

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### INFORMATIKA

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Kalitidu	Tahun Pelajaran	2021/2022
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi	10 Menit
<b>Tema Berpikir Komputasional</b>			
<b>INTEGRASI BIDANG</b>		<b>KEMAMPUAN ABAD 21</b>	
<input type="checkbox"/> IPA	<input checked="" type="checkbox"/> MATEMATIKA	<input checked="" type="checkbox"/> BERPIKIR KRITIS	<input checked="" type="checkbox"/> BERPIKIR KREATIF
<input checked="" type="checkbox"/> BTK / INFORMATIKA	<input type="checkbox"/> SENI BUDAYA	<input checked="" type="checkbox"/> KOMUNIKASI	<input checked="" type="checkbox"/> KOLABORASI
<input type="checkbox"/> PRAKARYA	<input type="checkbox"/> IPS	<input type="checkbox"/> PRODUKTIFITAS	<input type="checkbox"/> KEPEMIMPINAN
<input type="checkbox"/> BAHASA INDONESIA	<input type="checkbox"/> BAHASA INGGRIS		
<input type="checkbox"/> PJOK	<input type="checkbox"/> PKn		
<b>KARAKTER</b>		<b>LITERASI DASAR</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Religius	<input type="checkbox"/> Nasionalis	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input checked="" type="checkbox"/> Digital (TIK)
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Numerasi	<input type="checkbox"/> Finansial
<input checked="" type="checkbox"/> Integrasi		<input type="checkbox"/> Sains	<input type="checkbox"/> Budaya dan Kewarganegaraan

A. Tujuan Pembelajaran	<p>Peserta Didik menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan persoalan yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka Ascending dan Descending secara unplugged. Peserta didik memahami berpikir komputasional dalam algoritma pengurutan angka Ascending dan Descending dengan Sorting Network.</p>						
B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	<p>Proyektor, Laptop, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Buku Eksplorasi Informatika SMP/MTs Kelas 7</p>						
C. Kegiatan Pembelajaran	<p><b><u>Kegiatan Pendahuluan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik;</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran;</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari berpikir komputasional secara unplugged;</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengakses LKPD pada kelas virtual (Microsoft Teams/ Google Classroom).</li> </ul> <p><b><u>Kegiatan Inti</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Literasi</b></td> <td>Peserta didik membaca dan memahami bacaan komik digital pembelajaran tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka kemudian menuliskan hasilnya di LKPD.</td> </tr> <tr> <td><b>Berpikir Kritis</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka.</td> </tr> <tr> <td><b>Kolaborasi</b></td> <td>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik per kelompoknya. Peserta didik melakukan diskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka dengan Ascending dan Descending secara unplugged di LKPD.</td> </tr> </table>	<b>Literasi</b>	Peserta didik membaca dan memahami bacaan komik digital pembelajaran tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka kemudian menuliskan hasilnya di LKPD.	<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka.	<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik per kelompoknya. Peserta didik melakukan diskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka dengan Ascending dan Descending secara unplugged di LKPD.
<b>Literasi</b>	Peserta didik membaca dan memahami bacaan komik digital pembelajaran tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka kemudian menuliskan hasilnya di LKPD.						
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka.						
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik per kelompoknya. Peserta didik melakukan diskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka dengan Ascending dan Descending secara unplugged di LKPD.						

	<b>Komunikasi</b>	Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja yang telah dilakukan dalam berpikir komputasional yang memerlukan struktur data dalam pengurutan angka dengan Ascending dan Descending secara unplugged pada pengurutan angka.
	<b>Kreativitas</b>	Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi bersama tentang berpikir komputasional yang mengandung struktur data dalam pengurutan angka dengan Ascending dan Descending secara unplugged. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	<b><u>Kegiatan Penutup</u></b> Peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran berpikir komputasi.	

D. Penilaian Pembelajaran

**Teknik Penilaian**

- Sikap: Penilaian Antar Teman
- Pengetahuan: LKPD
- Keterampilan: Praktik

**Bentuk Instrument**

- Sikap: Rubrik
- Pengetahuan: Skor
- Keterampilan: Rubrik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Kalitidu

Kalitidu, 3 Januari 2022  
Guru TIK,

M. Tri Djoko S.S., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196512281988031006

Yohan Adi Setiawan, S.Kom  
NIP. 198201062010011016

### Lampiran Sikap Penilaian Antar Teman

No	Nama Anggota	Kelas	Absensi
1			
2			
3			

No	Pertanyaan/Indikator Pengamatan	Anggota 1		Anggota 2		Anggota 3	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan baik						
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas kelompok						
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah						
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulannya						
5	Teman saya menyela pembicaraan kelompok						
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain						
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang berbeda/ aneh						
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya						
Total							
SKOR $\frac{(\sum Ya \times 1) + (\sum Tdk \times 0)}{8} \times 100$							

**Lampiran LKPD**

1. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan pengurutan angka secara Ascending dan Descending?

.....  
 .....  
 .....

2. Perhatikan angka berikut:

3 7 1 5 8 2

Urutkan angka tersebut secara Ascending dan Descending, kemudian tuliskan cara kalian menyelesaikan pengurutan angka tersebut?

Ascending

.....  
 Descending

Cara Ascending

.....  
 .....

Cara Descending

.....  
 .....

3. Jelaskan yang dimaksud dengan pengurutan angka dengan algoritma Sorting Network?

.....  
 .....  
 .....

4. Dengan menggunakan algoritma Sorting Network maka tahapan berpikir komputasional yang kita dapat adalah

1. Decomposition	2. Pattern Recognition
..... ..... .....	..... ..... .....
3. Abstraction	4. Algorithm
..... ..... .....	..... ..... .....

5. Perhatikan angka berikut:

32 75 92 46 78 96

Urutkan angka tersebut secara Ascending dan Descending dengan menggunakan algoritma Sorting Network, kemudian tuliskan cara kalian menyelesaikan pengurutan angka tersebut?

Ascending

.....  
 Descending

.....



7. Kendala apakah yang kalian dapatkan saat mengerjakan soal-soal tersebut (dalam pemahaman soal atau ide penyelesaian soal). Tuliskan pengalaman kalian!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Guru kalian tentu memberikan pengembangan soal!

a. Ceritakan dalam bentuk tulisan, pengembangan soal tersebut dengan kalimat kalian sendiri!

.....  
.....  
.....

b. Jelaskan perbedaan soal utama dengan soal yang diberikan guru kalian!

.....  
.....  
.....

c. Apakah soal pengembangan (dari guru) lebih sulit dari soal yang ada?

.....  
.....  
.....

9. Catatlah dalam buku kerja kalian, konsep Informatika apa yang terkandung dalam pertemuan saat ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Pelajaran apa yang dapat kalian petik dari pertemuan saat ini?

.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran Keterampilan Praktik**

No	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan			
2	Melakukan praktik dengan benar			
Jumlah				
Skor $\frac{\text{Jumlah}}{4} \times 100$				

Kriteria penskoran

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2: Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1: Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0: Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melakukan praktik dengan benar	2: Mengerjakan semua LKPD dengan baik 1: Mengerjakan sebagian LKPD dengan baik 0: Tidak mengerjakan LKPD