



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

|                |                  |               |   |
|----------------|------------------|---------------|---|
| Nama Sekolah   | : SMPN 23 Padang | Materi        | : “Mengidentifikasi Tampilan Jendela Pada Program Aplikasi Pengolah Angka (Microsoft Excel 2010)” |
| Mata Pelajaran | : Bimbingan TIK  | Th. Pelajaran | : 2021/2022   |
| Kelas/Semester | : 8/ Ganjil      | Alokasi       | : 1 pertemuan   |

### A. KOMPETENSI DASAR

3.2.3 Mengidentifikasi tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel.

4.2.3 Mendemonstrasikan bagian-bagian tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi “Mengidentifikasi Tampilan Jendela Pada Program Aplikasi Pengolah Angka (Microsoft Excel 2010)”, diharapkan Ananda dapat:

1. Mengetahui tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan menunjukkan bagian-bagian dari tampilan Microsoft Excel (**Untuk Kelompok Siswa Berkemampuan Rendah**).
2. Memahami tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan menunjukkan bagian-bagian dari tampilan Microsoft Excel dan fungsinya (**Untuk Kelompok Siswa Berkemampuan Sedang**).
3. Mendemonstrasikan bagian-bagian tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dan fungsinya serta membedakan tampilan Microsoft Excel dengan perangkat lunak pengolah angka yang lain (**Untuk Kelompok Siswa Berkemampuan Tinggi**).

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### 1. Untuk Siswa Berkemampuan Rendah

- a) Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan tampilan perangkat lunak pengolah angka dengan baik,
- b) Berdasarkan gambar yang disajikan, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan baik,
- c) Siswa dapat menyebutkan bagian dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel melalui latihan dan penugasan sesuai dengan profil belajarnya (**Audio, Visual, dan Kinestetik**).



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



*Anak Berkebutuhan Khusus: M. Ramadhan Irawan.*

**2. Untuk Siswa Berkemampuan Sedang**

- Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan dan menyebutkan tampilan perangkat lunak pengolah angka dengan baik,
- Berdasarkan gambar yang disajikan, siswa dapat menjelaskan fungsi dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan baik,
- Siswa dapat menyebutkan bagian dan fungsi dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel melalui latihan dan penugasan sesuai dengan profil belajarnya (**Audio, Visual, dan Kinestetik**).

*Anak Berkebutuhan Khusus: Fadlan.*

**3. Untuk Siswa Berkemampuan Tinggi**

- Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan dan menyebutkan tampilan perangkat lunak pengolah angka dengan baik,
- Berdasarkan gambar yang disajikan, siswa dapat menjelaskan fungsi dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan baik,
- Siswa dapat menyebutkan bagian dan fungsi dari tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel serta dapat membedakan tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel dengan perangkat lunak pengolah angka yang lain, melalui latihan dan penugasan sesuai dengan profil belajarnya (**Audio, Visual, dan Kinestetik**).

**D. SUMBER BELAJAR**

Buku literasi akademik Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1  
Aplikasi Zoom, Whatsapp, Geschool  
Video tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan mengucapkan salam, berdoa, menyapa seluruh murid, menanyakan keadaan murid memberikan motivasi, dan meningkatkan murid untuk tetap menjaga protokol kesehatan Covid-19.</li><li>Guru menjelaskan strategi pembelajaran hari ini (<i>Sesi Klasikal, Sesi Breakout, Sesi Mandiri</i>),</li><li>Guru bersama murid membuat kesepakatan kelas,</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol> | 10 menit      |



**PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua**



|               |   |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|
| Kegiatan Inti | <b>SESI KLASIKAL</b>  |  |  | 15<br>menit  |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan murid “<i>pernahkah Ananda mendengar istilah perangkat lunak pengolah angka?</i>”, “<i>Coba sebutkan beberapa contoh perangkat lunak pengolah angka yang sudah Ananda ketahui?</i>” murid memberikan umpan balik terhadap pertanyaan guru,</li> <li>2. Guru meminta murid mengamati tayangan slide PPT tentang tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel,</li> <li>3. Guru meminta murid untuk memberikan tanggapan tentang slide yang telah ditayangkan, murid memberikan tanggapannya dengan menggunakan <b>ungkapan lisan dan fitur chat</b> pada Zoom Meeting,</li> </ol> |  |  |  |
|               | <b>BREAKOUT</b>   |  |  | 25<br>menit  |
|               | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta murid untuk pindah ke room “<i>Breakout</i>” dan menyampaikan durasi waktu yang disediakan untuk berkolaborasi dan berdiskusi dalam kelompok sesuai dengan <b>kesiapan dan tingkat kemampuan</b> murid.</li> </ol>   |  |  |  |
|               | <b>Kesiapan belajar (Readiness)</b>   | Murid telah mengetahui perangkat lunak pengolah angka dan tampilan Microsoft Excel   | Murid telah mengetahui perangkat lunak pengolah angka namun belum mengetahui tampilan Microsoft Excel  | Murid yang belum mengetahui perangkat lunak pengolah angka dan tampilan Microsoft Excel  |
|               | <b>Nama Murid</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anisa Safitri</li> <li>2. Deana Melsi</li> <li>3. Keisha Ivana</li> <li>4. Restu Aulia</li> <li>5. Fakhira</li> <li>6. Gilang Pratama</li> <li>7. Muhammad Ghazi</li> <li>8. Syahbilla Faudhini</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adnan Rizqullah</li> <li>2. Anisa Azizah</li> <li>3. Azizah Jamal.P</li> <li>4. Bariq Prima</li> <li><b>5. Fadlan</b></li> <li>6. M. Rahkel</li> <li>7. M. Fadli</li> <li>8. Nadison</li> <li>9. Nadya</li> <li>10. Fadhilah</li> <li>11. Raka Rindria</li> <li>12. Roby Julianto</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daffa Alitma P</li> <li>2. Danu Mardiwinata</li> <li>3. Gandi Gusfians</li> <li>4. Giva Frbrianti</li> <li>5. Ilham Akbar</li> <li><b>6. M. Ramadhan. Irawan</b></li> <li>7. Mazaya Siti</li> <li>8. Rahmat Muliad</li> <li>9. Rauf Syofia Pu</li> <li>10. Teguh. F</li> </ol> |



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  | 13. Salwa Okta.M<br>14. Sovia adita  |             |
| <b>Proses</b>   | Murid melakukan diskusi dan mengerjakan latihan berdasarkan kesiapan atau tingkat kemampuan murid. | Murid melakukan diskusi dan mengerjakan latihan berdasarkan kesiapan atau tingkat kemampuan murid. | Murid melakukan diskusi dan mengerjakan latihan berdasarkan kesiapan atau tingkat kemampuan murid. |             |
| <b>Produk</b>   | Murid mengumpulkan penugasan sesuai dengan profil belajarnya.                                      | Murid mengumpulkan penugasan sesuai dengan profil belajarnya.                                      | Murid mengumpulkan penugasan sesuai dengan profil belajarnya.                                      |             |
| <p>5. Guru menyuruh murid berdiskusi, mengerjakan latihan dan mendemostrasikan tugas sesuai dengan kesiapan belajar, tingkat kemampuan dan profil belajarnya (<b>menulis atau menggambar di dalam buku (visual), menyampaikan secara lisan (audio), dan melalui presentasi kinestetik</b>).</p> <p>6. Guru menyuruh murid mengumpulkan semua penugasan dan latihan melalui WA (<i>Chat end to end</i>),</p> <p>7. Menyajikan hasil karya murid (diferensiasi produk) sesuai dengan <b>kesiapan belajar (readiness) dan profil belajarnya</b>.</p> <p>8. Guru menyuruh murid kembali masuk ke room utama untuk <i>sesi mandiri</i>.</p> <p style="text-align: center;"><b>SESI MANDIRI</b></p> <p>9. Guru melakukan refleksi dengan menyuruh murid menampilkan ikon <i>reaction</i> di <i>Zoom meeting</i>, dengan pertanyaan "<i>Bagaimana pemahaman Ananda terhadap materi yang sudah kita pelajari hari ini?</i>", <i>Bagaimana perasaan Ananda setelah mempelajari materi hari ini?</i>"</p> |  |  |  |             |
|   |  |  |  | 10<br>menit |



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | 10. Guru memberikan umpan balik terhadap ikon <i>reaction</i> yang diberikan oleh murid.   |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu murid menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan "<i>Microsoft Excel merupakan salah satu perangkat lunak pengolah angka, Tampilan Microsoft Excel terdiri dari Title Bar, Office Button/File, Toolbar, Lembar Kerja (Workbook), Scroll Bar</i>",</li><li>2. Guru memberikan apresiasi atas semua usaha murid sepanjang mempelajari materi ini,</li><li>3. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (ungkapan terimakasih, doa, salam, dan tetap menjaga protokol kesehatan Covid-19).</li></ol> | 10<br>menit |

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

|              |   |
|--------------|---|
| Sikap        | Observasi terhadap sikap komitmen murid selama pembelajaran dan dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas, dan sikap menghargai setiap proses pembelajaran.  |
| Pengetahuan  | Menunjukkan pengetahuan tentang bagian tampilan Microsoft Excel.  |
| Keterampilan | Menyajikan hasil karya tentang pemahaman tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel sesuai dengan <b>kesiapan belajar (readiness)</b> dan <b>profil belajar</b> murid dengan penuh rasa tanggungjawab. |

#### F. STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1) STRATEGI PEMBELAJARAN

*Station Rotation – Blended Tiered Task*

##### 2) PENILAIAN PEMBELAJARAN

###### a). Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



| No  | Nama Murid | Tanggal/Catatan sikap | Tanggal/Catatan sikap |
|-----|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1   |            |                       |                       |
| 2   |            |                       |                       |
| 3.  |            |                       |                       |
| 4.  |            |                       |                       |
| 5.  |            |                       |                       |
| Dst |            |                       |                       |

b). Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Checklist

| INDIKATOR  | CHECKLIST |            |                     | CATATAN                               |
|--|-----------|------------|---------------------|---------------------------------------|
|  | Tercapai  | Berkembang | Baru mulai terlihat |                                       |
| PENGETAHUAN  |           |            |                     |                                       |
| Menunjukkan pengetahuan tentang perangkat lunak pengolah angka dan tampilan Microsoft Excel sesuai dengan <b>kesiapan belajar (<i>readiness</i>)</b> dan <b>tingkat kemampuan</b> murid. |           |            |                     |                                       |
| KETERAMPILAN/<br>UNJUK KERJA   |           |            |                     | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
| Ketepatan dalam mendemonstrasikan tampilan perangkat lunak pengolah angka Microsoft Excel.   |           |            |                     |                                       |



PEMERINTAH KOTA PADANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 23 PADANG  
Jl. Limau Manis Koto Lua



---

|                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Kreatifitas                      |  |  |  |  |
| Penampilan atau kepercayaan diri |  |  |  |  |

Padang, 05 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 23 Padang

Drs. Nazran, M.Si.  
Nip. 196309091990031004

Guru Bimbingan TIK

Riana Agus Fitria, M.Pd.T.  
Nip. 198108032009012003