

# PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL TERINTEGRASI PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Di

S

U

S

U

N

Oleh :

Nama : **ISATIR RADHIAH, ST, S.Pd**  
Instansi : TK Negeri Grong-Grong  
Angkatan : 1 (Satu)  
Asal : CGP Kabupaten Pidie  
Fasilitator : Ani Suparti  
Pendamping : Mahlianurrahman



1. Kompetensi sosial – emosional yang saya kembangkan adalah Kompetensi Kesadaran Diri pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
2. Teknik pembelajaran yang saya pilih adalah seperti dalam table di bawah ini :

K S E	RUANG LINGKUP	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
K O M P E T E N S I  K E S A D A R A N  D I R I	RUTIN (waktu khusus di luar kegiatan akademik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : <b>Bernafas dengan Kesadaran Penuh</b></li> <li>2. <b>Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru</b> : Minta murid berhenti melakukan kegiatan kemudian ajak mereka untuk menarik nafas dan mengeluarkan nafas perlahan-lahan</li> <li>3. <b>Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid</b> : Apa yang kalian rasakan pada tubuh, dan fikiran kalian setelah melakukan hal tersebut ?</li> <li>4. <b>Penjelasan tentang tujuan</b> : Murid dapat mengelola kesadaran penuh dan emosi sebelum melakukan kegiatan</li> </ol>
	Terintegrasi dalam mata pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : <b>Identifikasi Perasaan</b></li> <li>2. <b>Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru</b> : Menyiapkan buku gambar dan pensil, mengajak anak untuk menggambar ekspresi wajah yang sedang mereka rasakan saat melakukan kegiatan hari ini</li> <li>3. <b>Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid</b> : Anak-anak ayo kita ambil buku gambar dan pensil, sekarang kalian silahkan menggambar ekspresi wajah tentang perasaan kalian hari ini saat melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>4. <b>Penjelasan tentang tujuan</b> : Anak dapat merasakan kesadaran penuh dengan mengidentifikasi perasaan mereka sendiri melalui gambar</li> </ol>
	PROTOKOL (BUDAYA atau TATA TERTIB)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : <b>Pembiasaan menjaga lingkungan kelas</b></li> <li>2. <b>Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru</b> : Guru menyiapkan keranjang sampah di dalam kelas dan mengajak murid untuk membersihkan sampah yang berserakan di dalam kelas</li> <li>3. <b>Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid</b> : Anak-anak mulai sekarang kita harus menjaga kebersihan kelas ya ! ayo ambil sampah yang berserakan, masukkan ke dalam keranjang sampah. Nah sekarang apa yang kalian rasakan setelah membuang sampah dan melihat kelas kita menjadi bersih ?</li> <li>4. <b>Penjelasan tentang tujuan</b> : Anak merefleksikan diri dengan membedakan kelas yang kotor dan kelas yang bersih, agar mereka terbiasa taat pada aturan dan menjaga kebersihan lingkungan kelas</li> </ol>

3. Detil dari teknik pembelajaran yang saya pilih sesuai dengan tabel pemetaan yang saya terapkan di atas.
4. Perangkat untuk mendokumentasikan kinerja murid pada saat teknik pembelajaran dilakukan, saya menggunakan Handphone (HP) dan saya unggah dengan aplikasi *youtube* agar mudah untuk melihat dokumentasi saat murid melakukan kegiatan di dalam kelas.
5. RPP mata pelajaran

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KOMPETENSI SOSIAL - EMOSIONAL PADA TAMAN KANAK- KANAK NEGERI GRONG-GRONG KELOMPOK B (5 - 6 TAHUN)

---

Kelas / Semester	: B-1 / 2 (Genap)
Minggu ke	: 2 (Dua) Bulan Maret 2021
Tema	: LINGKUNGANKU
Sub Tema	: SEKOLAHKU
Pencapaian Perkembangan	: Bahasa, Kognitif, Seni, Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari pembelajaran ini adalah :

1. Melalui Tanya Jawab, **murid dapat menyebutkan benda-benda yang ada di ruang kelas dengan benar.**
2. Setelah melakukan tanya jawab, **murid dapat melakukan kegiatan membersihkan lingkungan kelas dengan benar dan tertib.**
3. Setelah melakukan kegiatan membersihkan ruang kelas, **murid melakukan Identifikasi / Refleksi dengan menggambarkan ekspresi wajah sesuai perasaan yang mereka rasakan saat ini.**
4. **Murid menunjukkan gambar ekspresi wajah mereka di depan kelas dan menceritakan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan hari ini.**

### B. SUMBER BELAJAR / ALAT DAN BAHAN

Sumber belajar / alat dan bahan yang akan digunakan yaitu :

1. Pensil, penghapus, rautan, buku gambar / kertas HVS
2. Keranjang sampah

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, bernyanyi, dan sebagainya) dan memberikan pesan-pesan singkat tentang kegiatan yang lalu</li><li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Minta murid menyebutkan benda-benda yang ada di ruang kelas</li><li>✚ Minta murid untuk melihat lingkungan di dalam kelas</li><li>✚ Minta murid untuk melakukan kegiatan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Minta murid berhenti melakukan kegiatan kemudian ajak mereka untuk menarik nafas dan mengeluarkan nafas perlahan-lahan</li><li>b. Silahkan menggambar ekspresi wajah tentang perasaan kalian hari ini saat melakukan kegiatan pembelajaran</li><li>c. Membersihkan sampah yang berserakan di dalam kelas, kemudian masukkan ke dalam keranjang sampah yang berwarna hijau untuk sampah plastik dan yang berwarna kuning untuk sampah kertas</li></ol></li><li>✚ Untuk murid yang belum bias menempatkan sampah pada keranjang yang sudah disediakan maka guru meminta murid tersebut untuk mengambil sampah tersebut dan menaruhkannya di tempat yang benar seperti teman-temannya (<i>Diferensiasi Proses</i>)</li><li>✚ Untuk murid yang sudah membuang sampah pada tempatnya yang benar maka guru meminta mereka mencuci tangan kemudian duduk kembali di kursinya dan menggambar ekspresi wajah sesuai dengan perasaan yang sedang mereka rasakan saat ini dan menunjukkan gambarnya kepada guru (<i>Diferensiasi Produk</i>)</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru memberikan umpan balik kepada murid</li><li>✚ Guru menginformasikan tentang kegiatan esok hari</li><li>✚ Murid melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan menunjukkan gambar ekspresi wajah sesuai yang mereka rasakan setelah melakukan kegiatan hari ini (<i>Kompetensi Kesadaran Diri</i>)</li><li>✚ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, berdoa, bernyanyi, bershalawat, dan sebagainya)</li></ul>

## D. PENILAIAN

Penilaian yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ini adalah :

1. **Observasi**
2. **Catatan Anekdot**
3. **Sikap** : Observasi terhadap sikap **Komitmen** murid dalam menyelesaikan tugas

### INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI TK NEGERI GRONG-GRONG

Hari / Tanggal	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil			
				BB	MB	BSH	BSB
Senin / 08 Maret 2021	Jihan Makaila Athifa	Menjaga / membersihkan ruang kelas	Anak dapat mentaati aturan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan				√
Senin / 08 Maret 2021	Caesanurdaffa	Menjaga / membersihkan ruang kelas	Anak dapat mentaati aturan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan			√	
Senin / 08 Maret 2021	Al Hada Fikran	Menjaga / membersihkan ruang kelas	Anak dapat mentaati aturan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan				√
Senin / 08 Maret 2021	Balqis Humairah	Menjaga / membersihkan ruang kelas	Anak dapat mentaati aturan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan				√
Senin / 08 Maret 2021	Syafiq Arrafi	Menjaga / membersihkan ruang kelas	Anak dapat mentaati aturan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan			√	

**CATATAN ANEKDOT  
TK NEGERI GRONG-GRONG**

Usia : 5 - 6 Tahun

Tanggal : 08 Maret 2021

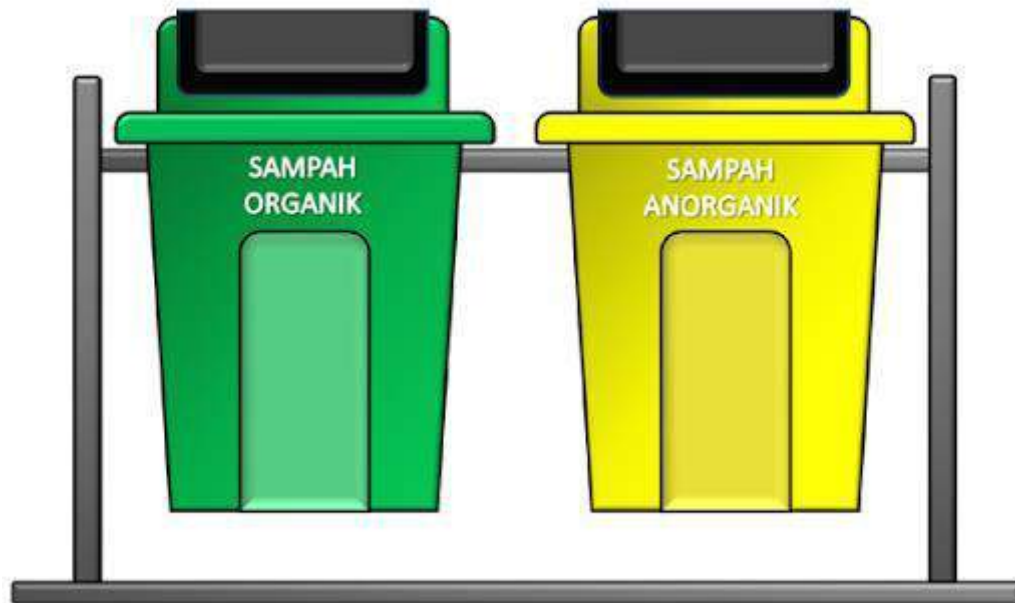
Nama Guru : Isatir Radhiah, ST, S.Pd

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>

Kegiatan menggambar ekspresi wajah sesuai perasaan mereka saat melakukan kegiatan pembelajaran Ruang lingkup KSE Terintegrasi dalam mata pelajaran



Kegiatan membersihkan lingkungan kelas dengan membuang sampah pada tempatnya  
Ruang lingkup KSE dalam **Protokol Budaya atau Tata Tertib**



**Note :**

Link Youtube : <https://youtu.be/HPxNdzsgw24>