (satu)
Kompetensi Dasar : 3.1 menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya
 4.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
Materi : Bilangan Berpangkat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)



<https://meet.google.com/lookup/bptc7pgrqa?authuser=0&hs=179>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

B. Media, Alat/bahan dan Sumber Belajar

Media	Alat / Bahan	Sumber belajar
Slide Presentase (PPT) Vidio Pembelajaran	Laptop, Hp,	Buku guru dan buku siswa Modul, Internet dan sumber belajar lain yang relevan

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan (salam, berdoa, apersepsi, motivasi) melalui platform G-Meet. • Guru menjelaskan skenario pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar hadir melalui Gform • Guru membacakan kembali kesepakatan kelas yang harus di taati bersama
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menjelaskan beberapa bilangan bulat • Guru memberikan stimulus tentang materi bilangan berpangkat <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ faktor}}$ </div> <p>Keterangan: <i>a</i> = bilangan pokok/basis, dalam hal ini berupa bilangan real <i>n</i> = pangkat/eksponen, dalam hal ini berupa bilangan bulat positif</p> • Guru memberikan stimulus materi bilangan berpangkat melalui slide presentase ppt • Mengarahkan murid mengidentifikasi permasalahan pada slide

	<p>presentase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik menyimak materi bilangan berpangkat serta peserta didik memberikan tanggapannya tentang bilangan berpangkat • Peserta didik dapat mengambil inti sari dari pembelajaran bilangan berpangkat dan disampaikan saat pembelajaran virtual <p>Guru melakukan Diferensiasi Proses melalui pemetaan kebutuhan belajar berdasarkan kesiapan belajar (Readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Untuk murid yang sudah paham menyelesaikan bilangan berpangkat positif dan negative , Murid akan di minta bekerja secara mandiri dalam memecahkan soal-soal kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat pada LKPD di platform classroom</i> • <i>Untuk anak yang memiliki pemahaman sedang dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat, jika mengalami kesulitan akan diterapkan tutor sebaya, Murid akan di minta mengerjakan soal dalam konsep bilangan berpangkat positif dan negatif dengan konsep bilangan bulat.</i> • <i>Untuk murid yang belum paham tentang bilangan berpangkat maupun bilangan bulat, murid akan diberikan Scaffolding dalam proses pembelajaran oleh guru, murid diberikan video tutorial singkat tentang materi bilangan berpangkat melalui WA. Kemudian murid mengerjakan soal Bilangan berpangkat positif Dan dikirimkan melalui whatsapp</i>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. • Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih,).

D. Penilaian

Konsep	Observasi terhadap sikap bertanggung jawab, jujur, mandiri, percaya diri, dan ketelitian murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
Pengetahuan	Menunjukkan pemahaman tentang Bilangan Berpangkat dan bilangan Bulat.
Keterampilan	Mendemonstrasikan Bilangan berpangkat positif dan bilangan berpangkat negative serta bilangan bulat.

Jurnal penilaian sikap

Mata Pelajaran :

Kelas/ semester :

Nama Murid	Tanggal/ Catatan sikap mandiri	Tanggal/ Catatan sikap percaya diri	Tanggal/ Catatan sikap jujur	Tanggal/ Catatan sikap teliti

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja
Alat : Checklist

Indicator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum Berkembang	
Pengetahuan Menunjukkan pemahaman tentang bilangan berpangkat positif dan negative serta bilangan bulat.				
Keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat positif dan negatif				

Instrumen Soal Pengetahuan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Soal Essay

Indicator soal	Soal	Skor
Diberikan beberapa bilangan, peserda didik dapat menentukan hasil pemangkatan dari sebuah bilangan bulat.	Tentukan hasil pemangkatan berikut ! a. -17^2 b. $(3a)^5$ c. $-5 (8p^2q)^3$	15
Diberikan sebiah bilangan dengan pangkat negative. Peserta didik dapat merubah pangkat dengatif menjadi bilangan berpangkat positif	Nyatakan bilangan berikut dengan menggunakan pangkat positif ! a. 7^{-9} b. a^2b^{-8}	20
Dari sebuah bilangan pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan berpangkat nol.	Tentukan hasil operasi hitung berikut ! $\frac{12(a+b)}{4(a+b+c)^0}$	15
Di berikan sebiah bilangan decimal, peserta didik dapat merubah bilangan terebut menjadi bilangan baku.	Tulislah bilangan 0,006372 dalam bentuk baku $a \times 10^n$ dengan pembulatan sampai dua decimal untuk nilai a	20
Di berikan sebiah bilangan decimal, peserta didik dapat merubah bilangan terebut menjadi bilangan baku.	Jarak antara bumi dan Bulan kira-kira 384.000.000 salinlah ke bentuk baku	30
Jumlah skor		100

Luwuk, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

Hj. Misa, SPd, MPd
Nip. 19671231 199412 2 012

Ni Nyoman Hetty susanti, SPd
Nip. 19830929 201412 2 002