

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Monta Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1x pertemuan)
Materi Pokok: Bioteknologi dan Produksi Pangan Sub Materi Pokok: Bioteknologi Konvensional	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan beberapa contoh bioteknologi konvensional, murid mampu mendeskripsikan konsep bioteknologi konvensional dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok berdasarkan LKPD 1 dan literasi *hand out*, murid mampu menentukan agen-agen yang berperan dalam proses bioteknologi beserta produk hasilnya.
3. Melalui pembelajaran mandiri, murid diharapkan mampu menerapkan konsep bioteknologi dengan tepat dalam kehidupan dan peran bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia dengan teliti dan mandiri.

B. SUMBER, MEDIA DAN ALAT BELAJAR

Sumber Belajar:

- Zubaidah, Siti, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Kemdikbud
- <https://youtu.be/6wR-dKAn5l4>
- <https://www.wartaekonomi.co.id/read300951/begini-peran-bioteknologi-dalam-pembuatan-vaksin-covid-19>
- <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pengertian-bioteknologi-dan-kegunaannya-1921/>
- <https://rimbakita.com/bioteknologi/>

Media dan Alat Belajar

- LKPD Bioteknologi Konvensional dan LKPD Pembuatan Tape
- Kertas manila dan spidol
- Video bioteknologi produksi pangan
- HP Android dan Kamera



Kompetensi KSE berbasis Kesadaran Penuh:

- Pengelolaan Diri -Mengelola Emosi dan Fokus
- Kesadaran Sosial – Kemampuan Berempati
- Keterampilan Berhubungan Sosial – Daya Lenting (Resilliensi)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (3 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (20 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu meminta murid untuk berdoa terlebih dahulu dan mengajak mereka menerapkan tehnik STOP sehingga murid dapat focus dalam menerima pelajaran.• Guru mengecek kehadiran murid dan menanyakan adakah yang tidak masuk hari ini• Guru memotivasi dan menarik perhatian murid dengan membawa singkong, tape, kecap dan keju• Guru melakukan tanya jawab “apa yang terjadi jika singkong dilakukan penyimpanan selama tiga hari tanpa pemberian ragi? Dan apa yang terjadi apabila singkong yang di beri ragi dan dilakukan penyimpanan selama 3 hari?”• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru mengajak murid untuk memahami peta kompetensi dan aktivitas belajar serta tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (70 Menit) (Diferensiasi Proses)	<ul style="list-style-type: none">• Murid diminta untuk mengamati singkong dengan tape, mencicipi rasa singkong dengan tape serta mengamati teksturnya (mengamati)• Murid diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat atau bertanya berdasarkan hasil pengamatannya. Guru mendorong peserta didik untuk mempertanyakan keterkaitan dua benda yang sudah diamati. Guru mengarahkan siswa agar bertanya “mengapa rasa singkong dengan tape berbeda? Bagaimana cara membuatnya?” (Menanya)• Guru bersama Murid berdiskusi terkait proses yang terjadi dalam bioteknologi konvensional.• Murid diminta untuk membentuk kelompok secara heterogen yang beranggotakan 4-5 orang.• Murid diminta untuk membaca <i>hand out</i> dan menggaris bawahi poin-poin yang penting (Diferensiasi Konten)



	<ul style="list-style-type: none"> • Murid diminta untuk melakukan kegiatan LKPD 1 “Agen yang Berperan dalam Bioteknologi Konvensional” (Mencoba) dibimbingan guru • Murid diminta untuk berdiskusi dan menganalisis terkait agen-agen yang berperan dalam bioteknologi konvensional beserta produk yang dihasilkan (Menalar). (Murid mengembangkan kompetensi berkesadaran social dalam kegiatan ini). • Murid bersama kelompoknya berdiskusi untuk membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut. (mengembangkan Keterampilan Berhubungan Sosial) • Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas dan meminta kelompok lain untuk memperhatikan dan menanggapi (Mengomunikasikan). (mengembangkan Keterampilan Berhubungan Sosial). •
<p>Kegiatan Penutup (30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Murid bersama guru mereview kegiatan pembelajaran hari ini • Murid menjawab pertanyaan motivasi di awal pembelajaran • Guru menjelaskan kegiatan pertemuan selanjutnya tentang pembuatan tape. • Guru membagikan LKPD “pembuatan tape”. • Guru dan Murid membicarakan peraturan untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian pembuatan tape. Hal-hal yang disepakati yaitu pemilihan bahan baku tape, dokumentasi, penilaian tape beserta diagram alur pembuatan tape. <p>Sebagai produk pembelajaran, Murid diminta menyajikan hasil kegiatan yang mereka lakukan melalui berbagai cara yang dapat dipilih yang disesuaikan dengan minat maupun profil belajar yang mereka pilih (Guru melakukan diferensiasi produk Berdasarkan profil belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mendokumentasikan produk tape yang telah diolah menggunakan HP - Murid dapat merekam proses pembuatan tape kemudian membuatnya menjadi sebuah proses yang utuh (dapat disertai dengan Langkah kegiatan yang ditulis dalam video) - Murid dapat menjelaskan dengan tulisan, disertai dengan foto yang telah diambil saat melaksanakan kegiatan pembuatan tape. - Murid dapat menjelaskannya secara lisan menggunakan



	<p>rekaman suara di HP dan mengirimkan hasilnya disertai foto pada guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA atau mengupload di Facebook.
--	--

D. PENILAIAN

- ✓ Sikap: Observasi terhadap kegiatan pembelajaran di Kelas, Observasi terhadap sikap dan komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- ✓ Pengetahuan: Menunjukkan pengetahuan tentang memahami dan menganalisis pertanyaan pada LK dan tes tulis (pilihan ganda)
- ✓ Keterampilan: Mempresentasikan kegiatan yang telah dilakukan baik secara lisan, tulisan maupun performance dalam bentuk video.

E. Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap				
.....
.....

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tertulis	Pengisian LK dan tes Uraian	Setelah pembelajaran usai (berdasarkan hasil pekerjaan yang dikumpulkan)



b. Penilaian Keterampilan : Penilaian Proses dan Produk

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Praktik	Lembar observasi dan rubrik penilaian	Setelah peserta didik mengirimkan tugas
2	Produk	Lembar observasi dan rubrik penilaian produk	Setelah peserta didik mengirimkan tugas dalam bentuk lisan, tulisan maupun video

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Monta

Tangga-Monta,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Arfida Roswati, M.Pd
NIP.19670430 199512 2 004

Eka Dian Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19881104 201101 2 012



KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

KD 3.7 IPA KELAS IX SEMESTER 2

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.7 Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none">• Kejujuran• Tanggung jawab• Disiplin	Observasi	Jurnal Penilaian diri
4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none">• Rasa• Tekstur• Diagram alur proses pembuatan beserta dokumentasi		Produk

Petunjuk Pengisian Jurnal:

- 1) Periode pengamatan dilaksanakan selama dua bulan.
- 2) Pada kolom 'waktu', menuliskan tanggal dan hasil munculnya perilaku yang perlu dicatat.
- 3) Pada kolom 'perilaku', menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
- 4) Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
- 5) Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.



JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas : IX

Periode Pengamatan :

Semester : Dua

Tahun : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Tangga-Monta, Maret 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Monta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Arfida Roswati, M.Pd
NIP.19670430 199512 2 004

Eka Dian Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19881104 201101 2 012



PENILAIAN DIRI

PETUNJUK : Lakukan penilaian terhadap dirimu sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran.

Nama :

No.urut/NIS :

Kelas :

Kejujuran

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1)	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan		
2)	Tidak menjadi plagiat (menggambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)		
3)	Mengungkapkan perasaan apa adanya		
4)	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
5)	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		

Disiplin

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1)	Datang tepat waktu		
2)	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah		
3)	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
4)	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar		

Tanggung Jawab

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1)	Melaksanakan tugas individu dengan baik		
2)	Mengembalikan barang yang dipinjam		
3)	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		
4)	Menepati janji		
5)	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri		
6)	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa diminta/disuruh		

