

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Seririt  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/ Gasal  
 Materi Pokok : Teks Cerita pendek  
 Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

<b>KI 1 dan 2</b>	
Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual, yaitu “Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial, yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.	
<b>KI 3</b>	<b>KI 4</b>
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	3.6.1 Menganalisis struktur teks cerita pendek yang dibaca
	3.6.2 Menelaah kaidah kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca
4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.6.1 Merancang pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
	4.6.2 Memproduksi pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

**Nilai karakter: cermat, berpikir kritis, kreatif, percaya diri, teliti dan tanggung jawab.**

## **C. Tujuan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

Melalui penerapan model pembelajaran *saintifik*, siswa mampu menganalisis struktur teks cerita pendek yang dibaca dengan cermat, berpikrit kritis, percaya diri, teliti, dan tanggung jawab.

### **Pertemuan 2**

Melalui penerapan model pembelajaran *Saintifik*, siswa mampu menelaah kaidah kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca dengan cermat, berpikrit kritis, percaya diri, teliti, dan tanggung jawab.

### **Pertemuan 3**

Melalui penerapan model pembelajaran *Saintifik*, siswa mampu merancang dan memproduksi pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan cermat, berpikrit kritis, percaya diri, teliti, dan tanggung jawab.

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- a. Faktual : teks cerita pendek
- b. Konseptual: struktur teks dan aspek kebahasaan cerita pendek
- c. Prosedural : langkah menulis teks cerita pendek
- d. Metakognitif : penerapan penulisan cerita pendek berdasarkan kehidupan sehari-hari

### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- a. Majas dalam teks cerita pendek (KD 3.6)
- b. Menentukan rangkaian peristiwa teks cerita pendek (KD 4.6)

### **3. Materi Pengayaan**

Membandingkan dua teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaan.

## **E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

### **a. Model Pembelajaran**

*Saintifik Learning*

### **b. Pendekatan**

Berbasis Genre

- c. Metode  
Tanya jawab, diskusi, penugasan

#### F. Media Pembelajaran

- Teks cerita pendek
- Video materi pembelajaran melalui youtube
- Video kegemaran (Olahraga, Seni, Keindahan Alam)

#### G. Sumber Belajar

Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestari, Wahyuningsih. 2020. Modul Bahasa Indonesia, Sekolah Menengah Pertama Kelas IX. Klaten: CV Surya Media Klaten.

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 3 (2 JP x 40 menit)

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Level Kognisi	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam menyapa siswa yang sudah tergabung pada google meet.</li> <li>2. Siswa berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya langsung via g-meet dan mengisi data kehadiran melalui link google form (<i>disiplin</i>)</li> <li>4. Siswa bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa saat mempelajari materi pada pertemuan sebelumnya yaitu kaidah kebahasaan teks cerita pendek. (<i>kritis</i>)</li> <li>5. Siswa memperhatikan kompetensi dasar dan indikator yang disampaikan guru melalui <i>power point</i>. (<i>cermat</i>)</li> </ol>		10 Menit

		<p>6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru pada <i>power point</i> tersebut. (<i>cermat</i>)</p> <p>7. Siswa memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai struktur teks cerita pendek. (<i>cermat</i>)</p> <p>8. Guru membagikan link video kegemaran pada kolom chat g-meet</p> <p>9. Siswa diarahkan melihat tayangan video berdasarkan kegemaran mereka.</p>		
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b>	<p>1. Siswa menyimak tayangan video tentang kegemaran. link video berolahraga <a href="https://youtu.be/1NhQjW0bmig">https://youtu.be/1NhQjW0bmig</a></p> <p>link video berkesenian <a href="https://youtu.be/gHqj5-gFpwc">https://youtu.be/gHqj5-gFpwc</a></p> <p>link video keindahan alam <a href="https://youtu.be/zHcr32gRRCs">https://youtu.be/zHcr32gRRCs</a></p> <p>2. Siswa secara individu mencermati rangkaian peristiwa pada video tersebut. (<i>cermat</i>)</p>	<p><i>LOTS</i></p> <p><i>LOTS</i></p> <p><i>LOTS</i></p>	2 Menit
	<b>Menanya</b>	<p>6. Siswa mengajukan pertanyaan tentang penulisan cerita pendek (topik/ide). (<i>kritis dan percaya diri</i>)</p>	<i>LOTS</i>	10 Menit
	<b>Mengeksplorasi</b>	<p>7. Siswa secara individu mengumpulkan informasi untuk menyusun teks cerita pendek dari</p>	<i>LOTS</i>	10 Menit

		berbagai sumber. ( <i>tanggung jawab</i> ) 8. Siswa secara individu menyimpulkan hal-hal terkait penulisan teks cerita pendek. ( <i>kritis</i> )	<b>HOTS</b>	
	<b>Mengasosiasi</b>	9. Siswa menentukan pengalaman tentang kegemarannya yang akan dijadikan sebagai bahan pengembangan penulisan teks cerita pendek. ( <i>cermat</i> ) 10. Siswa secara mandiri menentukan unsur-unsur cerita pendek berdasarkan pengalaman yang telah dipilih. ( <i>kreatif</i> ) 11. Siswa secara mandiri menentukan rangkaian peristiwa teks cerita pendek berdasarkan struktur dan unsur-unsur yang telah ditentukan. ( <i>kreatif</i> )	<b>LOTS</b>  <b>LOTS</b>  <b>LOTS</b>	15 Menit
<b>ICE BREAKING</b>				
	<b>Mengomunikasikan</b>	12. Siswa menyusun teks cerita pendek berdasarkan rangkaian peristiwa (alur) dengan memperhatikan aspek kebahasaan. ( <i>berpikir kritis dan kreatif</i> ) 13. Siswa menuliskan hasil produksi teks cerita pendek pada media <i>google form</i> yang sudah diberikan pada kolom chat <i>google meet</i> . Link penulisan cerpen <a href="https://forms.gle/P5De3ZSP2iiCwchp6">https://forms.gle/P5De3ZSP2iiCwchp6</a> ( <i>berpikir kritis dan kreatif</i> )	<b>HOTS</b>  <b>HOTS</b>	Dilanjutkan diluar jam pembelajaran dengan batas waktu yang disepakati
<b>Penutup</b>		1. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran mengenai penulisan teks cerita pendek. ( <i>cermat, komunikatif, proaktif</i> ) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan penulisan teks cerita pendek berdasarkan pengalaman kegemaran. ( <i>cermat, komunikatif, kritis</i> ) 3. Siswa menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.		15 Menit

		4. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam. ( <i>religius</i> )		
--	--	---	--	--

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

#### c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	uraian	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

#### d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas tertulis	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

## 2. Pembelajaran Remedial

### a. Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 3.6

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan tugas menelaah majas cerita pendek dengan bimbingan tutor sebaya.

### b. Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 4.6

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan tugas menulis cerita pendek dengan cara menguraikan rangkaian peristiwa sesuai pengalaman masing-masing dengan bimbingan tutor sebaya.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar, membandingkan dua teks ceritapendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaan secara mandiri.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Nvoman Armaja, S.Pd., M.Pd**

NIP 19650920 199002 1 002

Seririt, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Ketut Suarmika Java, S. Pd.**

NIP -